

Universität Passau
Lehrstuhl für Schulpädagogik
Prof. Dr. Norbert Seibert

Empfehlenswerte Grundlagenliteratur zur Vorbereitung auf die schriftliche und mündliche Prüfung für das I. Staatsexamen im Fach Schulpädagogik:

Allgemeine Überblicksliteratur

Weber, E.: Pädagogik. Eine Einführung. Bd. 1, Grundfragen und Grundbegriffe. Teil 1: Pädagogische Anthropologie. Phylogenetische (bio- und kulturevolutionäre) Voraussetzungen der Erziehung. Donauwörth 1995

Weber, E.: Pädagogik. Eine Einführung. Bd. 1, Grundfragen und Grundbegriffe. Teil 2: Ontogenetische Voraussetzungen der Erziehung – Notwendigkeit und Möglichkeit der Erziehung. Donauwörth 1996

Weber, E.: Pädagogik. Eine Einführung. Bd. 1, Grundfragen und Grundbegriffe. Teil 3: Pädagogische Grundvorgänge und Zielvorstellungen – Erziehung und Gesellschaft/Politik. Donauwörth 1999

Theorie der Bildung

Hentig, H. von: Bildung. München/Wien 1996

Krawitz, R. (Hg.): Bildung im Haus des Lernens. Bad Heilbrunn 1997

Seibert, N./Serve, H. (Hg.): Bildung und Erziehung an der Schwelle zum dritten Jahrtausend. Multidisziplinäre Ansätze, Analysen, Positionen, Perspektiven. München 1996

Theorie der Erziehung

Gudjons, H.: Pädagogisches Grundwissen. Überblick – Kompendium – Studienbuch. Bad Heilbrunn 1994

Seibert, N. (Hg.): Erziehungsschwierigkeiten in Schule und Unterricht. Bad Heilbrunn 1998

Seibert, N. (Hg.): Kindliche Lebenswelten. Eine mehrperspektivische Annäherung. Bad Heilbrunn 1999

Theorie des Unterrichts/Planung und Gestaltung von Unterricht

Frey, K.: Die Projektmethode. Der Weg zum bildenden Tun. Weinheim und Basel 1998

Gudjons, H.: Didaktik zum Anfassen. Lehrer/in-Persönlichkeit und lebendiger Unterricht. Bad Heilbrunn 1997

Jürgens, E.: Die ‚neue‘ Reformpädagogik und die Bewegung Offener Unterricht. Theorie, Praxis und Forschungslage. Sankt Augustin 1998

Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. 1. Theorieband, Frankfurt am Main 1994

Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. 2. Praxisband, Frankfurt am Main 1997

Nauck, J.: (Hg.): Offener Unterricht. Ziele, Praxis, Wirkungen. Braunschweig 1993

Seibert, N./Serve, H. (Hg.): Prinzipien guten Unterrichts. Kriterien einer zeitgemäßen Unterrichtsgestaltung. München 1996

Seibert, N. (Hg.): Unterrichtsmethoden kontrovers. Bad Heilbrunn 2000

Theorie der Schule

Apel, H.J.: Theorie der Schule. Historische und systematische Grundlinien. Donauwörth 1995

Baumgart, F./Lange, U. (Hg.): Theorien der Schule. Erläuterungen – Texte – Arbeitsaufgaben. Bad Heilbrunn 1999

Diederich, J./Tenorth, H.-E.: Theorie der Schule. Ein Studienbuch zu Geschichte, Funktionen und Gestaltung. Berlin 1997

Hentig, H. von: Die Schule neu denken. Eine Übung in praktischer Vernunft. München, Wien 1993

Inckemann, E.: Die Rolle der Schule im sozialen Wandel. Bestimmung in Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft am Beispiel der Grundschule. Bad Heilbrunn 1997

In Ihrem Interesse bitte ich Sie um eine frühzeitige Besprechung von Prüfungsthemen und Literaturvorschlägen.