

# Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts \* Prof. Dr. Hans Mendl

Gebäude KT, Michaeligasse 13, Zimmer 69, Tel. 0851/509-2110

---

## Themen-Ideen für Zulassungsarbeiten

### Inhalts- und Methodenfragen des Religionsunterrichts

- Zentrale biblische Themen - biblische Grundbescheide im Religionsunterricht: Entfaltung eines Grundbescheids (z.B. Hoffnung, Befreiung, Gemeinschaft, Leben, Versöhnung ...)
- Projekte z.B. zur Josephs-Geschichte / Noah / Exodus / Frauengestalten in der Bibel
- Interreligiöses Lernen: Konzeption eines Projekts zu einer ausgewählten Thematik (z.B. Feste der Religionen / Glauben im Alltag leben / Musik und Tanz / Lernen an religiösen Artefakten)
- „Heiliger Geist“ – Begeisterung
- Projekt „Credo“ – Fundamente des Glaubens
- Projekt „Kreuzweg“, Adventsspirale, Kirchenjahr
- Projekt „Sieben Todsünden“
- Wunder über Wunder
- Gebetserziehung im Religionsunterricht
- Meditative Elemente – Spiriprojekt
- Schöpfung – staunen und glauben lernen
- Kinder, Gott und das Leid: die Theodizee-Frage im Religionsunterricht
- Credo-Projekt, Vater-Unser-Projekt, Jesus-Projekt (kreativ, musikalisch, künstlerisch)
- Inklusion – Behinderung und Integration
- Gedenkstättenpädagogik – ein lokales Projekt
- Kinderphilosophie im Religionsunterricht: staunen lernen
- (Kirchen)Geschichte „vor Ort“ – ein Heimatführer der Pfarrei XY
- Lernort Kirche – Pädagogik des Kirchenraums: eine Kirchenführung konzipieren (schulartenbezogen)
- Projekt: Spuren jüdischen Lebens in Passau / an einem anderen Ort
- „Heilige Profanität“: Entwicklung einer alternativen Ortsführung (incl. theoretischer Reflexion)
- Spiri-Walk, Social-Walk, Foto-Walk
- Pilgern – Wallfahren – ein Projekt
- Musical-Projekt im Religionsunterricht
- Projekt Nikolaus - Kinderbischofsfest
- Projekt „Meditation“ im Religionsunterricht
- Projekt „Theater“ im Religionsunterricht
- Projekt „Segen“ im Religionsunterricht
- Projekt Übergänge begleiten: vom Kindergarten zur Grundschule
- Projekt Übergänge begleiten: Abschied von der Grundschule / Ankunft in einer weiterführenden Schule
- Religion erleben – die Bedeutung erlebnispädagogischer Elemente im Religionsunterricht

## **Religionspädagogisch-didaktische Spezialfragen**

- Religionsunterricht aus Schülerperspektive: Wie und was lernen Schüler im RU?
- Konstruktivismus-Theorie – am Unterricht überprüft
- Performativer Religionsunterricht – exemplarisch untersucht
- Konzeptionen der Religionspädagogik – Konzeptionen der Religionslehrer

## **Forschungsfeld „Local heroes“ - Lernen an fremden Biografien**

- Lernen an historischen Personen und Heiligen
- Zwischen Mutter Teresa und Lady Di: Vorbilder im Religionsunterricht (schulartenbezogen)
- Helden auf Augenhöhe - „Local heroes“ im Religionsunterricht: beispielhaftes Projekt vor Ort
- Lernen an biblischen Frauengestalten
- Die Faszination der Märtyrer
- Lernen mit der Datenbank „Local heroes“
- Empirische Untersuchung: die Vorbilder und wieso sie solche sind
- Eltern und Lehrer als Vorbilder
- Lernen an gebrochenen Biografien
- Der Einfluss der „Influencer“ auf Kids

## **Methodische Grundformen**

- Religionsbuch-Vergleich – an ausgewählten Fragestellungen
- Pädagogik des Spiels
- Freiarbeit und Lernzirkel – in einem ausgewählten Themenfeld
- Fächerübergreifende Projekte, z.B. mit dem Deutsch- oder Kunstunterricht
- Die Bedeutung moderner Medien (PC, Internet, Digitalfotografie) für den Religionsunterricht
- Pop- und Rockmusik im RU – Lobpreis - Gottesloblieder
- Ausgewählte Kinder- und Jugendliteratur zu speziellen religionspädagogisch bedeutsamen Themen

## **Religionspädagogische Grundfragen**

- Die religionspädagogische Bedeutung des Alltags von Kindern und Jugendlichen
- Der Lehrer als Lernprozess-Begleiter? Neue Rollenerwartungen an den Religionslehrer
- Überprüfung der Entkirchlichungsthese an einer Feldstudie in Niederbayern: Religiöse Sozialisation – eine Spurensuche
- Neue Formen der (verbandlichen, gemeindlichen) Jugendarbeit
- Sakramentenkatechese in der Krise – Problembeschreibung und Lösungsansätze
- Schulpastoral an der Grundschule (Hauptschule / Realschule / Gymnasium)
- Das Kreuz mit dem Kreuz: das Kruzifixurteil und die Folgen / Schleier und Ordenstracht in der Schule

*Falls Sie Interesse haben, dürfen Sie gerne Herrn Akad. OR Dr. Rudolf Sitzberger oder mir Ihre Idee unterbreiten und diese mit uns weiter klären und in die Tat umsetzen! Wir garantieren eine individuelle Betreuung!*

*Prof. Dr. Hans Mendl*