**Stundenverlaufsplanung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Datum:** 24.07.2020 | **Klasse:** Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | **Unterrichtsstundet:** Wählen Sie ein Element aus. **Uhrzeit:**   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit** | **Didaktische Phase** | **Unterrichtsschritte und geplantes Verhalten der Lehrkraft** | **Erwartetes Verhalten der Schüler/-innen** | **Sozialform** | **Medien** | **Sprach­­bereiche** | **Fertig­­keiten** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Anlagen: geplantes Tafelbild, Arbeitsbogen, Kopie des Lehrwerkauszugs/der Folie

|  |  |
| --- | --- |
| **Abkürzungen für die Stundenverlaufsplanung** |  |
| Personen und Sozialform:L LehrkraftS Schüler/-inSuS Schüler/-innen (Pl.)SF Sozialform UG UnterrichtsgesprächLSG Lehrer/-in-Schüler/-innen-GesprächSSG Schüler/-innen-Schüler/-innen-GesprächStA/EA Stillarbeit/EinzelarbeitPA Partner/-innen-ArbeitGrA GruppenarbeitLV Lehrkraft-VortragSV Schüler/-innen-Vortrag/-Präsentation | Medien:AB ArbeitsbogenSB SchulbuchAH ArbeitsheftWK WortkarteBK BildkarteDK DokumentenkameraWB WhiteboardTA TafelanschriebHE Hefteintrag OHP Overheadprojektor |
| Sprachbereiche:Lex LexikSyn SyntaxMor MorphologiePho PhonetikPrag PragmatikOrth OrthographieLit Literalität | Fertigkeiten:Hö HörenHS Hör-SehverstehenSp SprechenLe LesenSch Schreiben |