

# Publikationsverzeichnis

(chronologisch, Stand: 07.10.2022)

---

## *Monographien*

- Ricart Brede, Julia (2020): *Lernersprachliche Texte im Biologieunterricht. Eine empirische Studie zu schriftlichen Produktionen von Schülern mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache.* Habilitationsschrift. Reihe: DaZ-Forschung. Berlin: De Gruyter (286 S. zzgl. Anhang).
- Ricart Brede, Julia (2014): *Vorschulische Sprachfördersituationen. Ein aufbereiteter und kommentierter Transkriptband aus dem Projektkontext von „Sag’ mal was – Sprachförderung für Vorschulkinder“.* Reihe: *Berichte und Materialien* [www.daz-portal.de](http://www.daz-portal.de), Band 2 Online: [http://www.daz-portal.de/index.php?option=com\\_content&view=article&id=44&Itemid=39](http://www.daz-portal.de/index.php?option=com_content&view=article&id=44&Itemid=39), 15.09.2014 (313 S.).
- Ricart Brede, Julia (2011): *Videobasierte Qualitätsanalyse vorschulischer Sprachfördersituationen.* Inauguraldissertation an der Pädagogischen Hochschule Weingarten. Freiburg i. Br.: Fillibach (250 S. zzgl. Anhang).

## *Herausgeberschaften*

- Maak, Diana / Ricart Brede, Julia / Draber, Sibylle (Hrsg.) (2023, i. Vorb.): *DaZ als Studienfach für Lehramtsstudierende: Konzeptionen, Erfahrungen und zentrale Fragen.* Frankfurt a. M.: Peter Lang.
- Hansen, Christina / Ricart Brede, Julia (Hrsg.) (2022, i. Dr.): *Migration, das finde ich ... – multidisziplinäre Perspektiven auf ein allgegenwärtiges Phänomen.* Reihe: *Migrations- und Integrationsforschung.* Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht unipress.
- Ahrenholz, Bernt (†) / Ohm, Udo / Ricart Brede, Julia (Hrsg.) (2022, i. Dr.): *Zum Seiteneinstieg neu zugewanderter Kinder und Jugendlichen ins deutsche Schulsystem. Ergebnisse und Befunde aus dem Projekt EVA-Sek.* Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren.
- Lütke, Beate / Montanari, Elke / Müller, Anja / Ricart Brede, Julia / Scherger, Anna-Lena (Hrsg.) (2021): *Deutsch als Zweitsprache – Forschungsfelder und Ergebnisse. Beiträge aus dem 14. und 15. „Workshop „Deutsch als Zweitsprache, Migration und Mehrsprachigkeit“.* Stuttgart: Fillibach bei Klett.
- Ricart Brede, Julia / Tahiri, Naima (Hrsg.) (2020): *Essen und Trinken: Multidisziplinäre Perspektiven auf menschliches Alltagshandeln in unterschiedlichen Kulturen.* Reihe: *SchriftBilder.* Hamburg: Igel.
- Maak, Diana / Ricart Brede, Julia (Hrsg.) (2019): *Wissen, Können, Wollen – sollen?! (Angehende) LehrerInnen und äußere Mehrsprachigkeit.* Reihe: *Mehrsprachigkeit*, Band 46. Münster: Waxmann.
- Ricart Brede, Julia / Maak, Diana / Pliska, Enisa (Hrsg.) (2018): *Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit. Beiträge aus dem „Workshop Deutsch als Zweitsprache, Migration und Mehrsprachigkeit“, 2016.* Stuttgart: Fillibach bei Klett.

Ricart Brede, Julia / Helmes, Günter (Hrsg.) (2017): Vielfalt und Diversität in Film und Fernsehen. Behinderung und Migration im Fokus. Münster: Waxmann.

### *Reihenherausgeberschaften*

Herausgeberin der Reihe „Reihe Berichte und Materialien [www.daz-portal.de](http://www.daz-portal.de)“ [zusammen mit Ahrenholz, Bernt (†) / Hövelbrinks, Britta / Maak, Diana / Rost-Roth, Martina].

### *Sammelband- und Zeitschriftenbeiträge*

Peuschel, Kristina / Ricart Brede, Julia (2023): Das Studienfach (Di-)DaZ für Lehramtsstudierende in Bayern: Zur Genese und zu den Spezifika des Faches im Freistaat Bayern. In: Maak, Diana / Ricart Brede, Julia / Draber, Sibylle (Hrsg.): DaZ als Studienfach für Lehramtsstudierende: Konzeptionen, Erfahrungen und zentrale Fragen. Frankfurt a. M.: Peter Lang, i. Vorb.

Ricart Brede, Julia / Kiele, Clara (2023): Durchgängige Sprachbildung. In: Efing, Christian / Kalkavan-Aydın, Zeynep (Hrsg.): Berufs- und Fachsprache Deutsch. Ein Handbuch aus DaF- und DaZ-Perspektive. Berlin: De Gruyter, i. Vorb.

Ricart Brede, Julia / Kiele, Clara (2023): Scaffolding. In: Efing, Christian / Kalkavan-Aydın, Zeynep (Hrsg.): Berufs- und Fachsprache Deutsch. Ein Handbuch aus DaF- und DaZ-Perspektive. Berlin: De Gruyter, i. Vorb.

Ricart Brede, Julia / Draber, Sibylle (2022): „Deutsch als Zweitsprache“ als Bestandteil der Lehrer\*innen-Bildung in Deutschland, Bayern und Passau: Ein Rückblick auf die Entwicklung des Faches anhand von Expert\*innen-Interviews. In: Brandl, Matthias (Hrsg.): 40 Jahre Lehrer\*innenbildung an der Universität Passau: Ein- und Ausblicke. Reihe: PARadigma (Beiträge aus Forschung und Lehre aus dem Zentrum für Lehrerbildung und Fachdidaktik), i. Dr.

Ricart Brede, Julia (2022): *atmen* oder *artmen*? Re-Präsentationen nicht existenter R-Laute in Schülertexten. Prozesse der Verstärkung als Teil der Lernaltersentwicklung. In: Bülow, Lars / Koch, Günter / Krieg-Holz, Ulrike / Trost, Igor (Hrsg.): Remotivierung in der Sprache. Auf der Suche nach Form und Bedeutung. J. B. Metzler, i. Dr.

Riegger, Miriam / Ricart Brede, Julia (2022): Zur Rolle von (Laien)-Dolmetscher\*innen in forschungsbezogenen Interviews: Ergebnisse einer Pilotstudie. In: Balzer, Jochen / Schmid, Michael / Kalkavan-Aydın, Zeynep / Jeuk, Stefan (Hrsg.): Jahresschrift „Workshop Deutsch als Zweitsprache, Migration und Mehrsprachigkeit“, Band 16, i. Dr.

Ahrenholz, Bernt / Grommes, Patrick / Ricart Brede, Julia (2022): Schreibanforderungen, Schreibanlässe und Schreibtätigkeiten im Unterricht mit Seiteneinsteiger\*innen. In: Ahrenholz, Bernt / Ohm, Udo / Ricart Brede, Julia (Hrsg.): Zum Seiteneinstieg neu zugewanderter Kinder und Jugendlichen ins deutsche Schulsystem. Ergebnisse und Befunde aus dem Projekt EVA-Sek. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren, i. Dr.

Ricart Brede, Julia / Draber, Sibylle (2022): Deutsch als Zweitsprache (DaZ) in der Primarstufe. In: Gailberger, Steffen / Wietzke, Frauke (Hrsg.): Handbuch Kompetenzorientierter Deutschunterricht. Weinheim, Basel: Beltz, 399-442.

Ricart Brede, Julia (2022): Pragmatisches Dilemma: Jugendliche DaZ-Lerner\*innen zwischen dem gleichzeitigen Anspruch sprachlichen und fachlichen Lernens. In: Henkel, Anna / Mundt, Ingmar / Sellig, Julia (Hrsg.): Stress. Reihe: 10 Minuten Soziologie. Bielefeld: transcript, 81-93.

- Ricart Brede, Julia (2022): Deutschunterricht und Mehrsprachigkeit. In: von Brand, Tilman / Kilian, Jörg / Sosna, Anette / Riecke-Baulecke, Thomas (Hrsg.): Basiswissen Lehrerbildung: Deutsch unterrichten. Klett Kallmeyer, S. 329-347.
- Ricart Brede, Julia / Draber, Sibylle (2021): Trauer und Wut. Emotionen in fremdsprachigen Dialogen wahrnehmen. In: Praxis Grundschule, Heft 5, S. 20-22.
- Ricart Brede, Julia / Barmeyer, Christoph (2021): Familienunternehmen im deutschsprachigen Kulturraum zwischen Regionalität und Globalität. Zwei Fallstudien der Textilbranche. In: Kamm, Jürgen (Hrsg.): Kulturwirtschaft: Themen – Methoden – Perspektiven. Reihe: Pataviensia. Passau: Schuster Verlag, S. 77-92.
- Neuhaus, Britta / Ricart Brede, Julia (2021): DaZ-Lerner\*innen im CLIL-Unterricht: Auflösung der Chancenungleichheit? Eine videografische Analyse von Sprachwahl und Sprachwechsel im CLIL-Unterricht. In: Scherger, Anna-Lena / Lütke, Beate / Montanari, Elke / Müller, Anja / Ricart Brede, Julia / (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache – Forschungsfelder und Ergebnisse. Beiträge aus dem 14. und 15. „Workshop „Deutsch als Zweitsprache, Migration und Mehrsprachigkeit“. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 213-234.
- Ricart Brede, Julia / Pliska, Enisa (2021): Mehrsprachigkeit als omnipräsentes Phänomen sprachlicher Landschaften: Ein Plädoyer für den Einsatz von Linguistic Landscaping im Lehramtsstudium. In: Rösch, Heidi / Bachor-Pfeff, Nicole (Hrsg.): Mehrsprachliche Bildung im Lehramtsstudium. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 131-154.
- Barmeyer, Christoph / Ricart Brede, Julia (2020): Kulturbedingte Unterschiede mit Blick auf eine weltweite Krise: eine Analyse zum Umgang mit dem Coronavirus in unterschiedlichen Ländern. In: Hertrampf, Marina Ortrud (Hrsg.): Corona: Krise oder Wende? Wie Krisen Kulturen verunsichern und verändern / Corona: crisis or change? How crises unsettle and change cultures. Online-Zeitschrift PhiN, Beiheft 24, S. 59-75.
- Ricart Brede, Julia (2019): Einstellungen – beliefs – Überzeugungen – Orientierungen. Zum theoretischen Konstrukt des Projektes „Einstellungen angehender LehrerInnen zu Deutsch als Zweitsprache in Ausbildung und Unterricht“. In: Maak, Diana / Ricart Brede, Julia (Hrsg.): Wissen, Können, Wollen – sollen?! (Angehende) LehrerInnen und äußere Mehrsprachigkeit. Reihe: Mehrsprachigkeit, Band 46. Münster: Waxmann, S. 29-38.
- Ricart Brede, Julia (2019): „kann man überhaupt vorbereitet sein?“ Zur Vorbereitung angehender Lehrkräfte für das kulturell diverse und mehrsprachige Klassenzimmer. In: Maak, Diana / Ricart Brede, Julia (Hrsg.): Wissen, Können, Wollen – sollen?! (Angehende) LehrerInnen und äußere Mehrsprachigkeit. Reihe: Mehrsprachigkeit, Band 46. Münster: Waxmann, S. 161-182.
- Maak, Diana / Ricart Brede, Julia (2019): Projektskizze. Hinweise zur Stichprobe, zur Datenerhebung und zur Datenaufbereitung im Projekt „Einstellung angehender LehrerInnen zu Deutsch als Aussprache in Ausbildung und Unterricht“. In: Maak, Diana / Ricart Brede, Julia (Hrsg.): Wissen, Können, Wollen – sollen?! (Angehende) LehrerInnen und äußere Mehrsprachigkeit. Reihe: Mehrsprachigkeit, Band 46. Münster: Waxmann, S. 59-73.
- Born, Sebastian / Maak, Diana / Ricart Brede, Julia / Vetterlein, Anja (2019): Kultur der Mehrsprachigkeit und monolingualer Habitus. In: Maak, Diana / Ricart Brede, Julia (Hrsg.): Wissen, Können, Wollen – sollen?! (Angehende) LehrerInnen und äußere Mehrsprachigkeit. Reihe: Mehrsprachigkeit, Band 46. Münster: Waxmann, S. 59-73.
- Ricart Brede, Julia (2019): BICS und CALP. Online-Lexikoneintrag für das Projekt „Sprache im Fach“ der Ludwig-Maximilian-Universität München und der Katholischen Universität Eichstätt-Ingolstadt. DOI: <https://doi.org/10.5282/ubm/epub.61966> (25.07.2019).

- Ricart Brede, Julia (2019): Sprachenportfolios. In: Jeuk, Stefan / Settinieri, Julia (Hrsg.): Handbuch Sprachdiagnostik Deutsch als Zweitsprache. Berlin u. a.: De Gruyter, S. 611-620.
- Ahrenholz, Bernt / Birnbaum, Theresa / Ohm, Udo / Ricart Brede, Julia (2018): EVA-Sek. Formative Prozessevaluation in der Sekundarstufe. Seitensteiger und Sprache im Fach. In: Henschel, Sofie / Gentrup, Sarah / Beck, Luna / Stanat, Petra (Hrsg.): Projektatlas Evaluation. Erste Ergebnisse aus den BiSS-Evaluationsprojekten. Berlin: BiSS-Trägerkonsortium, S. 43-47.
- Ricart Brede, Julia (2018): ‚Stadt Land Fluss‘, ‚Mastermind‘ und ‚Scotland Yard‘: das Spiel mit den Daten. Zur Bedeutung von Metadaten und deren Gebrauch in empirischen Forschungsprojekten. In: Hövelbrinks, Britta / Lütke, Beate / Fuchs, Isabel / Maak, Diana / Duan, Tinghui (Hrsg.): Der – Die – DaZ – Forschungsbefunde zu Sprachgebrauch und Spracherwerb mit besonderem Blick auf Deutsch als Zweitsprache. Festschrift für Bernt Ahrenholz. Berlin: Walter de Gruyter, S. 253-267.
- Maak, Diana / Ricart Brede, Julia (2018): Mittlersprache(n) im Schulkontext: theoretische Rahmung und konkrete Einsatzmöglichkeiten. In: Gebele, Diana / Zepter, Alexandra L. (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache. Unterricht mit neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 62-78.
- Ricart Brede, Julia (2018): Protokolle als Textsorte(n) im Unterricht. In: Griebhaber, Wilhelm / Roll, Heike / Schmölder-Eibinger, Sabine / Schramm, Karen (Hrsg.): Schreiben in der Zweitsprache Deutsch. Berlin: de Gruyter, S. 335-349.
- Ricart Brede, Julia (2018): Von den Bildungsstandards zu Mehrsprachigkeit: SpracheN und Sprachgebrauch fokussieren. In einem individualisierten Deutschunterricht durchgängig sprachbildend tätig sein. In: Grundler, Elke (Hrsg.): Wirksamer Deutsch-Unterricht. Reihe: Effektiver Fachunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 172-183.
- Ricart Brede, Julia / Schrage, Hannah (2018): Das Deutsche Sprachdiplom (DSD) als Motivations-Turbo – sogar mit Nutzen für Regelunterricht und Berufsvorbereitung? Sichtweisen von schulischen Akteurinnen und Akteuren zum Einsatz des DSD I im deutschen Inlandsschulwesen. In: Ricart Brede, Julia / Maak, Diana / Pliska, Enisa (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache und Mehrsprachigkeit. Beiträge zum 12. „Workshop für Deutsch als Zweitsprache, Migration und Mehrsprachigkeit“ (ehem. „Workshop Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund“). Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 211-230.
- Ricart Brede, Julia (2017): Born to be ...? Eine Analyse des „Dokumentarfilms“ Babys von Thomas Balmés. In: Ricart Brede, Julia / Helmes, Günter (Hrsg.): Diversität und Vielfalt im Film. Behinderung und Migration im Fokus. Münster: Waxmann, S. 155-172.
- Ricart Brede, Julia (2017): Das namenlose Berlin an der Spree als transitorischer Raum in Europa. Eine Analyse von Yoko Tawadas *An der Spree*. In: Lazaare, Khalid / Jai-Mansouri, Rachid (Hrsg.): Die Stadt als ästhetisch-poetische Denkkategorie. Raum, Geschichte, Kultur und Gesellschaft. Akten der Tagung, Fes, 23.-25. November 2015. Zeitschrift der philosophischen Fakultät Dhar El Mehrzaz, Universität Sidi Mohamed Ben Abdellah, Fes, S. 71-79.
- Ahrenholz, Bernt / Ohm, Udo / Ricart Brede, Julia (2017): Das Projekt *Formative Prozessevaluation in der Sekundarstufe. Seiteneinsteiger und Sprache im Fach* (EVA-Sek). In: Fuchs, Isabel / Jeuk, Stefan / Knapp, Werner (Hrsg.): Mehrsprachigkeit: Spracherwerb, Unterrichtsprozesse, Seiteneinstieg. Beiträge zum 11. „Workshop Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund“. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 253-270.
- Ricart Brede, Julia (2016): Schreibprozesse mehrsprachiger SchülerInnen. In: Deutschunterricht, Jahrgang 68, Heft 6, S. 68-72.

- Ricart Brede, Julia (2016): Deutsch als Zweitsprache. In: Bausch, Karl-Richard/ Burwitz-Melzer, Eva/ Krumm, Hans-Jürgen / Mehlhorn, Grit / Riemer, Claudia (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Tübingen, Basel: Francke Verlag, S. 498-502.
- Ricart Brede, Julia (2016): Flensburger LehrerInnen für den transkulturellen (Klassen-)Raum: Profile und Kompetenzen angehender LehrerInnen für das kulturell und sprachlich vielfältige Klassenzimmer. In: Januschek, Franz (Hrsg.): Transkulturelle Perspektiven auf mehrsprachige Regionen. Fes und Flensburg im Dialog. Reihe: Kleine und regionale Sprachen. Hildesheim: Olms, S. 165-186.
- Maak, Diana / Ricart Brede, Julia / Born, Sebastian (2015): Einstellungen von Lehramtsstudierenden zu Mehrsprachigkeit erheben. Bericht über die Anlage eines Forschungsprojektes). In: Rösch, Heidi / Webersik, Julia (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache – Erwerb und Didaktik. Beiträge aus dem 10. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 263-282.
- Ricart Brede, Julia (2014): Zur Didaktik des Versuchsprotokolls als Aufgabe eines sprachsensiblen Fachunterrichts und eines fachsensiblen Sprach(förder)unterrichts. In: Klages, Hana / Pagonis, Giulio (Hrsg.): Linguistisch fundierte Sprachförderung und Sprachdidaktik: Grundlagen, Konzepte, Desiderate. Reihe: DaZ-Forschung. Berlin: Walter de Gruyter, S. 181-199 [mit „double blind review“-Verfahren].
- Ricart Brede, Julia (2014): „Ich habe beobachtet, dass ...“. Der Weg in schülerseitige Versuchsprotokolle und damit einhergehende Perspektivierungen. In: Lütke, Beate / Petersen, Inger (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache: erwerben, lernen und lehren. Beiträge aus dem 9. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 143-156.
- Ricart Brede, Julia (2014): „Da wo das Gummiabschluss runter gezogen war, dadurch wurden die Luftballongs größer“. Satzkonexionen in Versuchsprotokollen von Schülern mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache. In: Ahrenholz, Bernt / Grommes, Patrick (Hrsg.): Zweitspracherwerb im Jugendalter. Reihe: daz-forschung, Band 4. Berlin: Walter de Gruyter, S. 59-76.
- Jäkel, Lissy / Ricart Brede, Julia (2014): Fachgemäße Arbeitsweisen im Biologieunterricht mit SeiteneinsteigerInnen: „wir DENken doch in der sprache“ – ein Problemaufriss. In: Trumpa, Silke / Seifried, Stefanie / Franz, Eva / Klauß, Theo et al. (Hrsg.): Inklusive Entwicklungsrichtlinien. Weinheim, Basel: Beltz, S. 275-291.
- Ricart Brede, Julia (2014): Beobachtung. In: Settineri, Julia / Demirkaya, Sevilen / Feldmeier, Alexis / Gültekin-Karakoç, Nazan / Riemer, Claudia (Hrsg.): Empirische Forschungsmethoden für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache. Eine Einführung. Paderborn: UTB Schöningh, S. 137-146.
- Maak, Diana / Ricart Brede, Julia (2014): Empirische Erfassung der Invasivität in videografierten Lehr-Lernsituationen: Entwicklung und Erprobung eines Beobachtungssystems. In: Neumann, Astrid / Mahler, Isabelle (Hrsg.): Empirische Methoden in der Deutschdidaktik: Audio- und videografierte Unterrichtsforschung. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 151-173.
- Ricart Brede, Julia (2013): Auswertungsmöglichkeiten eines C-Tests im L2-Kontext am Beispiel des DFG-Netzwerkes „Kobalt-DaF“. In: „Fremdsprachen im 21. Jahrhundert: aktuelle Fragen der Sprachwissenschaft, Lehrtheorie und Lehrmethodik“ (Tagungsband). Universität Pensa, S. 113-120.
- Ricart Brede, Julia (2012): Passivkonstruktionen in Versuchsprotokollen aus dem Fachunterricht Biologie der Sekundarstufe I. Ein Vergleich von lehrerseitigen Erwartungen und schülerseitigen Realisierungen unter besonderer Berücksichtigung der jeweiligen Erstsprachen. In: Jeuk, Stefan / Schäfer, Joachim (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache in Kindertagesein-

- richtungen und Schulen. Beiträge aus dem 7. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 265-284.
- Ricart Brede, Julia (2012): „Wen man luft reinpustet geht es schneller aus. Warum???“ Ein empirisches Forschungsprojekt zu schriftlichen Produktionen von DaZ- und DaM-SchülerInnen im Fachunterricht Biologie. In: Ahrenholz, Bernt/ Knapp, Werner (Hrsg.): Sprachstand erheben – Spracherwerb erforschen. Beiträge aus dem 6. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Stuttgart: Fillibach bei Klett, S. 225-240.
- Knapp, Werner / Ricart Brede, Julia (2012): Videographie als Methode zur Aufzeichnung und Analyse sprachlicher Lehr-Lernsituationen. Vorschläge zur Systematisierung am Beispiel (vor-)schulischer Sprachförderung. In: Ahrenholz, Bernt (Hrsg.): Einblicke in die Zweitspracherwerbsforschung und ihre methodischen Verfahren. Reihe: DaZ-Forschung, Band 2. Berlin: De Gruyter, S. 219-236.
- Ricart Brede, Julia (2010): Dialektaler Input in vorschulischen Sprachfördersituationen – Situationslage und Überlegungen zur Operationalisierung. In: Rost-Roth, Martina (Hrsg.): DaZ-Spracherwerb und Sprachförderung Deutsch als Zweitsprache. Beiträge aus dem 5. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Freiburg i. Br.: Fillibach, S. 205-215.
- Ricart Brede, Julia / Knapp, Werner / Gasteiger-Klicpera, Barbara / Kucharz, Diemut (2010): Die Entwicklung von Beobachtungssystemen in der videobasierten Forschung am Beispiel von Qualitätsanalysen vorschulischer Sprachfördereinheiten. In: Aguado, Karin / Schramm, Karen / Vollmer, Johannes Helmut (Hrsg.): Fremdsprachliches Handeln beobachten, messen, evaluieren. Reihe KFU, Band 39. Frankfurt a. M.: Peter Lang, S. 257-276.
- Ricart Brede, Julia / Knapp, Werner / Gasteiger-Klicpera, Barbara / Kucharz, Diemut (2009): Lernumgebung in der vorschulischen Sprachförderung. Eine videobasierte Analyse von Aktivitäten, Sozialformen und sprachlichen Förderbereichen. In: Knapp, Werner; Rösch, Heidi (Hrsg.): Lernumgebungen und Lernszenarien im Deutschunterricht. Freiburg i. Br.: Fillibach, S. 25-40.
- Ricart Brede, Julia / Knapp, Werner / Gasteiger-Klicpera, Barbara / Kucharz, Diemut (2009): Qualitätsanalyse von Sprachförderung für Vorschulkinder – Möglichkeiten der kontrastiven Analyse. In: Ahrenholz, Bernt (Hrsg.): Empirische Befunde zum DaZ-Erwerb und zur Sprachförderung. Beiträge aus dem 3. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Freiburg i. Br.: Fillibach, S. 81-104.
- Ricart Brede, Julia (2009): Handybücher. Literatur von und für die Daumen-Generation. In: Literatur im Unterricht. 10. Jahrgang, Heft 2. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier, S. 119-128.
- Knapp, Werner / Ricart Brede, Julia / Gasteiger-Klicpera, Barbara/ Kucharz, Diemut (2009): Sprachliche Förderung von Kindern im Vorschulalter – Eine exemplarische Videoanalyse. In: Schramm, Karen/ Schroeder, Christoph (Hrsg.): Empirische Zugänge zu Sprachförderung und Spracherwerb in Deutsch als Zweitsprache. Münster u.a.: Waxmann, S. 157-184.
- Knapp, Werner / Ricart Brede, Julia / Gasteiger-Klicpera, Barbara / Vomhof, Beate / Kucharz, Diemut / Patzelt, Doreen (2008): Videogestützte Analyse von inszenierten Sprachlernsituationen im Vorschulalter. In: Ahrenholz, Bernt (Hrsg.): Zweitspracherwerb. Diagnosen, Verläufe, Voraussetzungen. Beiträge aus dem 2. Workshop Kinder mit Migrationshintergrund. Freiburg i. Br.: Fillibach, S. 279-298.
- Belgrad, Jürgen / Ricart Brede, Julia (2007): Die Balance zwischen Text und Leser: Literaturunterricht rezeptionsästhetisch. In: Gailberger, Steffen / Krelle, Michael (Hrsg.): Wissen und Kompetenz. Entwicklungslinien und Kontinuitäten in Deutschdidaktik und Deutschunterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren, S. 50-61.

### *Lehrmaterialien*

Mitarbeit an der Publikation: Funk, Hermann / Kuhn, Christina, Skiba, Dirk / Spaniel-Weise, Dorothea (2014): Aufgaben, Übungen und Interaktion. Reihe: Deutsch lehren lernen, Fort- und Weiterbildung für DaF-Lehrende weltweit, Modul 4. Stuttgart: Langenscheidt bei Klett.

### *Rezensionen und Berichte*

Ricart Brede, Julia (2019): Gabrielle Blell, Gabriela Fellmann, Stefanie Fuchs (Hrsg.): Die Sprachlernklasse(n) im Fokus. Deutsch als Zweitsprache und Englischunterricht. Rezension in: Fremdsprachen Lehren und Lernen (FLuL), Jahrgang 48, Heft 1, S. 140-142.

Ricart Brede, Julia (2018): „Sprache und Fach“ oder „Fach und Sprache“? Zwei Bände mit unterschiedlichem Fokus in einer interdisziplinären Debatte. Rezension in: Didaktik Deutsch, Jahrgang 23, Heft 45, S. 117-122.

Zinsmeister, Heike / Reznicek, Marc / Ricart Brede, Julia / Rosén, Christina / Skiba, Dirk (2012): Das Wissenschaftliche Netzwerk „Kobalt-DaF“ – Korpusbasierte Analyse von Lernertexten für Deutsch als Fremdsprache. In: ZGL, Jahrgang 40, Heft 3, S. 457-458.

Mitarbeit am Abschlussbericht zum Projekt „Mehrsprachigkeit an Thüringer Schulen (MaTS)“, durchgeführt im Auftrage des TMBWK, herausgegeben von: Ahrenholz, Bernt/ Maak, Diana (2012): Zur Situation von SchülerInnen nicht-deutscher Herkunftssprache in Thüringen unter besonderer Berücksichtigung von Seiteneinsteigern. Reihe: Berichte und Materialien [www.daz-portal.de](http://www.daz-portal.de), Band 1.

Ricart Brede, Julia (2012): Gailberger, Steffen: Lesen durch Hören. Leseförderung in der Sek. I mit Hörbüchern und neuen Lesestrategien, Rezension in: *kjlm*, Heft 3, S. 82-83.

Maak, Diana / Ricart Brede, Julia (2012): Stiftung Mercator (Hrsg.): Der Mercator-Förderunterricht. Sprachförderung für Schüler mit Migrationshintergrund durch Studierende. Rezension in: Deutsch als Fremdsprache, 49. Jahrgang, Heft 3, S. 189-190.

Ricart Brede, Julia (2012): Nauwerck, Patricia (Hrsg.): Kultur der Mehrsprachigkeit in Schule und Kindergarten. Rezension in: Deutsch als Fremdsprache, 49. Jahrgang, Heft 1, S. 61-62.

Gasteiger-Klicpera, Barbara / Knapp, Werner / Kucharz, Diemut / Patzelt, Doreen / Ricart Brede, Julia / Schmidt, Barbra Maria / Vomhof, Beate (2010): Abschlussbericht der Wissenschaftlichen Begleitung des Programms „Sag’ mal was – Sprachförderung für Vorschulkinder“. Pädagogische Hochschule Weingarten; [http://www.sagmalwas-bw.de/media/WiBe%201/pdf/PH-Weingarten\\_Abschlussbericht\\_2010.pdf](http://www.sagmalwas-bw.de/media/WiBe%201/pdf/PH-Weingarten_Abschlussbericht_2010.pdf), 31.01.2011.

Ricart Brede, Julia (2009): Der 7. Workshop des Nachwuchsnetzwerks Deutschdidaktik im SDD e.V. Bericht. In: Symposium Deutschdidaktik e.V. Mitgliederbrief Nr. 28, S. 4-5.