**Stundenverlaufsplanung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum:** 24.07.2020 | **Klasse:** Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | **Unterrichtsstundet:** Wählen Sie ein Element aus. **Uhrzeit:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Didaktische Phase** | **Unterrichtsschritte und  geplantes Verhalten der Lehrkraft** | **Erwartetes Verhalten der Schüler/-innen** | **Sozialform** | **Medien** | **Sprach­­bereiche** | **Fertig­­keiten** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Anlagen: geplantes Tafelbild, Arbeitsbogen, Kopie des Lehrwerkauszugs/der Folie

|  |  |
| --- | --- |
| **Abkürzungen für die Stundenverlaufsplanung** |  |
| Personen und Sozialform:  L Lehrkraft  S Schüler/-in  SuS Schüler/-innen (Pl.)  SF Sozialform  UG Unterrichtsgespräch  LSG Lehrer/-in-Schüler/-innen-Gespräch  SSG Schüler/-innen-Schüler/-innen-Gespräch  StA/EA Stillarbeit/Einzelarbeit  PA Partner/-innen-Arbeit  GrA Gruppenarbeit  LV Lehrkraft-Vortrag  SV Schüler/-innen-Vortrag/-Präsentation | Medien:  AB Arbeitsbogen  SB Schulbuch  AH Arbeitsheft  WK Wortkarte  BK Bildkarte  DK Dokumentenkamera  WB Whiteboard  TA Tafelanschrieb  HE Hefteintrag  OHP Overheadprojektor |
| Sprachbereiche:  Lex Lexik  Syn Syntax  Mor Morphologie  Pho Phonetik  Prag Pragmatik  Orth Orthographie  Lit Literalität | Fertigkeiten:  Hö Hören  HS Hör-Sehverstehen  Sp Sprechen  Le Lesen  Sch Schreiben |