

# Teamentwicklung und Teamcoaching

Lehrer arbeiten im Kollegium und mit den Schülern in und mit unterschiedlichsten Teil-Gruppen zusammen. Durch Kooperation und Vernetzung können solche Abläufe effizienter gestaltet werden. Andererseits brauchen Teamkonferenzen geeignete Rahmenbedingungen, Zeit und Ressourcen. Wenn zum Beispiel trotz guter Vorbereitung nach einer Konferenz wiederholt nur wenig greifbare Ergebnisse vorliegen, kann Unterstützung von außen hilfreich sein.

Mögliche Ursachen für das Scheitern von Teamarbeit können beispielsweise in der Größe des Teams liegen: Sind alle für die Aufgabe wichtigen Personen "an Bord"? Oder reden so viele mit, dass eine Beschlussfassung unmöglich wird? Oder die Problematik liegt in den dem Team zugewiesenen Kompetenzen: Hat das Team "Macht" und Mittel, die erarbeiteten Ergebnisse für die Schule in die Wirklichkeit umzusetzen? Oder liegt das Problem bei einzelnen Teammitgliedern, die sich als "nicht teamfähig" zeigen, ständig bremsen oder zu stark antreiben?

Teamcoaching kann eine Begleitung und Beratung für Ihre Arbeit im Team sein.

Einsatzmöglichkeiten sind beispielsweise

- Konflikt-Coaching bei bestehenden Teams
- Integration neuer Teammitglieder
- Team-Building: Unterstützung bei der Gründung eines neuen Teams
- Optimierung von Konferenz-Abläufen
- Organisationsentwicklung

Entsprechend flexibel kann unser Einsatz an Ihrer Schule gestaltet werden: Als einmalige Beratung oder als Begleitung mit mehreren Terminen, als Zwei-Stunden-Termin oder als Halbtages- oder Tagesworkshop.

Je konkreter Sie uns Ihr Anliegen und Ihre Wünsche im Vorfeld mitteilen, desto individueller können wir mit Ihnen arbeiten. Wir bieten Ihnen hierzu ein kostenfreies Erstgespräch von 60 Minuten an.

**KOSTEN:** Wir berechnen für Schulen im Allgemeinen einen Stundensatz von 100,00 EUR, einen Halbtagesatz von 350,00 EUR und einen Tagessatz von 700,00 EUR (jeweils zzgl. Umsatzsteuer) beim Einsatz eines Coaches. Ein konkretes Angebot kann nach dem kostenfreien Erstgespräch erfolgen.