

## Projektbeschreibung InVerS – Internationale Vergleichsstudie zu Studien- und Berufswahlmotiven sowie Einstellungen im Lehramt

---

Übergeordnetes Ziel des Länder- und Professionsübergreifenden InVerS-Projekts ist eine **längsschnittliche** Erhebung von **Studien- und Berufswahlmotiven** von Lehramtsstudierenden sowie deren **Einstellungen** und **Wahrnehmungen** bezüglich des Lehrerberufs. Beantwortet werden soll dabei auch die Frage, welche Rolle reflexionsanregende Lehrerbildungssettings, wie sie an der Universität Passau mit dem Le:Moc (vormals Modellcurriculum) beispielsweise angeboten werden, im Hinblick auf Veränderungen dieser motivationalen Orientierungen und Einstellungen bzw. Wahrnehmungen einnehmen. Anhand von **qualitativen Interviews**, deren Konzeption sich auf die Ergebnisse quantitativer Befragungen stützt, sollen so Begründungslinien zu Motivations- und Wahrnehmungsverläufen bei Lehramtsstudierenden sichtbar gemacht werden.

Das InVerS-Projekt bedient sich in seinen **quantitativen Erhebungswellen** u.a. international validierten Erhebungsinstrumenten wie dem FIT-Choice Fragebogen (Watt & Richardson, 2007; deutsche Fassung: König, Rothland, Darge, Lünemann & Tachtsoglou, 2013), die aktuell an folgenden Teilstichproben eingesetzt werden:

- Studierende Universität Passau (Lehramt Grundschule, Le:Moc und Regelpraktikum)
- Studierende des Lehramts Pflegepädagogik (Vollerhebung Österreich)
- Studierende der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz
- Studierende der Pädagogischen Hochschule Zürich
- Studierende der Stellenbosh University, Südafrika
- Studierende der Shanghai Normal University
- East China Normal University

---

**PROJEKTLEITUNG:** Prof. Christina Hansen, Dr. Kathrin Plank

**DATENERHEBUNG:** Susanne Lerner

**TEILPROJEKT PFLEGE:** Susanne Fesl

---

König, J., Rothland, M., Darge, K., Lünemann, M., & Tachtsoglou, S. (2013). Erfassung und Struktur berufswahlrelevanter Faktoren für die Lehrerausbildung und den Lehrerberuf in Deutschland, Österreich und der Schweiz. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 16(3), 553-577.

Watt, H. M., & Richardson, P. W. (2007). Motivational factors influencing teaching as a career choice: Development and validation of the FIT-Choice scale. *The Journal of experimental education*, 75(3), 167-202.