

**Brieden, Norbert / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 13: Nachhaltige Wirkung von Religionsunterricht, Babenhausen 2022.**

Brieden, Norbert / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna, Digitale Praktiken: Einleitung, S. 7-12.

#### *grundlegend*

Proske, Matthias, Zur Frage der Wirkung und Nachhaltigkeit von Religionsunterricht. Unterrichtstheoretische Überlegungen auch aus Anlass von Herausforderungen für die Schule in der Kultur der Digitalität, S. 13-24.

Roose, Hanna, Religionsunterricht und Habitus: zwischen Nachhaltigkeit und Trägheit, S. 25-35.

Kahrs, Christian, Nachhaltig Religion lernen in agendarisch-didaktischen Settings, S. 36-45.

Unser, Alexander, Die Konstruktion der Wirksamkeit interreligiösen Lernens zwischen didaktischer Theorie und empirischer Unterrichtsforschung, S. 46-57.

#### *reflexiv*

Dierk, Heidrun, Religionsunterricht als "Erinnerungsort". Hochschuldidaktische, theoretische und unterrichtspraktische Überlegungen, S. 59-69.

Simojoki, Henrik, Subjektive Bedeutsamkeit als spannungsvolle Wirkungsdimension religiöser Bildung. Analysen und Überlegungen zur Relation von Zufriedenheit und Alltagsrelevanz in der Konfi-Arbeit, S. 70-82.

Brieden, Norbert / Große-Wilde, Hannah, "... du sollst die Kinder ja auch nicht bekehren." Habituelle Dispositionen von Religionslehrkräften zum Umgang mit Normkonflikten, S. 83-96.

#### *konkret*

Benz, Sabine, Für Nachhaltigkeit ist es nie zu früh, aber irgendwann kann es zu spät sein! Von der Notwendigkeit nachhaltigen Lernens im Religionsunterricht in der Grundschule, S. 97-109.

Büttner, Gerhard, Wiederholung im (Religions-)Unterricht – Notwendigkeit und Schwierigkeit, S. 110-119.

Stinglhammer, Manuel, Was von einer Religionsstunde bleibt – aus Perspektive der Lernenden betrachtet, S. 120-131.

Macanovic, Melina / Brieden, Norbert, „Meine Gedanken und Zweifel wurden geordnet“ – Vielfalt und Kontextualität der Erinnerungen von Theologiestudierenden an ihren Religionsunterricht, S. 132-146.

Reis, Oliver / Walter, Marie, Den roten Faden selbst in der Hand – Ritualisierte Selbstorganisation als Wirkungsfaktor Paderborner Reli-Fächer, S. 147-160.

Mendl, Hans, Kognitiv vernetzt. Eine Problemstudie zu einer Spielform nachhaltigen Lernens aus Expertensicht, S. 161-174.

Reis, Oliver / Weber, Carla, „In Erinnerung geblieben sind mir die ritualartigen Dinge“. Rituale und ihre eigensinnige Mitarbeit am nachhaltigen Lernen, S. 175-188.

#### *kritisch*

Roose, Hanna, Der fremde Blick: Bildung und Nachhaltigkeit, S. 189-197.