Kontaktnetz FU – lettre d’information n° 180 – juillet 2019

Passau, im Juli 2019

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

heute erhalten Sie die *lettre d’information n° 180* des „Kontaktnetzes FU“

Wie üblich ist jede Art der Rückmeldung auf diese *lettre d’information* willkommen.

Sie dürfen das Kontaktnetz auch gerne an interessierte Kolleginnen und Kollegen weiterempfehlen.

(Aufnahme ins Kontaktnetz unter Angabe Ihrer Schul- und evtl. Privatadresse per E-mail an: [k.jopp-lachner@uni-passau.de](mailto:k.jopp-lachner@uni-passau.de)).



Alle bisher erschienen *lettres d’info* können Sie auf meiner [Website](http://www.phil.uni-passau.de/fachdidaktik-franzoesisch/kontaktnetz-franzoesischunterricht/lettres-dinfo/) herunterladen.

Auf der Suche nach Materialien und Tipps dürfen Sie sich auch gerne direkt an mich wenden.

Meilleures salutations

Karlheinz Jopp-Lachner

**I****nhalt:**

|  |
| --- |
| * **Les** [**citations**](#citations)**, les** [**histoires drôles**](#histoiresdrôles) **... et les** [**images**](#images) **du mois (passé)**  1. [***Urgent!***](#Urgent) **– (mehr oder weniger) Dringende Anliegen und aktuelle Anfragen** 2. [***Le Français à Passau***](#Passau) **– Französisch an der Uni Passau – Fachdidaktik als « Relais-Station » zwischen Universität und schulischer Praxis**    * Materialien zur Sprachenberatung    * RLFB, SchiLF 3. [***J’y vais!***](#Formations) **- *formations continues et autres manifestations* – Fortbildungen und andere Veranstaltungen** 4. [***Infos et liens utiles***](#Infos) **– Nützliche Informationen und Linktipps** 5. [***Médias***](#Médias) **– Fernsehtipps u.a.** 6. [***Livres, revues***](#Livres) **- Bücher, Zeitschriften** 7. [***Logiciels***](#logiciels) **- Software**  [*Pour vos cours de français*](#Cours) - Unterrichtsmaterialien und – ideen   * + [*Concours et projets éducatifs* – Wettbewerbe und Projekte](#Concours)   + [*Les Petits Citoyens*](#petitscitoyens)   + [*Quelques sites intéressants*](#sitesintéressants)   + [*Weblettres*](#Weblettres)   + [*Le point du FLE*](#LEpointduFLE)   **I.** [***En vrac***](#envrac) **- Hinweise von KollegInnen** |

**les c****itations , …**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | |  | |  | |  | | |  | |

**l****es histoires drôles …**

******

|  |
| --- |
|  |

## … et les images du mois (passé):



<https://www.lemonde.fr/education/article/2019/06/14/greve-du-bac-une-session-2019-sous-tension-sans-etre-pour-autant-menacee_5476035_1473685.html>



Le Monde, 3-07-2019



<https://www.lemonde.fr/>, 26-06-2019



Le Monde, 2-07-2019



Le Monde, 28-06-2019





**Peut-on parler de la famille en France aujourd’hui ?** En la matière, les débats sont souvent explosifs. Car toucher à la famille, c’est toucher à ce que nous avons de plus intime.

<https://www.scienceshumaines.com/que-devient-la-famille_fr_41134.html?utm_source=MailPerformance&utm_medium=email&utm_content=_00304KX&utm_campaign=NLHebdo190617_0013JK>



<https://www.francetvinfo.fr/meteo/canicule/meteo-il-n-y-a-jamais-eu-autant-de-departements-en-vigilance-orange-canicule-en-france_3508629.html>



Le Monde, 4-06-2019



Le Monde diplomatique, juillet 2019



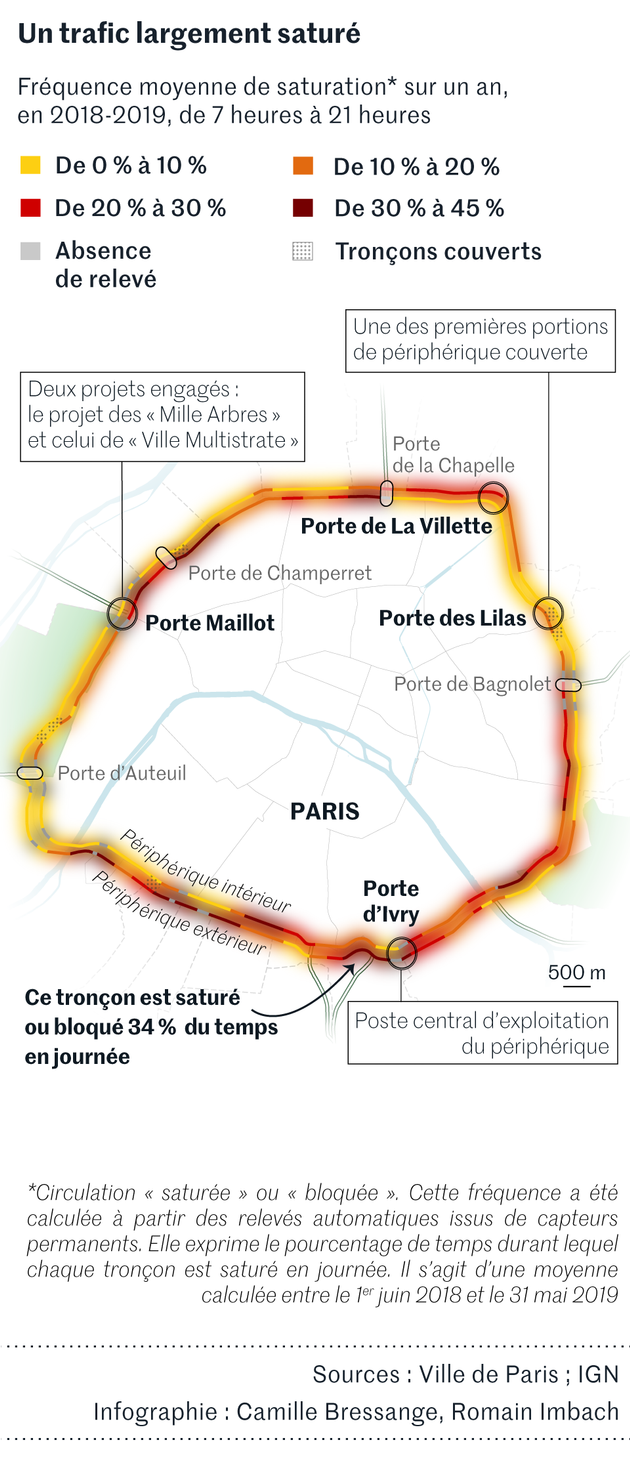
<https://www.francetvinfo.fr/replay-jt/france-2/20-heures/video-en-alsace-les-mysterieux-cercles-dans-le-champ-etaient-un-cours-de-maths_3505711.html>



Prendre l’avion, c’est la honte ?  
L’OBS, 27 juin 2019



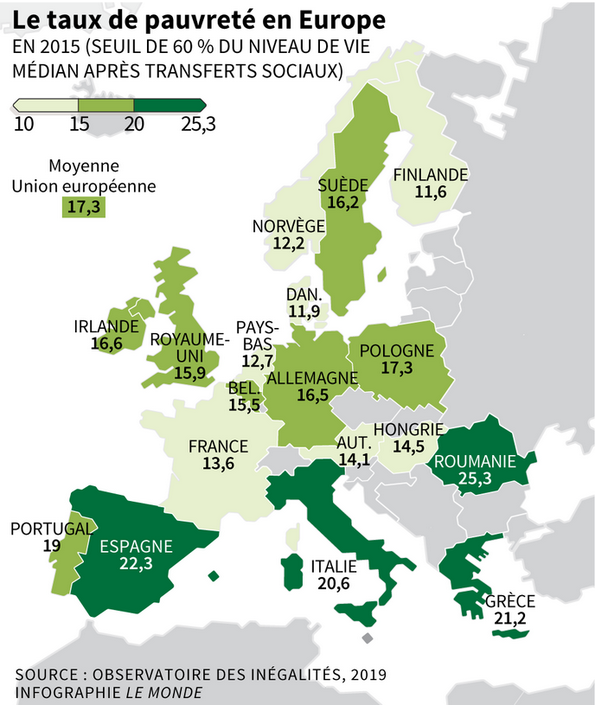
Le Monde, 21-06-2019



<https://www.lemonde.fr/economie/article/2019/06/28/grand-paris-mais-que-faire-du-peripherique_5482473_3234.html>  
Le Monde, 28-06-2019

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | [http://webe.emv3.com/liberation/images/20190607FootFem/tyh8z.png](http://tre.emv3.com/HS?b=Ti-a-k8xNI4Mu5Eefpd8jOvRvXDR4J2ZjQ9r2GgEWboumoWP0wCDcnFQANdls_hD&c=WUP-gfuguhogHDhTZVapig) | |
| |  | | --- | |  | |
| |  | | --- | | [http://webe.emv3.com/liberation/images/20190607FootFem/typ6k.png](http://tre.emv3.com/HS?b=Ti-a-k8xNI4Mu5Eefpd8jE4sFJmBVIfn339C50mZUjiHsUk_oE0mIDuGdjhIu_sL&c=WUP-gfuguhogHDhTZVapig) | |
| |  | | --- | | [http://webe.emv3.com/liberation/images/20190607FootFem/typ6n.png](http://tre.emv3.com/HS?b=Ti-a-k8xNI4Mu5Eefpd8jHnN3wbzwKm7RZHCpXOYyiO0i8PTgqQf1JwVH0T5WK5x&c=WUP-gfuguhogHDhTZVapig) | |

Libération, 7-06-2019



La troisième édition du rapport de l’Observatoire des inégalités souligne que la situation sur le front de l’emploi demeure critique. En France, la proportion de personnes vivant sous le seuil de pauvreté atteint 13,6 %, l’un des taux les plus bas d’Europe.  
<https://www.lemonde.fr/societe/article/2019/06/04/la-situation-financiere-des-francais-les-plus-modestes-s-ameliore-legerement_5471428_3224.html>



Le Monde, 20-06-2019



<https://www.franceculture.fr/emissions/les-pieds-sur-terre/vous-avez-du-glyphosate-dans-vos-urines-mais-est-ce-que-vous-etes-malade-riverains-et-agriculteurs#xtor=EPR-2-[LaLettre07062019>]



Le Monde, 11-06-2019



Le Monde, 11-06-2019



Le Monde, 12-06-2019



Le Monde, 17-06-2019



<https://www.pinterest.de/pin/433119689162367784/>

***Le Fra******nçais à Passau* – Französisch an der Uni Passau - Fachdidaktik als « Relais-Station » zwischen universität und schulischer Praxis**

|  |
| --- |
| Materialien zur Sprachenberatung auf CD-Rom  (laufend aktualisiert) Sie können bei mir (für 2,50 Euro + 2,50 Euro Versandkosten) die folgende CD-Rom bestellen:  ***Le français - pourquoi?***  **–**  **Materialien für eine Informationsveranstaltung**  **zum (Markt-)Wert des Französischen** (vgl. auch meinen Vortrag zur Sprachenwahl „Moderne Fremdsprachen – Brücken in die Zukunft“)    Inhalt:   * **Frankreich** * als Reiseland * als unser wichtigster Nachbar und politischer Partner * als wichtiger Handelspartner (Statistiken) * als Kulturland * **Französisch** * als Bildungssprache * als Brückensprache * als Wissenschaftssprache * als internationale Verkehrssprache (Francophonie) * als Zusatzqualifikation in vielen Berufen * an der Uni Passau * oder Latein? * **Dt.-frz. Sprachenpolitik** – Förderung der Sprache des Nachbarn * **Vorträge**, **Präsentationen** * **Grafiken** * **Verschiedenes** (DELF-DALF, Europäischer Referenzrahmen u.a.) |

**RLFB, SchiLF**

Zu folgenden Themen kann ich Fortbildungsveranstaltungen oder Vorträge anbieten   
(Stand: Dezember 2017)

|  |  |
| --- | --- |
| (1) | Schüleraktivierung durch **spielerische Elemente** im Französischunterricht |
|  |  |
| (2) | **Schüleraktivierende Unterrichtsformen** im Französischunterricht |
|  |  |
| (3) | ***Images déclencheuses (1)*** – Schüleraktivierender Einsatz von **Bildmaterial** im Französisch-unterricht |
|  |  |
| (3a) | ***Images déclencheuses (2)*** – Schüleraktivierender Einsatz von **Videomaterialien** im Französischunterricht |
|  |  |
| (4) | ***Littérature d’enfance et de jeunesse*** – Bücherkiste, methodische Anregungen, Unterrichts-materialien |
|  |  |
| (5) | ***Réveillez-vous, le virus tue encore!*** – Anregungen zur Behandlung einer (lebens)wichtigen Themas im Französischunterricht |
|  |  |
| (6) | ***Malika Secouss, Titeuf et les autres*** – Schüleraktivierender Einsatz von ***bandes dessinées*** im Französischunterricht |
|  |  |
| (7) | *BD, littérature de jeunesse, histoires drôles, images déclencheuses - trop belles pour la grammaire ? –* **Grammatik integrativ** |
|  |  |
| (8) | *En avant la zizique* – **Vom Chanson zum Musikvideoclip** |
|  |  |
| (9) | *Sale(s) temps –* **nichts zu** **lachen im Grammatikunterricht** ? |
|  |  |
| (10) | ***Le français avec les histoires drôles*** – Witze im Französischunterricht. Textsammlung mit methodischen Vorschlägen |
|  |  |
| (11) | ***La communication orale en classe de français* – Mündlichkeit und mündliche Prüfungen** im Französischunterricht |
|  |  |
| (12) | *BD*, Video, Multimedia – Medieneinsatz zur Förderung mündlicher Kompetenzen im FU |
|  |  |
| (13) | *Hors ligne et en ligne –* ***le français en salle multimédia*** |
|  |  |
| (14) | *Allemagne, sœur blafarde –* Das **Deutschlandbild im modernen französischen Chanson**  (Vortrag mit Hörbeispielen und Musikvideoclips) |
|  |  |
| (15) | *De la Grande Sophie au Grand Corps Malade (en passant par Disiz la peste) : la chanson francophone se porte (très) bien –* **kompetenz- und inhaltsorientierter FU mit aktuellen Chansons und Musikvideoclips** |
|  |  |
| (16) | **Moderne Fremdsprachen – Brücken in die Zukunft**  (Vortrag zur Sprachenwahl am Gymnasium) |
|  |  |
| (17) | Eierlegende Wollmilchsäue auf C2-Niveau? – **Fremdsprachenlehrerbildung und die (mögliche) Rolle der Ausbildung am Sprachenzentrum.** Bemerkungen aus der Perspektive des Sprachlehrers und FS-Didaktikers (Vortrag) |
|  |  |
| (18) | *Les plus courts sont les meilleurs :* motivierende Spracharbeit mit Werbespots, *dessins animés*  und Kurzfilmen (Atelier im Multimediaraum) |
|  |  |
| (19) | Der Sprachenlerner als „intermédiaire linguistique et culturel“ – **Sprachmittlung** im Französischunterricht **(1)** (Vortrag/Atelier) |
| (19a) | Der Sprachenlerner als „intermédiaire linguistique et culturel“ – **Sprachmittlung** im Französischunterricht **(2):** **Sprachmittlungsaufgaben erstellen und bewerten** (Vortrag/Atelier) |
|  |  |
| (20) | ***La pub – créatrice de désirs.*** Inhalts-, kompetenzorientierte und multimediale Arbeit bei der Auseinandersetzung mit einem „notorisch heißen Bereich“ (Atelier u.a. mit Werbeclips, Zeitungsanzeigen und Chansons) |
|  |  |
| (21) | **Interkulturelles Lernen mit Videos** (Vortrag/Atelier) |
|  |  |
| (22) | **Grammatik in Zeiten der Kompetenzorientierung** |
|  |  |
| (23) | **Femmes indignes – fils de Boches: les tondues et les enfants franco-allemande-allemands** –  Ein (Rück-)Blick auf ein schwieriges Kapitel deutsch-französischer Geschichte (Vortrag mit Anregungen und Materialien für den Unterricht) |
|  |  |
| (24) | **Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit im kompetenzorientierten Französischunterricht** |
|  |  |
|  |  |
| (25) | ***„Qu’est-ce qu’ils ont fait, mon Dieu ?“ – Les attentats en France, la République et ses enfants désintégrés*** |
|  |  |
| (26) | ***Le drapeau tricolore en rupture de stock: radicalisations, peurs, états d’urgence – la République en temps de guerres*** (Überlegungen und Materialien für die Behandlung eines aktuellen, schwierigen und komplexen Themas im FU) |
| (27) | **Grammatikunterricht – (natürlich?) kompetenz- und aufgabenorientiert … aber bitte auch emotional ansprechend!** |
| (28) | **Verdun, Oradour, Göttingen, Sevilla und zurück** – Stationen und Momente auf dem Weg zu einer (manchmal) schwierigen Freundschaft (Vortrag, 90 min.) |
| (29) | ***La France ultra-marine – en marche … vers où ?*  Guyane, Mayotte, Nouvelle-Calédonie: Macron face aux urgences d’outre-mer** (Vortrag mit Unterrichtsvorschlägen, 90 min.) |
| (30) | ***La Grande Guerre –* Feindbilder, totaler Krieg, Mythen und deutsch-französische Erinnerungskulturen** (Vortrag, 120 min.) |

Anfragen bitte an : [k.jopp-lachner@uni-passau.de](mailto:k.jopp-lachner@uni-passau.de)

> zurück zum [Inhalt](#Inhalt)

1. ***J’y vais!*** – **for****mations continues et autres manifestations – Fortbildungen und andere Veranstaltungen**

> zurück zum [Inhalt](#Inhalt)

1. ***Inf******os et liens utiles* – Nützliche Informationen und Linktipps**(vgl. auch „[*Pour vos cours de français*](#Cours) - Unterrichtsmaterialien und – ideen“)

|  |
| --- |
| * + - 1. [Actualité / société](#Actualité)       2. [Pédagogie – Education](#pédagogie)       3. [Langue](#Langue)(s)       4. [Francophonie](#Francophonie)       5. [Littérature - Culture](#littératureculture) * [chanson – infos et nouveautés](#Chanson) * [cinéma](#Cinema)   + - 1. [Histoire et géographie](#Histoire)       2. [France-Allemagne-Europe](#FranceAllemagne) |

1. ***Actua******lité / société***

|  |
| --- |
| > zurück zum [Inhalt](#Inhalt) |

1. ***P******édagogie – Education***

**Evaluer le savoir être en langues**

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2019/06/06062019Article636954027863310972.aspx>  
" Le programme de langues vivantes 1 en CAP et en baccalauréat professionnel contribue au développement de compétences transversales, psychosociales et interculturelles. Les enseignements dans les deux contextes d’apprentissage, celui des situations et actes de la vie quotidienne, personnelle, sociale et civique et celui des situations et actes de la vie professionnelle, ne peuvent être dissociés de l’acquisition de savoir-être professionnels", écrit l'inspection d'Aix Marseille. Elle propose une grille pour évaluer le "savoir être professionnel" en classe de langues.

**Lecture : Un jeune sur dix en difficulté ?**

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2019/06/07062019Article636954934394397763.aspx>  
Cette année il faut mettre un point d'interrogation aux résultats des tests de lecture de la Journée défense et citoyenneté. Chaque année on annonce un jeune sur dix en difficulté de lecture et la moitié de ceux ci en illettrisme. Mais cette année, la Depp prévient que les résultats ne sont pas fiables. La Note signale un problème technique lors de la passation des tests : " Ces problèmes ont empêché les jeunes de répondre à certains items, or une non-réponse est considérée comme une non-maîtrise de ce qui est attendu. Par conséquent, le pourcentage de jeunes en difficulté de lecture est surestimé en 2018, 2017 ainsi qu’en 2016".

**Les critères d'accès aux classes préparatoires**

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2019/06/14062019Article636960938507855921.aspx>  
Le ministère publie les attendus demandés pour accéder en CPGE. Ainsi pour une CPGE commerciale il faudra avoir suivi les spécialités maths et HGGSP ou Humanités ou LLCE ou SES.

**Canicule : Les conseilleurs ne sont pas les payeurs**

<https://www.education.gouv.fr/cid117879/recommandations-aux-directeurs-ecole-chefs-etablissement-pour-prevenir-les-effets-canicule.html>

<https://www.snuipp.fr/Canicule-le-ministere-reinvente-l>

Alors que la canicule menace cette année encore les derniers jours de classe et surtout le brevet, le ministère diffuse ses "recommandations". La première situe bien ce texte. Que faire face à la canicule ? " Gardez les enfants dans une ambiance fraîche". Pour les examens : " Respecter et adapter les consignes précédentes, tout en assurant le bon déroulement des épreuves, et notamment veiller à ce que les salles d’examen restent dans une ambiance fraîche. S’assurer que les candidats ont à disposition de l’eau potable et/ou permettre aux candidats de sortir de la salle pour se désaltérer. Soyez attentifs à tout signe tel que : une grande faiblesse ; une grande fatigue ; des étourdissements, des vertiges, des troubles de la conscience ; des nausées, des vomissements ; des crampes musculaires ; une température corporelle élevée ; une soif et des maux de tête". Et dans ce dernier cas, appeler les secours. La bonne note appartient aux plus résistants...

|  |  |
| --- | --- |
| > zurück zum [Inhalt](#Inhalt) |  |

1. ***lan******gue(s)***

|  |
| --- |
| Ressources sur la langue française <http://www.culture.gouv.fr/culture/dglf/ressources/> |
| **Banque de dépannage linguistique**  <http://66.46.185.79/bdl/presentation.html> Aide scolaire en grammaire <http://www.aidenet.eu/>  **Dire, ne pas dire**  <http://www.academie-francaise.fr/dire-ne-pas-dire> |
| **Tolérances grammaticales et orthographe recommandée** - <http://lamaisondesenseignants.com/index.php?action=afficher&id=1001&rub=31>  - <http://www.orthographe-recommandee.info/>  - <http://www.nouvelleorthographe.info/> |

|  |
| --- |
| > zurück zum [Inhalt](#Inhalt) |

1. ***Francophonie***
2. ***L******ittérature et culture***

|  |
| --- |
| **Toute la littérature française en ebooks gratuitement**  <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr> Près de 40 000 ebooks gratuits, au format html ou Epub ou encore Kindle. Avec ou sans les images. Et tout cela gratuitement ? C'ets ce que propose depuis des années le Projet Gutenberg. Les grands classiques de la littérature française sont tous là. Mais le projet a aussi numérisé des ouvrages rares qui intéressent d'autres disciplines, le Dictionnaire de Viollet le Duc par exemple avec toutes ses images. |

**L’expo de la semaine : « Picasso, obstinément méditerranéen »**

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2019/06/14062019Article636960938907068435.aspx>  
Quels liens Picasso entretient-il avec l’espace méditerranéen ? L’exposition « Picasso, obstinément méditerranéen » répond à cette question. Elle met en perspective, jusqu’au 6 octobre 2019, la vie et l’œuvre de Pablo Picasso en Méditerranée, en étudiant la richesse des liens unissant l’artiste à cet espace géographique : des liens de cœur d’abord et des liens artistiques ensuite donnant lieu à une multitude d’œuvres, certaines exposées à Paris pour la première fois. La Méditerranée est une réalité et un rêve. Elle est multiple chez Picasso. Comment l’artiste a-t-il voyagé, physiquement et mentalement, dans l’espace méditerranéen ? L’exposition l’évoque à travers un parcours en six étapes, avec des dispositifs audiovisuels innovants. Les professeurs peuvent organiser des visites autonomes ou opter po ur des visites guidées. Le service pédagogique du musée propose aux jeunes, pendant toute la durée de l’exposition, des visites spécialement conçues pour eux, les « visites moins de 26 ans».

|  |
| --- |
| **CHANSON** |
| <http://www.workyourwaytofrance.com/musique/index.html>  **rfi Musique**  <http://www.rfimusique.com/>  [**RFI la sélection du mois**](http://rfi.nlfrancemm.com/HS?b=bJ3polxXxsbirI_OjYY93gArgR_CepjwynJNBmJhYt5axvL4meN_vUiB7OTmAP-L&c=Kett-a2AFRZijC29MyXm9A)  Chaque mois, une sélection de nouveautés musicales (tendances world, françaises et francophones), unique et représentative de la diversité musicale de RFI, est faite ...  **Tour de France** [http://www.le-tour.net](http://www.le-tour.net/)  <http://www.facebook.com/pages/Disco-Tour-de-France-DJ-Thomas-Bohnet/202864076431648> |
| **Deezer**  <http://www.deezer.com/de/search/>  [**Deezer:** Ein Jahr lang 20 Millionen Songs gratis hören.](http://www.chip.de/ii/1/7/8/7/8/0/5/8/Deezer_Spotify_Konkurrent-f59fd1ce61ccc27b.jpg)  Spotify sollte sich warm anziehen - nicht nur wegen der eisigen Temperaturen draußen, sondern auch wegen Deezer. Auf der Online-Musik-Plattform hören Sie 20 Millionen Songs ein Jahr lang gratis - so oft, so lange und wann Sie wollen. |

|  |
| --- |
| Cinéma |
| **Rendez-Vous ciné – Der Treffpunkt des französischen Kinos**  <http://www.rendez-vous-cine.de/>  Le Bureau du Cinéma de l’Ambassade de France offre tout un tas d’informations très utiles sur ce portail dédié au cinéma français. On apprécie tout particulièrement les rubriques constamment actualisées sur les sorties de films français en Allemagne, les cinémas de votre ville qui les proposent en version originale. Enfin , tous les films qui passent jour après jour à la télévision sur les chaînes accessibles en Allemagne.  Le cinéma (en) français à la carte!  **DVD-Neuerscheinungen**  <http://www.rendez-vous-cine.de/dvd>  **Französischer Film**  <http://www.franzoesischerfilm.de/>  **L’actualité du cinéma**  <http://www.telerama.fr/cinema/>  <http://www.allocine.fr/> |
| **MyFrenchFilmFestival**  <http://www.myfrenchfilmfestival.com/fr/presentation> |

|  |
| --- |
| > zurück zum [Inhalt](#Inhalt) |

1. ***Hist******oire et Géographie***

|  |
| --- |
| > zurück zum [Inhalt](#Inhalt) |

1. ***F******rance – Allemagne – Europe***

|  |
| --- |
| **www.ofaj.org : Le site internet OFAJ change d'image** [www.ofaj.org](http://wms.wis.fr/link.asp?L=147739&K=IJT45260IJL40153II7659531IS1) Avec des statistiques en progression constante (31 000 abonnés à la Newsletter et 3 500 visiteurs par jour en moyenne), l'OFAJ a, ces dernières temps, poursuivi enquêtes et sondages pour cerner les besoins et les attentes des internautes, des jeunes et de ses partenaires. Cet été, le site a été repensé, testé auprès des utilisateurs, puis la migration des données a démarré. Aujourd'hui, la page d'accueil du site garde les couleurs flashy du logo, mais l'arborescence a été totalement remodelée. Bien entendu, le site est entièrement bilingue et permet à tout moment à l'internaute de passer d'une langue à l'autre. Les normes d'accessibilité ont été respectées. L'OFAJ pense déjà à demain, se prépare à lancer la première communauté web franco-allemande et prévoit d'utiliser davantage les fonctionnalités du Web 2.0. |
| **Vous recherchez un stage, un job ou un emploi ? Consultez nos annonces en ligne** <http://www.ofaj.org/kleinanzeigen?L=147758&K=IJT45260IJL40153II7659531IS1> |
| **DFJW-Programme im Hochschulbereich**  <http://www.dfjw.org/ausschreibungen?L=163484&K=IJT49810IJL44552II12455306IS1>  Sie sind Studentin oder Student? Sie möchten ein deutsch-französisches Seminar organisieren, ein Praktikum in Frankreich absolvieren oder benötigen für Ihre Abschlussarbeit einen Rechercheaufenthalt im Nachbarland? Dann entdecken Sie die Programme und Stipendien des DFJW! |
| **Kulturfondue: Deutsch-französische Austauschprogramme** <http://kulturfondue.wordpress.com/>  **Le programme Sauzay** [Au B.O.](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=61192) Une note parue au B.O. du 6 septembre rappelle les caractéristiques du programme Sauzay. Destiné aux élèves de 4ème, 3ème, 2de et 1ère, le programme Sauzay permet un séjour de trois mois en Allemagne sur la base de la réciprocité. Les frais de transport et séjour sont à la charge de la famille. |
| eTwinning - Schulpartnerschaften in Europa – Newsletter [www.etwinning.de/service/newsletter/index.php](http://www.etwinning.de/service/newsletter/index.php) Der eTwinning-Newsletter erscheint einmal im Monat und bietet aktuelle Informationen über internetgestützte Schulpartnerschaften in Europa.  **Kontaktseite französischer Deutschlehrer** [www.adeaf.fr](http://www.adeaf.fr) |

|  |
| --- |
| > zurück zum [Inhalt](#Inhalt) |

1. *m**édias* – Fernsehtipps u.a.

|  |
| --- |
| **Avez-vous découvert le nouveau** [**Télérama.fr**](http://liste.telerama.fr/re?l=bks3y6I38hk4j3I1) ? Nous sommes heureux de vous accueillir dans ce nouvel univers :  laissez-vous guider et profitez de quelques astuces.   * **Tout savoir de la culture ?** Un flux d'actualité culturelle alimenté en permanence : articles, sons, vidéos, photos... Tous les formats sont exploités pour vous donner la meilleure information dans les domaines de [la télévision](http://liste.telerama.fr/re?l=bks3y6I38hk4j3I2), du [cinéma](http://liste.telerama.fr/re?l=bks3y6I38hk4j3I3), de [la musique](http://liste.telerama.fr/re?l=bks3y6I38hk4j3I4), des [livres](http://liste.telerama.fr/re?l=bks3y6I38hk4j3I5), ... Sélectionnez le fil qui vous passionne ! * Vous ne voulez pas manquer les bonnes émissions télé du soir ? [Une grille des programmes de télévision](http://liste.telerama.fr/re?l=bks3y6I38hk4j3I6) complète (plus de 280 chaînes), personnalisable et plus ergonomique que jamais; ainsi que toutes les critiques (cinéma, disques, livres ...) du magazine. * Donnez votre avis ! Vous commentez les critiques et  vous réagissez à tous les articles quel que soit le sujet traité.   Pour profiter, dès aujourd'hui, **des services réservés de Télérama.fr** : [inscrivez -vous](http://liste.telerama.fr/re?l=bks3y6I38hk4j3I7) !   * Choisissez vos newsletters * Personnalisez [votre grille télé](http://liste.telerama.fr/re?l=bks3y6I38hk4j3I8) * Créez des alertes et des favoris sur les sujets qui vous passionnent |

|  |
| --- |
| > zurück zum [Inhalt](#Inhalt) |

# *Liv**res, revues*

|  |
| --- |
| > zurück zum [Inhalt](#Inhalt) |

1. ***L******ogiciels***

|  |
| --- |
| Download-Charts: Top 100 des Monats <http://www.chip.de/Downloads-Download-Charts-Top-100-des-Monats_32417777.html>  **Die 100 beliebtesten Deutsch sprechenden Downloads & Apps**  <http://www.chip.de/artikel/Top-100-Die-beliebtesten-Downloads-auf-Deutsch_38741266.html?utm_source=daily-downloads&utm_medium=chip-newsletter&utm_campaign=2014-11-17+19%3A30%3A00>  **Die 100 besten Add-ons für den Firefox**  <http://www.chip.de/bildergalerie/Die-100-besten-Add-ons-fuer-den-Firefox-Galerie_44231012.html> Die 77 beliebtesten Microsoft-Tools <http://www.chip.de/bildergalerie/Die-77-beliebtesten-Microsoft-Tools-Galerie_38128636.html> |

|  |
| --- |
| **Le Journal du Net : téléchargement**  <http://telechargement.journaldunet.com/> |

|  |
| --- |
| > zurück zum [Inhalt](#Inhalt) |

1. ***Po******ur vos cours de français* - Unterrichtsmaterialien und - ideen**

|  |
| --- |
| Mes coups de cœur |
| **n°1** |
| **n°2** |

**Euronews**

Da du fragst, welche Seiten wir noch im Unterricht einsetzen: Auf einer Fortbildung hat Michel Boiron folgende Seite empfohlen, die mir ganz gut zu sein scheint:

[https://fr.euronews.com](https://fr.euronews.com/)

[](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=03cffa6fdf&e=17cef4bca2)**Der Klavierspieler vom Gare du Nord**  
Regie: Ludovic Bernard | Kinostart: 20. Juni 2019 im Verleih von Neue Visionen Filmverleih | Drama, Coming-of-Age, Musikfilm

[>>zum FilmTipp](https://visionkino.us1.list-manage.com/track/click?u=a6f1e4acc5fbbf688c937c22b&id=6060908064&e=17cef4bca2)  
Wie kann ein junger Kleinkrimineller mit musikalischem Ausnahmetalent die Beschränkungen seiner Herkunft aus der Banlieue überwinden? Das schildert der französische Autor und Regisseur Ludovic Bernard in seinem schwungvollen Filmdrama, das von einer ausdrucksstarken Besetzung und viel klassischer Musik getragen wird. Die geradlinige Inszenierung zeigt, wie schwierig die Weitergabe von Wissen sein kann und wie beglückend die Wirkung von Musik.

|  |  |
| --- | --- |
| **Concours et projets éducatifs - Wettbewerbe und Projekte** Projets éducatifs <https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs>  Vous êtes professeurs de français et souhaitez montrer une image dynamique et attrayante de la France et du monde francophone ?  N’attendez plus : l’Institut français d’Allemagne, en lien avec ses partenaires allemands, a développé une offre pédagogique variée.  Organisez la visite d’un locuteur natif dans votre école ! Découvrez la culture francophone à travers des films ou des chansons françaises et faites découvrir à vos élèves la littérature jeunesse francophone ! Ou encore sensibilisez vos élèves à l’actualité en participant à un concours ! Découvrez dès maintenant les offres de l’Institut français d’Allemagne. [https://erlangen.institutfrancais.de/sites/default/files/styles/brique/public/Muenchen/cooplinguistique/mon_apr_29_21-41-01_cest_2013.jpg?itok=GhDD1gcoClasses Musées 2015-2016](https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs/classes-musees) [En savoir plus](https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs/classes-musees)  [https://erlangen.institutfrancais.de/sites/default/files/styles/brique/public/files/francemobil_brique_310x195.png?itok=Y1zxvfbA](https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs/francemobil) [FranceMobil](https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs/francemobil) L’apprentissage d’une langue étrangère est souvent perçu comme difficile...  [En savoir plus](https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs/francemobil)  [https://erlangen.institutfrancais.de/sites/default/files/styles/brique/public/Federal/Education/Projets_Linguistiques/Cinefete/cinefete_brique.png?itok=OU51Dt3q](https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs/cinefete) [Cinéfête](https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs/cinefete) **Cinéfête est un festival itinérant de** **films francophones pour jeunes...**  [**En savoir plus**](https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs/cinefete)  [https://erlangen.institutfrancais.de/sites/default/files/styles/brique/public/Federal/Education/Projets_Linguistiques/PDLA/logo_pdla2.jpg?itok=Mo1cfhuG](https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs/prix-des-lyceens-allemands)   |  | | --- | | [Prix des lycéens allemands](https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs/prix-des-lyceens-allemands) Le Prix des lycéens allemands, établi sur le modèle du Prix Goncourt des lycéens, est une...  [En savoir plus](https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs/prix-des-lyceens-allemands) |   [https://erlangen.institutfrancais.de/sites/default/files/styles/brique/public/Federal/Education/Projets_Linguistiques/Franco-Musiques/francomusiques.jpg?itok=b6atGN0T](https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs/francomusiques) [FrancoMusiques](https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs/francomusiques) Lancé en 2007, le projet FrancoMusiques est une initiative de la maison...  [En savoir plus](https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs/francomusiques) [Kostenlose Musik-CD von Cornelsen](http://www.lehrer-online.de/1017411.php) Aktuelle französische Musik in den Unterricht tragen. Schüler-Wettbewerb startet: Klassen-Song schreiben und 2.000 Euro gewinnen. [https://erlangen.institutfrancais.de/sites/default/files/styles/brique/public/Federal/Education/Projets_Linguistiques/Concours_Internet_Equipe/dsc_0004siteps.jpg?itok=EjEs0wiVConcours Internet en équipe](https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs/concours-internet) Le concours internet en équipe est porté depuis 4 ans par l'Institut...  [En savoir plus](https://erlangen.institutfrancais.de/education/projets-educatifs/concours-internet) [****Internet-Wettbewerb: Im Team zur deutsch-französischen Freundschaft beitragen****](http://www.km.bayern.de/lehrer/meldung/2354.html)<http://www.cornelsen.de/lehrkraefte/1.c.2932909.de> Herzliche Freundschaft und die Drehachse der europäischen Integration: Die deutsch-französischen Beziehungen haben die Entwicklung Europas in den letzten Jahrzehnten geprägt. Frankophile Schüler können über das Medium Internet weiter dazu beizutragen. Mehr Informationen zum Wettbewerb. **La vie en BD**  **[http://newsletter.klett.de/custloads/117112111/md_660029.jpg](http://newsletter.klett.de/u/nrd.php?p=8ticw68Xhl_7640_655509_448_791)**  <http://www.klett.de/frankreich/wettbewerbe>  **Francomics**  <https://institutfrancais.de/kultur/buchGideen/francomics> Der Schüler-Comic-Wettbewerb Francomics ist nach zwei erfolgreichen Editionen zurück!  **Découvertes-Theaterwettbewerb**  [Zum Wettbewerb](http://link.klett.de/u/nrd.php?p=C9InagG7k5_2395_720364_107_71)  Die Gewinner 2015 stehen fest!  **Langues vivantes : Concours européen inter-scolaire** <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/03/05032015Article635611354503777338.aspx> Malgré son nom en anglais, Consumer Classroom est un site disponible dans 23 langues européennes réalisé par la Direction Générale de la Santé et des Consommateurs (DG SANCO) de la Commission européenne. Il vous propose de collaborer avec une autre classe en Europe pour discuter des contenus numériques et créer ensemble un produit (page web, jeux, vidéo) démontrant comment on peut utiliser les ressources numériques en toute sécurité. Le concours est ouvert aux élèves des collèges et lycées de la Communauté Européenne, de 12 à 18 ans, et le site vous propose de vous inscrire et de vous mettre en cotnact avec une classe partenaire. |

|  |
| --- |
| [BandeauH_News02](http://lespetitscitoyens.com/) |

<http://lespetitscitoyens-laboutique.com/>

[](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMEAAAsPuLwAAAK8-JYAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABbFGu7MQBGEPscTbOtauqSCUmEJQAIJmg/7/Ooakh1cBCA1wfpk6yb0P1Q/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vdGVsZWNoYXJnZS1saGViZG8)

<https://lespetitscitoyens.com/telecharge-lhebdo>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | La semaine du 1er juillet 2019 | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | [http://ir26.mjt.lu/tplimg/ir26/b/vqtj/2k4r.png](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMQAAEOJEVMAAcgDpKAAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdGTd00AHnzxUbTUGBZeeovh6VlAAIJmg/4/GZg8b_PK-aRMx5peGARcCw/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vdGVsZWNoYXJnZS1saGViZG8v) | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4j2.jpeg | | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mvqyn/vgp5i.jpeg | | | **N’abandonnons pas nos animaux domestiques !** | | Les français sont les champions européens de l’abandon des animaux domestiques. C’est malheureusement ce que constate la Société Protectrice des Animaux (SPA), l’association qui recueille les animaux abandonnés et s’en occupe dans... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMQAAEOJEVMAAcgDpKAAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdGTd00AHnzxUbTUGBZeeovh6VlAAIJmg/5/YyrTcxfyuT7GLGeKfVXRag/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vYS1sYS11bmUvbmFiYW5kb25ub25zLXBhcy1ub3MtYW5pbWF1eC1kb21lc3RpcXVlcy8) | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4j5.jpeg | | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mvqyn/vgp5j.jpeg | | | **Un animal, c’est pas un jouet !** | | **Arthur :** Marie m’a montré des photos des bébés que sa chienne vient d’avoir. Ils sont trop beaux. J’aimerais trop en avoir un ! **Gary :** Euh… ça va être difficile, tu crois pas ? | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMQAAEOJEVMAAcgDpKAAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdGTd00AHnzxUbTUGBZeeovh6VlAAIJmg/6/c6JQILKczLQcfb6CfsCMmA/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vbGEtZGlzY3V0ZS1taW51dGUvdW4tYW5pbWFsLWNlc3QtcGFzLXVuLWpvdWV0Lw) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jg.jpeg | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mvqyn/vgp5k.jpeg | | | **Cannabis, quels dangers pour nos cerveaux ?** | | Le cannabis est une plante qui peut se fumer et qui est interdit dans beaucoup de pays dont la France... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMQAAEOJEVMAAcgDpKAAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdGTd00AHnzxUbTUGBZeeovh6VlAAIJmg/7/473cy_ijj1El1TGH4U04_A/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vYS1zdWl2cmUtZGUtcHJlcy9jYW5uYWJpcy1xdWVscy1kYW5nZXJzLXBvdXItbm9zLWNlcnZlYXV4Lw) | | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mvqyn/vgp5n.jpeg | | | **Pendant les vacances, protégeons le littoral avec les petits citoyens !** | | Le 6 juillet, c’est le début des grandes vacances ! De nombreux touristes vont partir en bords de mer… | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMQAAEOJEVMAAcgDpKAAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdGTd00AHnzxUbTUGBZeeovh6VlAAIJmg/8/F53bVZbhLqH4z2xtUszX9Q/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vYS1zdWl2cmUtZGUtcHJlcy9wZW5kYW50LWxlcy12YWNhbmNlcy1wcm90ZWdlb25zLWxlLWxpdHRvcmFsLWF2ZWMtbGVzLXBldGl0cy1jaXRveWVucy8) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jj.jpeg | | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/lin6.jpeg | | | **Sais-tu depuis quand l’homme a adopté des animaux domestiques ?** | | Pendant longtemps, les hommes préhistoriques ne pouvaient manger que s’ils chassaient ou s’ils allaient cueillir des plantes. Puis ils ont voulu contrôler ce qu’ils pouvaient manger. Ils ont alors commencé à garder près d’eux des animaux... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMQAAEOJEVMAAcgDpKAAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdGTd00AHnzxUbTUGBZeeovh6VlAAIJmg/9/wwmhnVCcTqvXuFLqgoDNbQ/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vbGUtc2Fpcy10dS9zYWlzLXR1LWRlcHVpcy1xdWFuZC1saG9tbWUtYS1hZG9wdGUtZGVzLWFuaW1hdXgtZG9tZXN0aXF1ZXMv) | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jq.jpeg | | | **Animal domestique** : un animal domestique est un animal élevé par l’homme pour son plaisir, comme les animaux de compagnie comme les chiens ou les chats ou, pour lui rendre service, comme les animaux d’élevage comme les vaches par exemple.  En anglais, on dit : "domestic animal". | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jr.jpeg | | | On parle des animaux domestiques  D’après toi, comment peut-on faire pour que les gens n’abandonnent pas leurs animaux pendant les vacances | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | La semaine du 24 juin 2019 | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | [http://ir26.mjt.lu/tplimg/ir26/b/vqtj/2k4r.png](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMUAAEGo0yAAAcf72_YAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdD_z527SIc5fNTha1tcGv3Xf9cgAIJmg/4/U5KGGowOQLfeK59AYbaWKQ/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vdGVsZWNoYXJnZS1saGViZG8v) | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4j2.jpeg | | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mvqhj/vvwgp.jpeg | | | **Tous d’accord pour lutter contre la pollution plastique dans les océans !** | | Le dimanche 16 juin, les ministres de l’environnement des 20 plus grands pays du monde se sont réunis au Japon. Ils se sont mis d’accord pour réduire le nombre de déchets en plastique dans l’océan... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMUAAEGo0yAAAcf72_YAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdD_z527SIc5fNTha1tcGv3Xf9cgAIJmg/5/qz8qtTTy7bEnLd9ZLtmUUw/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vYS1sYS11bmUvdG91cy1kYWNjb3JkLXBvdXItbHV0dGVyLWNvbnRyZS1sYS1wb2xsdXRpb24tcGxhc3RpcXVlLWRhbnMtbGVzLW9jZWFucy8) | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4j5.jpeg | | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mvqhj/vvwg3.jpeg | | | **Je jette, je recycle ou j’utilise ce qui existe déjà ?** | | **Sarah :** Je suis trop contente ! On va faire un pique-nique samedi.  **Agathe :** T’as trop de chance. Mais j’espère que tu feras bien attention… | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMUAAEGo0yAAAcf72_YAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdD_z527SIc5fNTha1tcGv3Xf9cgAIJmg/6/S1Q9KRZUlhr-KkSphFVcNg/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vbGEtZGlzY3V0ZS1taW51dGUvamUtamV0dGUtamUtcmVjeWNsZS1vdS1qdXRpbGlzZS1jZS1xdWktZXhpc3RlLWRlamEv) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jg.jpeg | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mvqhj/vvwg4.jpeg | | | **Des manifestations historiques à Hong Kong** | | Ces dernières semaines, il y a eu des manifestations très importantes à Hong Kong contre un projet de Loi que la Chine voulait... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMUAAEGo0yAAAcf72_YAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdD_z527SIc5fNTha1tcGv3Xf9cgAIJmg/7/H9tvQgfKufNe38e24So8wg/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vYS1zdWl2cmUtZGUtcHJlcy9kZXMtbWFuaWZlc3RhdGlvbnMtaGlzdG9yaXF1ZXMtYS1ob25nLWtvbmcv) | | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mvqhj/vvwgo.jpeg | | | **La chasse au trésor est lancée !** | | Dans les bois, les forêts ou les parcs, on peut rencontrer de drôles de promeneurs qui cherchent quelque... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMUAAEGo0yAAAcf72_YAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdD_z527SIc5fNTha1tcGv3Xf9cgAIJmg/8/l_kuFgHwJWlxeblUJ1ToMA/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vYS1zdWl2cmUtZGUtcHJlcy9sYS1jaGFzc2UtYXUtdHJlc29yLWVzdC1sYW5jZWUv) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jj.jpeg | | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/lin6.jpeg | | | **Sais-tu quel est le problème avec le plastique ?** | | Le 1er plastique a été inventé en 1907. C’est un matériau très pratique car il est léger, on peut lui faire prendre n’importe quelle forme et il dure très longtemps. Il y a énormément d’objets de notre quotidien fabriqués en plastique... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMUAAEGo0yAAAcf72_YAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdD_z527SIc5fNTha1tcGv3Xf9cgAIJmg/9/Dr2ZufROpyRwggADGkTt9g/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vbGUtc2Fpcy10dS9zYWlzLXR1LXF1ZWwtZXN0LWxlLXByb2JsZW1lLWF2ZWMtbGUtcGxhc3RpcXVlLw) | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jq.jpeg | | | **Recycler** : Quand on recycle un objet, cela veut dire qu’on va utiliser celui-ci pour fabriquer un autre objet avec. Il peut donc de nouveau servir à quelque chose. Cela évite de fabriquer de nouveaux objets et cela réduit le nombre de déchets.  En anglais, on dit : "to recycle". | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jr.jpeg | | | On parle de la pollution plastique.  D’après toi, comment peut-on lutter contre la pollution plastique ? | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | La semaine du 17 juin 2019 | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | [http://ir26.mjt.lu/tplimg/ir26/b/vqtj/2k4r.png](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMUAAECaA2AAAcfh2HwAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdBsKJShmuna7AREuAJF2yPLIAyQAIJmg/4/C_YKq2ATt2afL32SboWycw/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vdGVsZWNoYXJnZS1saGViZG8v) | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4j2.jpeg | | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mz6os/vzk6w.jpeg | | | **Et si on bougeait autrement pour protéger la planète ?** | | Au mois de juin, le gouvernement a présenté son projet de Loi pour la mobilité. Il souhaite ainsi faciliter nos déplacements de tous les jours partout en France. En effet, on sait que sur 80 % du pays, il n’existe aucun moyen de transport... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMUAAECaA2AAAcfh2HwAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdBsKJShmuna7AREuAJF2yPLIAyQAIJmg/5/DEe1axo5rTbg6b4f8ILWWw/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vYS1sYS11bmUvZXQtc2ktb24tYm91Z2VhaXQtYXV0cmVtZW50LXBvdXItcHJvdGVnZXItbGEtcGxhbmV0ZS8) | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4j5.jpeg | | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mz6os/vzk6x.jpeg | | | **On se bouge pour la planète !** | | **Arthur :** Trop cool ton père ! J’ai vu qu’il venait avec toi à l’école en trottinette ! **Agathe :** C’est parce qu’on a fait un pari ! Pendant un mois on va utiliser le moins possible la voiture. | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMUAAECaA2AAAcfh2HwAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdBsKJShmuna7AREuAJF2yPLIAyQAIJmg/6/SvkY2JkSsUSt8wPdmWUAEQ/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vbGEtZGlzY3V0ZS1taW51dGUvb24tc2UtYm91Z2UtcG91ci1sYS1wbGFuZXRlLw) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jg.jpeg | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mz6os/vzk6s.jpeg | | | **Le bras du héros !** | | Oxandre est un jeune collégien de 12 ans qui est né sans main gauche. Il est aujourd’hui le 1er français à... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMUAAECaA2AAAcfh2HwAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdBsKJShmuna7AREuAJF2yPLIAyQAIJmg/7/M4WRtO73kXOo_JfqSpHI0g/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vYS1zdWl2cmUtZGUtcHJlcy9sZS1icmFzLWR1LWhlcm9zLw) | | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mz6os/vzk61.jpeg | | | **20 juin, journée internationale des réfugiés** | | Le 20 juin a lieu la journée internationale des réfugiés organisée par l’ONU. En 2016, le Haut... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMUAAECaA2AAAcfh2HwAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdBsKJShmuna7AREuAJF2yPLIAyQAIJmg/8/AoycNQ0R6XfWWsM8RLe2NA/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vYS1zdWl2cmUtZGUtcHJlcy8yMC1qdWluLWpvdXJuZWUtaW50ZXJuYXRpb25hbGUtZGVzLXJlZnVnaWVzLw) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jj.jpeg | | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/lin6.jpeg | | | **Sais-tu quelle est l’histoire des transports en commun ?** | | En 1662, Blaise Pascal, un scientifique français, proposa à Louis XIV, le roi de France, une nouvelle façon de se déplacer à Paris. Il souhaitait que le peuple qui se déplaçait le plus souvent à pied puisse utiliser aussi des carrosses. Son idée... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMUAAECaA2AAAcfh2HwAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABdBsKJShmuna7AREuAJF2yPLIAyQAIJmg/9/wL35hedsvFYlf7dAySkvhg/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vbGUtc2Fpcy10dS9zYWlzLXR1LXF1ZWxsZS1lc3QtbGhpc3RvaXJlLWRlcy10cmFuc3BvcnRzLWVuLWNvbW11bi8) | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jq.jpeg | | | **Mobilité** : la mobilité, c’est la capacité que l’on a à se déplacer et aller quelque part.  En anglais, on dit : "mobility". | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jr.jpeg | | | On parle de notre façon de se déplacer.  D’après toi, de quelle façon peut-on se déplacer tout en faisant attention à la planète ? | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | La semaine du 10 juin 2019 | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | [http://ir26.mjt.lu/tplimg/ir26/b/vqtj/2k4r.png](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMwAAD-Dz-QAAcfaYDwAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABc_YgFrSS_GAyoSCOr_EaXTvhxZAAIJmg/4/Hpr_JqqJS6PsfHZePo3OBA/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vdGVsZWNoYXJnZS1saGViZG8v) | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4j2.jpeg | | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mz6s1/vu5gt.jpeg | | | **Tous en bleu pour l’équipe de France féminine de foot !** | | Du 7 juin au 7 juillet se tient la coupe du monde féminine de football en France. 24 équipes nationales vont s’affronter dans 9 villes. Pour la 1ère fois, on pourra regarder les matchs sur une grande chaîne de télévision car de plus en plus... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMwAAD-Dz-QAAcfaYDwAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABc_YgFrSS_GAyoSCOr_EaXTvhxZAAIJmg/5/7k6fXoAP5DAjYQnfpgAFdg/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vYS1sYS11bmUvdG91cy1lbi1ibGV1LXBvdXItbGVxdWlwZS1kZS1mcmFuY2UtZmVtaW5pbmUtZGUtZm9vdC8) | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4j5.jpeg | | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mz6s1/vu5gv.jpeg | | | **Fille ou garçon, c’est la même passion !** | | **P’tite Marianne :** Dis, tu crois que c’est normal d’avoir tout le temps envie de jouer au foot ? **Gary :** Évidemment, c’est super cool le foot ! | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMwAAD-Dz-QAAcfaYDwAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABc_YgFrSS_GAyoSCOr_EaXTvhxZAAIJmg/6/R6trSB94ZzSX_VCpTT8ESg/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vbGEtZGlzY3V0ZS1taW51dGUvZmlsbGUtb3UtZ2FyY29uLWNlc3QtbGEtbWVtZS1wYXNzaW9uLw) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jg.jpeg | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mz6s1/vu5g6.jpeg | | | **Vive les bruits de la campagne !** | | Le maire de Gajac dans le Sud-ouest de la France veut inscrire le bruit de la campagne au patrimoine national... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMwAAD-Dz-QAAcfaYDwAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABc_YgFrSS_GAyoSCOr_EaXTvhxZAAIJmg/7/BCl-ekOOMjbLqNqMA2znWg/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vYS1zdWl2cmUtZGUtcHJlcy92aXZlLWxlcy1icnVpdHMtZGUtbGEtY2FtcGFnbmUv) | | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mz6s1/vu5gh.jpeg | | | **De retour sur la Lune !** | | 50 ans après le 1er pas sur la Lune, les États-Unis vont renvoyer sur la Lune différents robots... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMwAAD-Dz-QAAcfaYDwAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABc_YgFrSS_GAyoSCOr_EaXTvhxZAAIJmg/8/oZD1liFuDs55Jx95MA6kLQ/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vYS1zdWl2cmUtZGUtcHJlcy9kZS1yZXRvdXItc3VyLWxhLWx1bmUv) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jj.jpeg | | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/lin6.jpeg | | | **Sais-tu quels sont les préjugés sur l’égalité fille-garçon et le sport ?** | | En 1896, lorsque Pierre de Coubertin relance les Jeux Olympiques, ceux-ci sont réservés exclusivement aux hommes. En 1900, seulement 22 femmes y participent sur un total de 997 sportifs. Pendant longtemps, comme on ne voit que les... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMwAAD-Dz-QAAcfaYDwAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABc_YgFrSS_GAyoSCOr_EaXTvhxZAAIJmg/9/U1cpdHRW-Bv0CLL0XQ-Iqg/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vbGUtc2Fpcy10dS9zYWlzLXR1LXF1ZWxzLXNvbnQtbGVzLXByZWp1Z2VzLXN1ci1sZWdhbGl0ZS1maWxsZS1nYXJjb24tZXQtbGUtc3BvcnQv) | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jq.jpeg | | | **Préjugés** : Un préjugé, c’est quand on a d’avance un jugement ou un avis sur quelque chose ou quelqu’un sans y avoir réfléchi et qui n’est pas forcément vrai.  En anglais, on dit : "prejudice". | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jr.jpeg | | | On parle de l’égalité fille-garçon.  D’après toi, que doit-on changer pour les filles et les garçons se sentent libres de faire le sport de leur choix ? | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | La semaine du 3 juin 2019 | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | [http://ir26.mjt.lu/tplimg/ir26/b/vqtj/2k4r.png](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMsAAD4JWm0AAcfRSYoAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABc9E15n1PaQ7P-SvOyImY1nVvdTwAIJmg/4/gAebVg7VsYWAzq8eNNywBw/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vdGVsZWNoYXJnZS1saGViZG8v) | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4j2.jpeg | | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mzgrw/v5s0s.jpeg | | | **Tous éco-citoyens grâce à la Semaine Européenne du Développement Durable !** | | Du 30 mai au 5 juin a lieu la Semaine Européenne du Développement Durable (SEDD). Pendant ces quelques jours, de nombreux événements sont organisés dans toute l’Europe pour que les citoyens des différents pays découvrent des actions... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMsAAD4JWm0AAcfRSYoAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABc9E15n1PaQ7P-SvOyImY1nVvdTwAIJmg/5/NllYKkX-Wrcpr7jB7CXdGw/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vYS1sYS11bmUvdG91cy1lY28tY2l0b3llbnMtZ3JhY2UtYS1sYS1zZW1haW5lLWV1cm9wZWVubmUtZHUtZGV2ZWxvcHBlbWVudC1kdXJhYmxlLw) | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4j5.jpeg | | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mzgrw/v5s01.jpeg | | | **Des gestes qui comptent** | | **Arthur :** Trop cool ! Cet été on va partir à la mer avec mes parents ! **Sarah :** T’as trop de chance ! Mais je compte sur toi pour faire attention au littoral ! **Arthur :** Au quoi ? | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMsAAD4JWm0AAcfRSYoAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABc9E15n1PaQ7P-SvOyImY1nVvdTwAIJmg/6/QaIIVXpRvG2je-zV0-pbNw/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vbGEtZGlzY3V0ZS1taW51dGUvZGVzLWdlc3Rlcy1xdWktY29tcHRlbnQv) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jg.jpeg | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mzgrw/v5s0m.jpeg | | | **Des affiches et des vidéos contre le harcèlement scolaire !** | | Le harcèlement scolaire nous concerne tous car nous pouvons tous agir pour lutter contre celui-ci... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMsAAD4JWm0AAcfRSYoAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABc9E15n1PaQ7P-SvOyImY1nVvdTwAIJmg/7/RCINnC2rN04DS5ArIgLZXw/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vYS1zdWl2cmUtZGUtcHJlcy9kZXMtYWZmaWNoZXMtZXQtZGVzLXZpZGVvcy1jb250cmUtbGUtaGFyY2VsZW1lbnQtc2NvbGFpcmUv) | | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/mzgrw/v5s02.jpeg | | | **Élections européennes, les jeunes créent la surprise !** | | Le 26 mai, les Français ont voté pour élire leurs députés européens. Le nombre de personnes qui a voté a été plus important... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMsAAD4JWm0AAcfRSYoAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABc9E15n1PaQ7P-SvOyImY1nVvdTwAIJmg/8/6DUmCEgbTqrlhlMA8pgWYA/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vYS1zdWl2cmUtZGUtcHJlcy9lbGVjdGlvbnMtZXVyb3BlZW5uZXMtbGVzLWpldW5lcy1jcmVlbnQtbGEtc3VycHJpc2Uv) | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jj.jpeg | | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/lin6.jpeg | | | **Sais-tu ce qu’est l’Agenda 2030 ?** | | L’Agenda 2030 est un programme pour le développement durable que les pays doivent respecter d’ici 2030. Un programme est comme une liste de choses à faire et d’objectifs à atteindre. Ce programme a été écrit et voté par l’Organisation des Nations Unies... | | |  | | --- | | [**Lire la suite ►**](http://ir26.mjt.lu/lnk/AMsAAD4JWm0AAcfRSYoAAGhkx84AASJ_izAAGvFeAAiWKABc9E15n1PaQ7P-SvOyImY1nVvdTwAIJmg/9/laHsMacoEq1GQltcDFaBtA/aHR0cHM6Ly9sZXNwZXRpdHNjaXRveWVucy5jb20vbGUtc2Fpcy10dS9zYWlzLXR1LWNlLXF1ZXN0LWxhZ2VuZGEtMjAzMC8) | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jq.jpeg | | | **Développement durable** : le développement durable c’est réfléchir et agir ensemble pour que tous les êtres humains qui vivent sur notre planète aujourd’hui puissent bien y vivre ainsi que tous ceux qui y vivront demain après eux. Pour cela, il faut réfléchir et agir pour que notre façon de se déplacer, de se nourrir et de se loger n’abîme pas notre planète.  En anglais, on dit : "sustainable development". | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | http://ir26.mjt.lu/img/ir26/b/x234/l4jr.jpeg | | | On parle du développement durable  Et toi, qu’es-tu prêt à changer dans tes habitudes pour protéger l’environnement ? | | | | |

|  |
| --- |
| **Q****uelques sites intéressants**  **pour le prof de fle à la recherche de matériel et d’idees** (dernière mise à jour : 03-02-2019) |
| * **Le point du FLE**: <http://www.lepointdufle.net/> * **Le site portail du professeur de FLE** (M. Overmann)**:** <http://portail-du-fle.info/> * **Bonjour de France**: [www.bonjourdefrance.com](http://www.bonjourdefrance.com):   + apprendre le français en ligne * **Le plaisir d’apprendre** (Le site de ressources du CAVILAM – Alliance française) : <http://www.leplaisirdapprendre.com/>   + <https://www.leplaisirdapprendre.com/papillon/> * **Le français et vous** (magazine pédagogique du *Centre International d’Antibes*) : <http://www.cia-france.com/francais-et-vous/> * **LPM-Newsletter** : [*http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=5818*](http://www.lpm.uni-sb.de/typo3/index.php?id=5818) * **Lexique FLE** : <http://lexiquefle.free.fr/> * **Frenchresources** : <http://www.frenchresources.info/>   + activités pédagogiques : <http://frenchresources.info/module_ressources/fr/htm/frameset/ressources/Newsletters-2006-2007/activites.php?act=santons> * **Francparler :** <http://www.francparler.org/>   + rubrique « dossiers » : <http://www.francparler.org/dossiers.htm> * **Lehrer Online:** <http://www.lo-net.de/franzoesisch.php> * **Franskprog :** <http://www.fransksprog.dk/> * **TICs en FLE :** <http://ticsenfle.blogspot.de/> * **Le Café du FLE :** <http://www.lecafedufle.fr/> * **Les Zexperts au service du FLE :** <https://leszexpertsfle.com/> * **T’enseignes-**tu ?: <http://tenseignes-tu.com/category/ressources/> * **TV 5 Monde** : [www.tv5.org](http://www.tv5.org)   + langue française : <http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/lf/p-7174-Langue-francaise.htm>   + **enseigner le français** : <http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_enseigner.php>     - 7 jours sur la planète : <http://www.tv5.org/TV5Site/7-jours/>     - paroles de clip : <http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/paroles-clip.php?id=4>     - les vidéos du site : <http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/rubrique-5-Les_videos_du_site.htm?id_col=47>     - L’émission du mois : <http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/rubrique-2-L_emission_du_mois.htm>   + **apprendre le français** : <http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/accueil_apprendre.php>     - **7 jours sur la planète** : <http://www.tv5.org/TV5Site/7-jours/>     - Cités du monde : <http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/collection-26-Voyages_Cites_du_Monde.htm>     - BD mix : <http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/collection-33-Bandes_dessinees_BDmix.htm>     - une minute au musée : <http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/collection-15-Arts_Une_Minute_au_musee.htm>     - théâtre : <http://www.tv5.org/TV5Site/enseigner-apprendre-francais/collection-35-Theatre_en_scenes.htm>   + revoir nos émissions : <http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/Revoir-nos-emissions/p-14131-Sommaire.htm>     - 7 jours sur la planète : <http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/info/p-1914-7-jours-sur-la-planete.htm>     - Acoustic : <http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/Revoir-nos-emissions/Acoustic/p-10366-Accueil.htm>     - l’invité : <http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/Revoir-nos-emissions/L-invite/p-9990-Accueil.htm>   + musique : <http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/Musique/p-14241-Musique.htm>   + cultures du monde : <http://www.tv5.org/TV5Site/cultures/cultures_du_monde.php>   + terriennes : <http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/Terriennes/p-16162-Accueil.htm>   + cinéma : <http://cinema.tv5monde.com/>   + théâtre : <http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/Langue-Francaise/Tous-les-dossiers/p-7455-Theatre-en-scene-s-.htm>   + jeux et divertissements : <http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/jeunesse/p-13930-Jeux-et-divertissements.htm>   + web TV : <http://www.tv5.org/TV5Site/webtv/index.php>   + Entraînez-vous au TCF**:** <http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/TCF-FLE/p-6817-Accueil-TCF.htm>. * **Canal Académie**: <http://www.canalacademie.com/>   + l’espace apprendre : <http://www.canalacademie.com/apprendre/> * **Apprendre et enseigner avec RFI**: <http://savoirs.rfi.fr/apprendre-enseigner>   + de nombreuses offres (classées par thématique, par objectif ou par type de contenu) * **Radio France**: <http://www.radiofrance.fr/>   + des émissions intéressantes (<http://www.franceinter.fr/emissions/liste-des-emissions>) * 5 minutes avec … : <http://www.franceinter.fr/emission-5-mn-avec-1> * Les petits bateaux : <http://www.franceinter.fr/emission-les-p-tits-bateaux-archives>   **discuter de l’actualité française et internationale**   * **Le petit quotidien** (6 - 10 ans):  <https://lepetitquotidien.playbacpresse.fr/>  – accès gratuit à certaines rubriques * **1 jour, 1 actu** (8 – 12 ans):  <http://www.1jour1actu.com/>  – accès gratuit à certaines rubriques * **Mon quotidien** (10 - 14 ans) :  <https://monquotidien.playbacpresse.fr/> * **Le P’tit Libé** (7-12 ans):  <http://www.liberation.fr/apps/ptit-libe/> – gratuit * **Les petits citoyens : l’espace citoyen** des 7 à 11 ans: <https://lespetitscitoyens.com/lejournal/> – gratuit |
| **Die Auswahl ist zwangsläufig subjektiv: Umso schöner wäre es, wenn Sie mir mitteilen würden, welche Plattformen und Websites Sie in Ihrer Praxis fruchtbringend einsetzen, damit ich die Liste sukzessive ergänzen kann.** |

|  |
| --- |
| **W****eblettres**  [**https://listes.weblettres.net/wws**](https://listes.weblettres.net/wws)  **\* Attention ! \*** Ces documents, réservés aux enseignants, sont accessibles sur mot de passe uniquement.  Pour l'obtenir, complétez le formulaire à cette adresse:  <http://www.weblettres.net/pedagogie/index2.php?page=mp> |
|  |

|  |
| --- |
| **L****e point du fle**  [**http://www.lepointdufle.net/**](http://www.lepointdufle.net/) |
|  |

|  |
| --- |
| > zurück zum [Inhalt](#Inhalt) |

**H. *En vrac* - Hinweise von KollegInnen**

|  |
| --- |
|  |

J’en ai assez! - *lettre d’information* abbestellen

Falls Sie die *lettre d’information* nicht mehr erhalten möchten, antworten Sie einfach auf diese E-mail mit « J’en ai assez ».