

Erläuterung zum Teilmodul „WUE Lernwerkstatt Religionsunterricht“

Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts	SWS	LP	Summe	Prüfung
a) V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts	2	2		Klausur (30 Minuten, SL)
b) V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts <i>oder</i> V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts	2	2		Mündliche Prüfung (ca. 10 min)
c) WUE Lernwerkstatt Religionsunterricht	1	2		Präsentation (ca. 10 Minuten)
			6 LP	

c) Wissenschaftliche Übung Lernwerkstatt Religionsunterricht

Kompetenzen und Ziele

Die Studierenden kennen innovative religionsdidaktische Lernformen. Sie können aktuelle religionsdidaktische Konzepte auf ihre Praxistauglichkeit hin bewerten. Sie können ein eigenes Praxismodell theorie- und zielgruppenorientiert gestalten und präsentieren.

Seminar design

Die Studierenden nehmen an mindestens drei Veranstaltungen der Lernwerkstatt teil, welche an vier bis fünf Terminen jeweils an einem Montag von 18-20 stattfindet. Sie können sich in diese Veranstaltungen auch aktiv einbringen, indem sie sich im Vorbereitungsteam engagieren.

Sie entwickeln im Laufe des Semesters ein **eigenes praxisorientiertes Modell**, das von den inhaltlichen Impulsen der Montagveranstaltungen oder anderen Angeboten der Lernwerkstatt inspiriert ist oder frei gewählt sein kann. Das Praxismodell soll **innovativen Charakter** haben und von eindeutig erkennbaren Elementen **neuerer religionsdidaktischer Konzepte** her geprägt sein. In einer knappen **schriftlichen Projektskizze** wird das Projekt beschrieben und begründet (Deckblatt: siehe Download).

Bei der Projektentwicklung können die Studierenden von studentischen Tutoren aus dem Team der Lernwerkstatt Religionsunterricht begleitet werden.

Prüfungsmodalitäten

Die Projekt-Präsentation findet zu Beginn des Folgesemesters statt. Die schriftliche Projektskizze soll eine Woche vor der Präsentation beim Dozenten in ausgedruckter Form (bitte keine Dateien!) abgegeben werden. Bitte beachten Sie, dass die Projektpräsentation auf das Wesentliche beschränkt sein soll. In besonderem Maße interessiert die didaktische Begründung Ihres Projekts (siehe oben: innovativer Charakter, Bezug zur passenden religionspädagogischen Theorie). Die Beurteilungskriterien können Sie dem „Kriterienraster Bewertung einer Präsentation Lernwerkstatt“ (siehe Download) entnehmen. Eine „To-do-Liste“ zum Downloaden gibt Ihnen außerdem eine Verhaltenssicherheit!

Sie müssen sich für die Prüfung im laufenden Semester in Hisqis anmelden. Ein Rücktritt von der Prüfung ist nur im vorgegebenen Zeitfenster möglich; der Lehrstuhl ist darüber hinaus nicht berechtigt, Ihnen einen Rücktritt zu gewähren.

Workload

Geforderte Arbeitsleistung:

2 LP = 60 Arbeitsstunden

- Teilnahme an den Montagabend-Veranstaltungen: 8 Arbeitsstunden
- Tutoren-Sitzungen: 4 Termine a 2 Std.: 8 Arbeitsstunden
- Projektentwicklung in Eigenarbeit: 25 Arbeitsstunden
- Schriftliche, wissenschaftlich begründete Beschreibung des Projekts (mind. 4 Seiten, max. 8 Seiten): 14 Arbeitsstunden
- Vorbereitung der Präsentation: 5 Arbeitsstunden