

Module (Bologna I)

im Rahmen des LPO-Studiums für ein Lehramt an Grund-, Haupt-, Realschulen und Gymnasien,
Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts (Prof. Dr. Hans Mendl)

Basismodul Religionspädagogik	PrüfgNr	SWS	LP	Summe	Prüfung
<i>Je nach Stand des Lehrveranstaltungszyklus ist eine der beiden V erfolgreich zu absolvieren:</i>					
a1) V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens	752591	2	2		Klausur (30 Minuten, SL)
a2) V Praktische Theologie im Kontext	752592	2	2		Mündliche Prüfung (ca. 10 Minuten)
b) SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen a)	752593	2	3		50%: Präsentation (ca. 30 Minuten), 50%: schriftliche Hausarbeit (mindestens 10 Seiten Text ohne Anhang)
				5 LP	

Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie	PrüfgNr	SWS	LP	Summe	Prüfung
<i>Aus den beiden V muss das im Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie nicht belegte Teilgebiet gewählt werden:</i>					
a1) V Praktische Theologie im Kontext	752592	2	2		Mündliche Prüfung (ca. 10 Minuten)
a2) V Bildung und Erziehung: Voraussetzungen, Begründungen, Ziele und Wege religiösen Lernens	752591	2	2		Klausur (30 Minuten, SL)
b) V oder SE zum Themenfeld: Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral	752733	2	3		V: Klausur (60 Minuten) SE: 50%: Präsentation (ca. 30 Minuten), 50%: schriftliche Hausarbeit (mindestens 10 Seiten Text ohne Anhang)
				5 LP	

Fachdidaktik

Studienplan für das Lehramt an	GS-HS, RS, GY, Dreierdidaktik GS	in Fachdidaktik Katholische Religionslehre
mit 12 LP	Verantwortliche Person(en):	
	Didaktik des Religionsunterrichts: Prof. Dr. Hans Mendl	

- (1) ¹Bei der Wahl von Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 12 LP sind das Basismodul (Abs. 2) und das Vertiefungsmodul (Abs. 3) zu bestehen. ²In der Spalte Prüfung sind all diejenigen Leistungen mit SL (= Studienleistung) gekennzeichnet, die zwar geprüft und benotet werden, aber nicht für die Gesamtnote zählen; alle anderen Leistungen sind Prüfungsleistungen, welche in die Berechnung der Gesamtnote eingehen.

(2)

Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts	PrüfgNr	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts	752911	2	2		Klausur (30 Minuten, SL)
b) V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts oder V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts	752912 752913	2	2		Mündliche Prüfung (ca. 10 min)
c) WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht	752914	1	2		Präsentation (ca. 10 Minuten)
				6 LP	

(3)

Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts	PrüfgNr	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts oder V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (das im Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts nicht belegte Teilgebiet muss gewählt werden)	752915 752916	2	2		Klausur (30 Minuten, SL)
b) SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage	752933	2	4		50%: Präsentation (ca. 30 Minuten), 50%: schriftliche Hausarbeit (mindestens 15 Seiten Text ohne Anhang)
				6 LP	

Dreierdidaktik HS

Studienplan für das Lehramt an		Hauptschulen	in Dreierdidaktik Katholische Religionslehre
mit 18 LP		Verantwortliche Person(en):	
		Altes Testament: Dr. Anton Cuffari Neues Testament: Prof. Dr. Otto Schwankl Kirchengeschichte: Prof. Dr. Anton Landersdorfer Dogmatik und Dogmengeschichte: Prof. Dr. Hermann Stinglhammer Moraltheologie: Prof. Dr. Dr. Peter Fonk Fundamentaltheologie: Prof. Dr. Martha Zechmeister-Machhart Christliche Sozialethik: Prof. Dr. Isidor Baumgartner Didaktik des Religionsunterrichts: Prof. Dr. Hans Mendl	

- (1) ¹Bei der Wahl von Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts im Rahmen der Dreierdidaktik für das Lehramt an Hauptschulen mit 18 LP sind zwei Basismodule (Abs. 2 und 3) und zwei Vertiefungsmodule (Abs. 4 und 5) zu bestehen. ²In der Spalte Prüfung sind all diejenigen Leistungen mit SL (= Studienleistung) gekennzeichnet, die zwar geprüft und benotet werden, aber nicht für die Gesamtnote zählen; alle anderen Leistungen sind Prüfungsleistungen, welche in die Berechnung der Gesamtnote eingehen.

(2)

Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts	PrüfgNr	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts	752911	2	2		Klausur (30 Minuten, SL)
b) V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts oder V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts	752912 752913	2	2		Mündliche Prüfung (ca. 10 min)
c) WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht	752914	1	2		Präsentation (ca. 10 Minuten)
				6 LP	

(3)

Basismodul Theologie	SWS	LP	Summe	Prüfung
SE Grundkurs Altes Testament <i>oder</i> SE Grundkurs Neues Testament	2	3		Mündliche Prüfung (ca. 10 Minuten)
			3 LP	

(4)

Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts	PrüfgNr	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts oder V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (das im Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts nicht belegte Teilgebiet muss gewählt werden)	752915 752916	2	2		Klausur (30 Minuten, SL)
b) SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage	752933	2	4		50%: Präsentation (ca. 30 Minuten), 50%: schriftliche Hausarbeit (mindestens 15 Seiten Text ohne Anhang)
				6 LP	

(5)

Vertiefungsmodul Theologie	SWS	LP	Summe	Prüfung
<i>Wahlmöglichkeit: Eine der unten genannten Veranstaltungen ist erfolgreich zu absolvieren</i>				
a) V Überblick über die Geschichte der Kirche	2	3		Klausur (60 Minuten)
b) V über ein Teilgebiet der systematischen Theologie (eine Vorlesung aus den Vertiefungsmodulen „Systematische Theologie“ des Studienplans für Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Abs. 8 bis 11 nach Wahl des Studierenden)	2	3		Mündliche Prüfung (ca. 10 Minuten)
			3 LP	

(6)

Module gesamt	SWS	LP	Summe
- Basismodul nach Abs. 2 (Didaktik)	5	6	
- Vertiefungsmodul nach Abs. 4 (Didaktik)	4	6	
- Basismodul nach Abs. 3 (Theologie)	2	3	
- Vertiefungsmodul nach Abs. 5 (Theologie)	2	3	
Leistungspunkte insgesamt:			18 LP

EWS-Studium

Studienplan für das Lehramt an		Grund- und Hauptschulen	in EWS-Fach Katholische Religionslehre
mit 3/5 LP	nach § 32 (1) 1c LPO I	Verantwortliche Person(en): Kirchengeschichte: Prof. Dr. Anton Landersdorfer Dogmatik und Dogmengeschichte: Prof. Dr. Hermann Stinglhammer Moraltheologie: Prof. Dr. Dr. Peter Fonk Fundamentaltheologie: Prof. Dr. Martha Zechmeister-Machhart Didaktik des Religionsunterrichts: Prof. Dr. Hans Mendl	
Stand: 24.07.2009			

- (1) ¹Bei der Wahl von Katholischer Religionslehre im Rahmen des EWS-Studiums müssen Studierende mit Fächerverbindungen mit Katholischer Religionslehre oder wenn Katholische Religionslehre im Rahmen der Didaktik der Grundschule oder der Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule gewählt wird, die Veranstaltungen a) und b) bestehen. Alle anderen Studierenden müssen die Veranstaltung a) bestehen.

(2)

Basismodul: Theologische Grundfragen im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Studiums	PrüfgNr	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Grundfragen religiöser Erziehung	750114	2	3		Klausur (60 Minuten)
b) V oder WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen (wechselnde Angebote)		2	2		V: Mündliche Prüfung (ca. 10 Minuten) WÜ: 50%: Präsentation (ca. 30 Minuten), 50%: Bericht (10-12 Seiten Text ohne Anhang)
				3 / 5	