**Stundenverlaufsplanung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Datum:** 24.07.2020 | **Klasse:** Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | **Unterrichtsstunde:** Wählen Sie ein Element aus. | **Uhrzeit**: |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Phase** | **Lehrer/-innenaktivität** | **Schüler/-innenaktivität** | **Sozial-form** | **Medien** | **Sprachbereiche** | **Fertigkeiten** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Anlagen: geplantes Tafelbild, Arbeitsbogen, Kopie des Lehrwerkauszugs/der Folie

|  |  |
| --- | --- |
| **Abkürzungen für die Stundenverlaufsplanung (Bitte nicht dem Portfolio beifügen!)** | |
| Personen und Sozialform:  L Lehrkraft  S Schüler/-in  SuS Schüler/-innen (Pl.)  SF Sozialform  UG Unterrichtsgespräch  LSG Lehrer/-in-Schüler/-innen-Gespräch  SSG Schüler/-innen-Schüler/-innen-Gespräch  StA/EA Stillarbeit/Einzelarbeit  PA Partner/-innen-Arbeit  GrA Gruppenarbeit  LV Lehrkraft-Vortrag  SV Schüler/-innen-Vortrag/-Präsentation | Medien:  AB Arbeitsbogen  SB Schulbuch  AH Arbeitsheft  WK Wortkarte  BK Bildkarte  DK Dokumentenkamera  WB Whiteboard  TA Tafelanschrieb  HE Hefteintrag  OHP Overheadprojektor |
| Sprachbereiche:  Pho Phonetik  Prag Pragmatik  Sem Semantik  Mor Morphologie  Syn Syntax  Lex Lexik  Dis Diskurs  Lit Literalität  Orth Orthographie | Fertigkeiten:  Hö Hören  HS Hör-Sehverstehen  Sp Sprechen  Le Lesen  Sch Schreiben |