

Bücher, selbstständige Publikationen

- (1) Mendl, Hans, Literatur als Spiegel christlichen Lebens. Religiöse Kinder- und Jugenderzählungen katholischer Autoren von 1750-1850, St. Ottilien 1995. (Dissertation)
- (2) Mendl, Hans, AIDS. Eine Herausforderung für die Theologie, hg. v. Hanspeter Heinz u. Hans Mendl, Augsburg 1997. 2. unveränderte Auflage 1997.
- (3) Gruber, Bernhard / Mendl, Hans, Zivilcourage im Dritten Reich! Und heute? Lernzirkel für den Religions-, Geschichts- und Ethikunterricht der Klassen 8 bis 11, Donauwörth 2000.
- (4) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Tradition – Korrelation – Innovation. Trends der Religionsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart. Festschrift für Fritz Weidmann zum 65. Geburtstag, Donauwörth 2001.
- (5) Mendl, Hans (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002.
- (6) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 5. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Roland Feucht, Bernhard Haberl, Rudolf Sponsel, Edeltraud Weber unter Mitarbeit von Sebastian Schuhbeck, München 2004. 2. A. 2006. 3. A. 2009. 4. A. 2012. 6. A. 2013.
- (7) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 6. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Josef Braun, Markus Meister, Joachim Neumann, Barbara Rauwolf unter Mitarbeit von Sebastian Schuhbeck, München 2004. 2. A. 2010. 3. A. 2012.
- (8) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 5. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Roland Feucht, Bernhard Haberl, Rudolf Sponsel, Edeltraud Weber, München 2004; 3. A. 2009.
- (9) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 6. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Josef Braun, Markus Meister, Joachim Neumann, Barbara Rauwolf, München 2004.
- (10) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Bilder aus Religion vernetzt 5/6. 36 Farbfolien, München 2004.
- (11) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Lieder aus Religion vernetzt 5/6, München 2004. [Musik-CD]
- (12) Mendl, Hans, Im Mittelpunkt der Mensch. Prinzipien, Möglichkeiten und Grenzen eines schülerorientierten Religionsunterrichts, Winzer 2004 (= Religionspädagogik konkret Bd. 1); 2. A. 2007, 3. A. 2010.
- (13) Heil, Stefan / Mendl, Hans / Simon, Werner / Ziebertz, Hans-Georg, Religionslehrerbildung an der Universität. Profession – Religion – Habitus, Münster 2005.
- (14) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 7. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Birgit Henke, Gabriele Kuen, Anton Schwarzmann, Claudia Zellmann unter Mitarbeit von Sebastian Schuhbeck, München 2005. 2. A. 2006. 3. A. 2011. 4. A. 2012.
- (15) Mendl, Hans (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005 (= Religionsdidaktik konkret Bd. 1).

- (16) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 7. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Birgit Henke, Gabriele Kuen, Anton Schwarzmann, Claudia Zellmann, München 2005 (mit CD: Lieder aus Religion vernetzt 7).
- (17) Mendl, Hans, Lernen an (außer-)gewöhnlichen Biografien. Religionspädagogische Anregungen für die Unterrichtspraxis, Donauwörth 2005.
- (18) Mendl, Hans, Heilige wie wir. Themenhefte Gemeindegemeinschaft 74 (2/2006).
- (19) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 8. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Alexander Keller, Annegret Langenhorst, Gerald Mackenrodt, Elke Obermeier, München 2006.
- (20) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Bilder aus Religion vernetzt 7/8. 36 Farbfolien, München 2006.
- (21) Mendl, Hans / Schwienhorst-Schönberger, Ludger / Stinglhammer, Hermann, Wo war Gott, als er nicht da war?, Münster 2006.
- (22) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 8. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Sr. Karolin Kuhn, Annegret Langenhorst, Gerald Mackenroth, Elke Obermeier, München 2006 (mit CD: Lieder aus Religion vernetzt 8). 2. A. 2011. 3. A. 2012.
- (23) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 9. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Axel Herschke, Marianne Mayer, Siegfried Steiger, Alfred Vogler, München 2007. 2. A. 2008. 3. A. 2012. 4. A. 2013.
- (24) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 9. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Axel Herschke, Marianne Mayer, Siegfried Steiger, Alfred Vogler, München 2007 (mit CD: Lieder aus Religion vernetzt 9).
- (25) Ansbacher, Walter / Bauer, Karl F. / Mendl, Hans / Rendle, Ludwig (Hg.), Schrittmacher im Glauben. Lebensentwürfe für Jugendliche von heute, Donauwörth 2007.
- (26) Mendl, Hans, Im Land, wo Milch und Honig fließen. Der Moses-Bibelgarten in Jägerwirth, hg. v. Landkreis Passau, Kulturreferat, Passau 2008.
- (27) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 10. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Ralph Reinhard, Markus Sabinsky, Iris Schneider und Sebastian Schuhbeck, München 2008.
- (28) Mendl, Hans, Religion erleben. Ein Arbeitsbuch für den Religionsunterricht. 20 Praxisfelder, München 2008; 2. Auflage 2013.
- (29) Glück, Theresia / Mendl, Hans (Hg.), Worauf es ankommt. Festschrift für Konrad Bürgermeister, Winzer 2009 (= Religionspädagogik konkret Bd. 2).
- (30) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 10. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Klaus König, Ralph Reinhard, Markus Sabinsky, Iris Schneider, München 2009.
- (31) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 11. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Nadine Bauer, Marcus Güll-Uhrmann, Alfred Hüttinger, Klaus König, Hubert Limmer, Stephan Wrana und Silke Zettlmeißl, München 2009. 2. A. 2011.
- (32) Langenhorst, Georg / Mendl, Hans / Sauter, Ludwig / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Leben lernen. Menschliche Ausdrucksformen als Lernperspektiven im Religionsunterricht. Festschrift für Ludwig Rendle, Babenhausen 2010.

- (33) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 1: Lernen mit der Bibel, Hannover 2010.
- (34) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 12. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Erarbeitet von Nadine Bauer, Marcus Güll-Uhrmann, Alfred Hüttinger, Klaus König, Hubert Limmer, Stephan Wrana und Silke Zettlmeißl, München 2010.
- (35) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 11. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Nadine Bauer, Marcus Güll-Uhrmann, Alfred Hüttinger, Klaus König, Hubert Limmer, Stephan Wrana und Silke Zettlmeißl, München 2010.
- (36) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Bilder aus Religion vernetzt 9-12. 36 Farbfolien, München 2010.
- (37) Mendl, Hans, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 2011; 2. Auflage 2012; 3. A. 2014; 4. A. 2015.
- (38) Mendl, Hans, Helden auf Augenhöhe. Didaktische Anregungen zur Ausstellung und zur Datenbank „Local heroes“, Winzer 2011.
- (39) Mendl, Hans / Schiefer Ferrari, Markus (Hg.), Religion vernetzt 12. Unterrichtswerk für katholische Religionslehre an Gymnasien. Lehrerkommentar. Erarbeitet von Nadine Bauer, Alfred Hüttinger, Klaus König, Stephan Wrana und Silke Zettlmeißl, München 2011.
- (40) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 2: Kirchengeschichte, Hannover 2011.
- (41) Burrichter, Rita / Grümme, Bernhard / Mendl, Hans / Pirner, Manfred L. / Rothgangel, Martin / Schlag, Thomas, Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Mit einem Beitrag zum Referendariat von Hartmut Lenhard, Stuttgart 2012.
- (42) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 3: Lernumgebungen, Hannover 2012.
- (43) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 4: Ethik, Hannover 2013.
- (44) Mendl, Hans, Lernen an gebrochenen Biografien. :in Religion. Unterrichtsmaterialien Sek. I, Heft 3/2014.
- (45) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 5: Religionsunterricht planen, Babenhausen 2014.
- (46) Mendl, Hans, Modelle – Vorbilder – Leitfiguren. Lernen an außergewöhnlichen Biografien, Stuttgart 2015.
- (47) Büttner, Gerhard / Reis, Oliver / Mendl, Hans / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 6: Glaubenswissen, Babenhausen 2015.
- (48) Büttner, Gerhard / Reis, Oliver / Mendl, Hans / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 7: Narrativität, Babenhausen 2015.
- (49) Mendl, Hans, Religion zeigen, Religion erleben, Religion verstehen. Ein Studienbuch zum Performativen Religionsunterricht, Stuttgart 2016.

Beiträge in Sammelbänden

- (1) Mendl, Hans, Freiheit in der pädagogischen und psychologischen Entwicklung des Menschen. Beiträge aus der Sicht der Erziehungswissenschaft, in: Heinz Lampert (Hg.), Freiheit als zentraler Grundwert demokratischer Gesellschaften, St. Ottilien 1992 (= Interdisziplinäre gesellschaftspolitische Gespräche an der Universität Augsburg Bd. 2), 255-277.
- (2) Mendl, Hans, Gleichberechtigung als unterrichtliches Prinzip und Lernziel im Rahmen eines interdependenten Unterrichtskonzepts, in: Klaus Kienzler / Elisabeth Reil (Hg.), Als Mann und Frau schuf er sie. Theologische Grundlagen und Konsequenzen, Donauwörth 1995, 52-65.
- (3) Mendl, Hans, AIDS und Religionsunterricht. Statement eines Religionspädagogen, in: Hanspeter Heinz / Hans Mendl (Hg.), AIDS. Eine Herausforderung für die Theologie, Augsburg 1997, 140-149.
- (4) Mendl, Hans, Zwang zur Häresie? Thesen zur Religiosität im Jugendalter, in: Adalbert Keller / Severin Müller (Hg.), Esoterik als neue Volksreligion. Hat das Christentum ausgedient?, Augsburg 1998, 148-162.
- (5) Mendl, Hans, Religiöses Lernen als Konstruktionsprozess. Schülerinnen und Schüler begegnen der Bibel, in: Burkard Porzelt / Ralph Güth (Hg.), Empirische Religionspädagogik. Grundlagen – Zugänge – Aktuelle Projekte, Münster 2000, 139-152.
- (6) Mendl, Hans, Heldendämmerung. Peinliche Überbautypen oder Heilige der Unscheinbarkeit als Vorbilder in der religiösen und ethischen Erziehung?, in: Peter Fonk / Karl Schlemmer / Ludger Schwienhorst-Schönberger (Hg.), Zum Aufbruch ermutigt. Kirche und Theologie in einer sich wandelnden Zeit. Für Franz Eder, Freiburg i. Br. u.a. 2000, 374-403; auch abgedruckt in: Religionspädagogische Beiträge 45/2000, 3-26.
- (7) Mendl, Hans, Islamischer Religionsunterricht – ein Beitrag gegen eine Kultur des religiösen Indifferentismus an Schulen, in: Klaus Kienzler / Gerda Riedl / Markus Schiefer Ferrari (Hg.), Islam und Christentum. Religion im Gespräch, Münster 2001 (= Augsburger Schriften zu Theologie und Philosophie Bd. 1), 83-89.
- (8) Mendl, Hans, Streit um die „deduktive Katechetik“ – vom Umgang mit Tradition in der Religionspädagogik, in: Hans Mendl / Markus Schiefer Ferrari (Hg.), Tradition – Korrelation – Innovation. Trends der Religionsdidaktik in Vergangenheit und Gegenwart. Festschrift für Fritz Weidmann zum 65. Geburtstag, Donauwörth 2001, 52-72.
- (9) Mendl, Hans, Spurensucher. Religionspädagogische Profilbildung von LehrerInnen. Ergebnisse einer Feldstudie, in: Hans Mendl (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 47-83.
- (10) Mendl, Hans, Religion lernen lehren lernen, in: Hans Mendl (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 108-111.
- (11) Mendl, Hans / Lugeder, Josef, „Gemeinsame Unsicherheit verbindet“: Patenschaftsprojekt, in: Hans Mendl (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 136-139.
- (12) Mendl, Hans, Orientierungskurs „Einführung in elementare Theologie vor den Herausforderungen der modernen Gesellschaft“, in: Hans Mendl (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 140-145.
- (13) Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Praktika als Bindeglied zwischen Theorie und Praxis – das Passauer Modell, in: Hans Mendl (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 146-152.

- (14) Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Generationenübergreifend Lernen: Lernwerkstatt Religion, in: Hans Mendl (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 153-155.
- (15) Mendl, Hans, Plädoyer für regionale Netzwerke, in: Hans Mendl (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 158-164.
- (16) Mendl, Hans, Profile-Netz: JunglehrerInnen reflektieren Studium und Ausbildung, in: Hans Mendl (Hg.), Netzwerk ReligionslehrerInnen-Bildung, Donauwörth 2002, 165-196.
- (17) Mendl, Hans, Glauben-Lernen – ein interaktiv-reflexiver, sozial verorteter und subjektgesteuerter Prozess, in: Herbert Haslinger / Simone Honecker (Hg.), „Na logo!“ Glaubenswissen in der Jugendpastoral, Kevelaer und Düsseldorf 2002, 35-58.
- (18) Mendl, Hans, Local Heroes. Christliche und ethische Orientierungsmarken in postmoderner Pluralität, in: Klaus Arntz / Johann E. Hafner / Thomas Hausmanning (Hg.), Mittendrin statt nur dabei. Christentum in pluraler Gesellschaft, Regensburg 2003, 278-298.
- (19) Mendl, Hans, Lernen an fremden Personen für die Eine-Welt. Das Prinzip der Personalisierung im Kontext missionsgeschichtlicher Konzepte, in: Klaus Diepold / Klaus König (Hg.), Perspektiven der Eine-Welt-Religionspädagogik. Engelbert Groß zum 65. Geburtstag, Münster 2004, 237-266.
- (20) Mendl, Hans, Schulpastoral. Schulpädagogische, theologische und religionspädagogische Rahmendaten, in: Martina Jung / Joachim Kittel (Hg.), Schulpastoral konkret. Eine jugendverbandliche Perspektive, Altenberg 2004, 8-34.
- (21) Mendl, Hans, Vallás- és Etikaoktatás Németországban, in: Keszeli Sándor / Balázs Tamás / Thorday Attila / Hans Mendl, Hittan- és Etikaoktatás. A Tavlatoк melléklete, 2004, 66-78 [Ergänzungsband zur Zeitschrift „Tavlatoк“ der ungarischen Jesuiten].
- (22) Mendl, Hans, Konstruktivismus, pädagogischer Konstruktivismus, konstruktivistische Religionspädagogik. Eine Einführung, in: Hans Mendl (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 9-28.
- (23) Mendl, Hans, Konstruktivistische Religionsdidaktik. Anfragen und Klärungsversuche, in: Hans Mendl (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 29-47.
- (24) Mendl, Hans, Konstruktivistischen Unterrichtselementen auf der Spur. Eine Feldstudie von Studierenden, in: Hans Mendl (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 121-128.
- (25) Mendl, Hans, Ein Zwischenruf: Konstruktivismus und Tradition, in: Hans Mendl (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 177-187.
- (26) Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Konstruktivistisch unterrichten lernen, in: Hans Mendl (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 213-227.
- (27) Mendl, Hans, Die Wahrnehmung verändert das Handeln. Konstruktivismus und die Folgen für die Lehrerbildung, in: Hans Mendl (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 229-235.
- (28) Mendl, Hans, Konstruktivismus und die Folgen: Leistungen, Stand, weitere Arbeitsfelder, in: Hans Mendl (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005, 239-244.
- (29) Mendl, Hans, Mehr als Reden über Religion. Die Bedeutung eines performativen Religionsunterrichts, in: Bischöfliches Ordinariat Passau. Hauptabteilung Schulen und Hochschule (Hg.), Prisma RU. Impulse für den Religionsunterricht, Passau 2005, 4-16.

- (30) Mendl, Hans, Konstruktivistische Religionspädagogik im Kontext der Diskussion um Bildungsstandards, in: Gerhard Büttner (Hg.), Lernwege im Religionsunterricht. Konstruktivistische Perspektiven, Stuttgart 2006, 40-57.
- (31) Mendl, Hans, Drubi – ein Paradiesvogel geht seinen Weg, in: Willi Hoffsummer, Kurzgeschichten 8. 177 Kurzgeschichten für Gottesdienst, Schule und Gruppe, Ostfildern 2006, 85-86.
- (32) Mendl, Hans, Vorbilder, in: Werner Haussmann / Hansjörg Biener / Klaus Hock / Reinhold Mokrosch (Hg.). Handbuch Friedenserziehung. Interreligiös – interkulturell – interkonfessionell, Gütersloh 2006, 198-203.
- (33) Mendl, Hans, Religionsunterricht inszenieren und reflektieren. Plädoyer für einen Religionsunterricht, der mehr ist als „reden über Religion“, in: Ludwig Rendle (Hg.), Mehr als reden über Religion. 1. Arbeitsforum Religionspädagogik 21. bis 23. März 2006. Dokumentation, Donauwörth 2006, 10-41.
- (34) Mendl, Hans, An anderen Biographien für das eigene Leben lernen, in: Ludwig Rendle (Hg.), Mehr als reden über Religion. 1. Arbeitsforum Religionspädagogik 21. bis 23. März 2006. Dokumentation, Donauwörth 2006, 110-119.
- (35) Mendl, Hans, Religionsunterricht inszenieren lernen. Herausforderungen für das Studium der Theologie, in: Ludwig Rendle (Hg.), Mehr als reden über Religion. 1. Arbeitsforum Religionspädagogik 21. bis 23. März 2006. Dokumentation, Donauwörth 2006, 122-134.
- (36) Mendl, Hans, Kinder, Gott und das Leid, in: Hans Mendl / Ludger Schwienhorst-Schönberger / Hermann Stinglhammer, Wo war Gott, als er nicht da war?, Münster 2006, 61-105.
- (37) Mendl, Hans, Handwerker, Künstler, Meister. Eine Problemstudie zum Erwerb eines professionellen Habitus, in: Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) 22 (2006): Was ist guter Religionsunterricht?, 65-78.
- (38) Mendl, Hans, Katholischer Religionsunterricht – ein Längsschnitt, in: Rainer Lachmann / Bernd Schröder (Hg.), Geschichte des evangelischen Religionsunterrichts in Deutschland. Ein Studienbuch, Neukirchen-Vluyn 2007, 331-364.
- (39) Mendl, Hans, „Afra – die ist doch schon lange tot!“ – Lernen an Personen der Vergangenheit? Eine religionsdidaktische Reflexion, in: Karl F. Bauer / Ludwig Rendle / Hans Mendl / Walter Ansbacher (Hg.), Schrittmacher im Glauben. Lebensentwürfe für Jugendliche von heute, Donauwörth 2007, 13-29.
- (40) Mendl, Hans, Das (eigentlich) Unvereinbare denken und gestalten: Standardisierte Bildung und subjektorientiertes Lernen, in: Ludwig Rendle (Hg.), Was heißt religiöses Lernen? Religionsunterricht zwischen den Bildungsstandards und der Unverfügbarkeit des Glaubens. 2. Arbeitsforum für Religionspädagogik 27. bis 29. März 2007, Donauwörth 2007, 46-62.
- (41) Mendl, Hans, Das religionspädagogische Potential der Begegnung mit Vorbildern des Alltags. Beispiele außerordentlichen Handelns im Alltag, in: Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) 24 (2008): Sehnsucht nach Orientierung. Vorbilder im Religionsunterricht, 89-99.
- (42) Mendl, Hans, Reflexivität. Die Förderung eines flexiblen berufspersonellen Habitus als zentrales phasenübergreifendes Merkmal einer zeitgemäßen Lehreraus- und -fortbildung, in: Ludwig Rendle (Hg.), Was Religionslehrerinnen und -lehrer können sollen. Kompetenzentwicklung in der Aus- und Fortbildung. 3. Arbeitsforum für Religionspädagogik. 4.-6. März 2008. Dokumentation, Donauwörth 2008, 235-255.

- (43) Mendl, Hans, Es menschtelt! Professionalisierung der Lehrerbildung durch Beziehung und Kommunikation, in: Hans Mendl / Theresia Glück (Hg.), Worauf es ankommt. Festschrift für Konrad Bürgermeister, Winzer 2009, 14-20.
- (44) Mendl, Hans, Eindruck – Ausdruck – Austausch. Grunddimensionen religiösen Lernens, in: Hans Mendl / Theresia Glück (Hg.), Worauf es ankommt. Festschrift für Konrad Bürgermeister, Winzer 2009, 68-75.
- (45) Mendl, Hans, Die dritte Dimension: Der Raum als Erzieher, in: Hans Mendl / Theresia Glück (Hg.), Worauf es ankommt. Festschrift für Konrad Bürgermeister, Winzer 2009, 174-179.
- (46) Mendl, Hans, Wie Kinder mit Differenz umgehen – Theologisieren mit Kindern im Kontext religiöser Pluralität, in: Anton A. Bucher u.a. (Hg.), „In den Himmel kommen nur, die sich auch verstehen“. Wie Kinder über religiöse Differenz denken und sprechen, Jahrbuch für Kindertheologie 8, Stuttgart 2009, 23-38.
- (47) Mendl, Hans, Miteinander reden, in: Markus Schiefer Ferrari / Hans Mendl / Georg Langenhorst / Ludwig Sauter (Hg.), Leben lernen. Menschliche Ausdrucksformen als Lernperspektiven im Religionsunterricht. Festschrift für Ludwig Rendle, Babenhausen 2010, 105-114.
- (48) [Pseudonym: Wilhelm Pongratz], Riechen, schmecken, in: Markus Schiefer Ferrari / Hans Mendl / Georg Langenhorst / Ludwig Sauter (Hg.), Leben lernen. Menschliche Ausdrucksformen als Lernperspektiven im Religionsunterricht. Festschrift für Ludwig Rendle, Babenhausen 2010, 21-30.
- (49) Mendl, Hans, Katholischer Religionsunterricht – ein Längsschnitt, in: Rainer Lachmann / Bernd Schröder (Hg.), Geschichte des evangelischen Religionsunterrichts in Deutschland. Quellen, Neukirchen-Vluyn 2010, 235-263.
- (50) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna, „Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik“ – Wer braucht es und wozu?, in: Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 1: Lernen mit der Bibel, Hannover 2010, 7-18.
- (51) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna, Zur Konzeption dieses Bandes, in: Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 1: Lernen mit der Bibel, Hannover 2010, 19-20.
- (52) Mendl, Hans / Sabinsky, Markus / Stinglhammer, Manuel, „Schlägert Gott?“ Rezeptionsstudien zu Gen 32,23-32, in: Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 1: Lernen mit der Bibel, Hannover 2010, 67-82.
- (53) Mendl, Hans, „Darf's ein bisschen weniger sein?“ Die Bedeutung von Helden des Alltags für Lernprozesse im Glauben, in: Martin Rothgangel / Hans Schwarz (Hg.), Götter, Heroen, Heilige. Von römischen Göttern bis zu Heiligen des Alltags, Frankfurt u.a. 2011.
- (54) Mendl, Hans, Die universitäre Ausbildung von Religionslehrern. Brückenaufgabe zwischen Universität, Staat und Kirche, in: Peter Nothhaft / Barbara Buckl (Hg.), Damit Gott im Spiel bleibt. Kirche im Dienst von Bildung und Erziehung. Festschrift für Klaus Schimmöller, Eichstätt 2011, 39-45.
- (55) Mendl, Hans / Pirner, Manfred L., Differenzierung im katholischen und evangelischen Religionsunterricht, in: Maria Eisenmann / Thomas Grimm (Hg.), Heterogene Klassen – Differenzierung in Schule und Unterricht, Baltmannsweiler 2011, 173-191.
- (56) Mendl, Hans, Was Kinder fürs Leben stärkt. Was du allein nicht schaffst, das schaffen wir vereint, in: Barbara Haslbeck / Michael Bär / Peter Fonk / Wolfgang Kues, Der Weg der Caritas ist der Mensch. Ein Streifzug durch die Caritasarbeit in der Diözese Passau, Passau 2011, 27-28.

- (57) Mendl, Hans, Jugendliche als Vorbilder für Jugendliche, in: Angelika Gabriel (Hg.), Mit-Leidenschaft für junge Menschen. Beiträge zur Jugendpastoral. Festschrift für Martin Lechner zum 60. Geburtstag, München 2011, 256-267.
- (58) Mendl, Hans, Religion erleben, in: Viktoria Pum / Manfred L. Pirner / Jörg Lohrer (Hg.), Erlebnispädagogik im christlichen Kontext. Religionspädagogische Perspektiven, Bad Boll 2011, 119-141.
- (59) Mendl, Hans, Der Religionsunterricht – ein starker Ort der Kirche. Die prophetische Kraft des Religionsunterrichts für die Zukunft der Kirche, in: Ludwig Rendle (Hg.), „Nur wer sich ändert, bleibt sich treu“. Religionsunterricht in einer Kirche im Lernprozess. 6. Arbeitsforum für Religionspädagogik, München 2011, 49-70.
- (60) Mendl, Hans, Reli macht Schule. Der Nutzen von Religion über den Religionsunterricht hinaus, in: Ulrich Kropač / Georg Langenhorst (Hg.), Religionsunterricht und der Bildungsauftrag der öffentlichen Schulen. Begründung und Perspektiven des Schulfachs Religionslehre, Babenhausen 2012, 178-190.
- (61) Mendl, Hans, Konstruktivistische Religionspädagogik, in: Bernhard Grümme / Hartmut Lenhard / Manfred L. Pirner (Hg.), Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart 2012, 105-118 (= Religionspädagogik innovativ Bd. 1).
- (62) Burrichter, Rita / Mendl, Hans, Schülerinnen und Schüler unterstützen und begleiten – zur erzieherischen Kompetenz, in: Rita Burrichter / Bernhard Grümme / Hans Mendl / Manfred L. Pirner / Martin Rothgangel / Thomas Schlag, Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Mit einem Beitrag zum Referendariat von Hartmut Lenhard, Stuttgart 2012, 140-156.
- (63) Mendl, Hans, Lehr- und Lernprozesse analysieren und bewerten – zur Evaluationskompetenz, in: Rita Burrichter / Bernhard Grümme / Hans Mendl / Manfred L. Pirner / Martin Rothgangel / Thomas Schlag, Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Mit einem Beitrag zum Referendariat von Hartmut Lenhard, Stuttgart 2012, 173-187.
- (64) Mendl, Hans, Schulleben mitgestalten – zur schulkulturellen Kompetenz, in: Rita Burrichter / Bernhard Grümme / Hans Mendl / Manfred L. Pirner / Martin Rothgangel / Thomas Schlag, Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Mit einem Beitrag zum Referendariat von Hartmut Lenhard, Stuttgart 2012, 188-203.
- (65) Mendl, Hans, Ethische Bildung und Erziehung: Mythen – Zielebenen – Lernwege, in: Joachim Kahlert / Ute Multrus (Hg.), Ethik. Didaktik für die Grundschule, Berlin 2012, 9-23.
- (66) Mendl, Hans, Zwischen Kanzel und Stall – der Pfarrer und sein Garten im 18. und 19. Jahrhundert, in: Claudia Gröschel / Hermann Scheuer (Hg.), Frauendorfer Gartenschätze. Das Werk Johann Evangelist Fürsts im Spiegel seiner Zeit, Passau 2012, 57-70.
- (67) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans, Lernlandschaften – religionspädagogisch durchbuchstabiert, in: Gerhard Büttner, Hans Mendl, Oliver Reis u. Hanna Roose (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 3: Lernumgebungen, Hannover 2012, 39-52.
- (68) Mendl, Hans, Religionsunterricht 2020 – Ein schulisches Fach im Spannungsfeld zwischen Pluralität und Konfessionalität, in: Hartmut Rupp / Stefan Hermann, Religionsunterricht 2020. Diagnosen – Prognosen – Empfehlungen, Stuttgart 2013, 134-150.
- (69) Mendl, Hans / Riegel, Ulrich, Fachdidaktische Perspektiven protestantischer Lehramtsstudierender auf den Religionsunterricht, in: Thomas Heller / Michael

- Wermke (Hg.), *Universitäre Lehrerbildung zwischen Berufsfeld- und Wissenschaftsbezug*, Leipzig 2013, 192-213.
- (70) Mendl, Hans, Zeugen und Prügelknaben – Religionslehrerinnen und -lehrer im Feld diffuser Erwartungen, in: Stefan Altmeyer / Gottfried Bitter / Joachim Theis (Hg.), *Religiöse Bildung – Optionen, Diskurse, Ziele*, Stuttgart 2013, 207-218.
- (71) Mendl, Hans, Lernen an biblischen Personen, in: Mirjam Zimmermann / Ruben Zimmermann (Hg.), *Handbuch Bibeldidaktik*, Tübingen 2013, 267-271.
- (72) Mendl, Hans, Korrelation und Bibeldidaktik, in: Mirjam Zimmermann / Ruben Zimmermann (Hg.), *Handbuch Bibeldidaktik*, Tübingen 2013, 404-409.
- (73) Mendl, Hans, Gefährliche Erinnerung statt erbaulicher Glättung. Postulate für einen verantwortbaren narrativen Umgang mit Heiligen, in: Konstantin Lindner / Andrea Kabus / Ralph Bergold / Harald Schwillus (Hg.), *Erinnern und Erzählen. Theologische, geistes-, human- und kulturwissenschaftliche Perspektiven*, Münster 2013, 405-415.
- (74) Mendl, Hans, Bilder, die wirklicher als die Wirklichkeit sind, in: Wolfgang-Lettl-Verein zur Förderung surrealer Kunst e.V. (Hg.), *20 Jahr Lettl-Atrium in der IHK. Museum für surreale Kunst Augsburg. Festschrift*, Augsburg 2013, 70-71.
- (75) Mendl, Hans / Reis, Oliver, Zwischen Ethik und Moral, in: Gerhard Büttner, Hans Mendl, Oliver Reis u. Hanna Roose (Hg.), *Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik*, Bd. 4: Ethik, Hannover 2013, 11-32.
- (76) Büttner, Gerhard / Mendl, Hans / Reis, Oliver / Roose, Hanna, Unterrichtsplanung im Religionsunterricht – eine konstruktivistische Perspektive, in: Gerhard Büttner / Hans Mendl / Oliver Reis / Hanna Roose (Hg.), *Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik*, Bd. 5: Religionsunterricht planen, Babenhausen 2014, 9-27.
- (77) Mendl, Hans, Petrus, in: Gerhard Büttner / Petra Freudenberger-Lötz / Christina Kalloch / Martin Schreiner (Hg.), *Theologisieren mit Kindern, Einführung – Schlüsselthemen – Methoden*, Stuttgart u. München 2014, 396-399.
- (78) Mendl, Hans, Vorwort, in: Claudia Schäble / Hans-Peter Eggerl / Thomas van Vugt, *ReligionPLUS. Das Praxishandbuch zum LehrplanPLUS – Grundschule. Katholische Religionslehre. Jgst. 1/2, Teil 1*, Kempten 2014, 3.
- (79) Mendl, Hans, Der Charme einer Laienliturgie. Die Chancen jugendnaher religiöser Vollzüge an Schulen, in: Kropač, Ulrich / Meier, Uto / König, Klaus (Hg.), *Zwischen Religion und Religiosität. Ungebundene Religionskulturen in Religionsunterricht und kirchlicher Jugendarbeit – Erkundungen und Praxis*, Würzburg 2015, 197-209.
- (80) Mendl, Hans, Lernen, in: Burkard Porzelt / Alexander Schimmel (Hg.), *Strukturbegriffe der Religionspädagogik*, Bad Heilbrunn 2015, 223-230.
- (81) Mendl, Hans, Helden auf Augenhöhe – Vorbilder, in: Christian Heindel / Angelika Paintner (Hg.), *Katholische Religion. Didaktik für die Grundschule*, Berlin 2015, 52-62.
- (82) Mendl, Hans, Wir glauben – ich glaube. Was?, in: Gerhard Büttner / Hans Mendl / Oliver Reis / Hanna Roose (Hg.), *Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik*, Bd. 6: Glaubenswissen, Babenhausen 2015, 175-190.
- (83) Mendl, Hans, Kirchengeschichte und Kirchengeschichtsdidaktik – eine Replik, in: Florian Bock / Christian Handschuh / Andras Henkelmann (Hg.), *Kompetenzorientierte Kirchengeschichte. Hochschuldidaktische Perspektiven „nach Bologna“*, Münster 2015, 199-209.
- (84) Mendl, Hans, Pluralität als Aufgabe. Gestaltungsmöglichkeiten und Perspektiven von Religionsunterricht in pluraler Schule aus katholischer Sicht (Relecture und Ausblick),

in: Ludwig Rendle (Hg.), Religiöse Bildung in pluraler Schule. Herausforderungen – Perspektiven. 10. Arbeitsforum für Religionspädagogik, München 2015, 37-50.

- (85) Mendl, Hans, Kompetenzorientierung im Religionsunterricht. Chancen und Grenzen, in: Katholisches Schulkommissariat in Bayern. Religionspädagogische Materialstelle (Hg.), Handreichung zum LehrplanPLUS. Katholische Religionslehre in der Grundschule, München 2015.
- (86) Mendl, Hans, Abrakadabra – ich erschaffe, während ich spreche. Die narrative Wirklichkeitskonstruktion performativen Sprechens, in: Büttner, Gerhard / Reis, Oliver / Mendl, Hans / Roose, Hanna (Hg.), Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik, Bd. 7: Narrativität, Babenhausen 2015, 147-161

Zeitschriften-Beiträge

- (1) Mendl, Hans, Was können SchülerInnen verstehen? Augsburger Arbeitskreis Curriculum bittet um Rückmeldung, in: KatBl 120 (1995), 843-844.
- (2) Mendl, Hans, „Good bye my friends, it's hard to die ...“. Leidverarbeitung in der Kinder- und Jugendliteratur, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/1995, 17-23.
- (3) Mendl, Hans, Zehn Jahre empirische Untersuchungen zum Religionsunterricht, in: Videolabor der Phil. Fakultät I der Universität Augsburg. Bericht für die Studienjahre 1993/94 u. 1994/95, Augsburg 1996, 21-25.
- (4) Mendl, Hans, Leidverarbeitung im Kinder- und Jugendbuch, in: KatBl 121 (1996), 274-281.
- (5) Mendl, Hans, Neue Lernwege im (Religions-)Unterricht an weiterführenden Schulen?, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1996, 13-17.
- (6) Mendl, Hans, Lernzirkel „Zu Gott beten“ (5. Klasse). Ein Werkstattbericht, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1996, 23-25.
- (7) Mendl, Hans, Freie Stillarbeit in der Katholischen Freien Volksschule Augsburg - ein Interview mit Rektor Roman Mangold, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1996, 54-56.
- (8) Mendl, Hans, Vom Gott, der ins Dunkle führt. Eine exemplarische empirische Untersuchung zu Gen 22 (Die Opferung Isaaks), in: Religionspädagogische Beiträge 39/1997, 65-92.
- (9) Mendl, Hans, Projekt „Kirche auf der Spur“, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1997, 28-34.
- (10) Mendl, Hans, Ideen und Perspektiven zu einem Religionsunterricht der Zukunft, in: Bischöfliches Schulreferat der Diözese Augsburg (Hg.), Heute glaubwürdig Religion unterrichten. Tag der Religionslehrerinnen und Religionslehrer am 5. Juli 1997. Dokumentation, Augsburg 1997, 15-17.
- (11) Mendl, Hans, Lernzirkel „Das Leben in die eigenen Hände nehmen“ (Klasse 9), in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/1997, 25-39.
- (12) Mendl, Hans, Was Jugendlichen im Leben heilig ist, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/1997, 40-44.
- (13) Mendl, Hans / Paul, Eugen, Schriftenverzeichnis. Hinweise zum wissenschaftlichen Nachlaß von Eugen Paul, in: Religionspädagogische Beiträge 40/1997, 3-12.

- (14) Mendl, Hans, Religionsunterricht als Hilfe zur Selbstkonstruktion des Glaubens, in: Religionspädagogische Beiträge 40/1997, 13-23.
- (15) Mendl, Hans, An Vorbildern lernen – wozu und wie? Ethik lernen an kleinen und großen Vorbildern als Beitrag zur Identitätsentwicklung, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1998, 13-21.
- (16) Mendl, Hans, Unterrichtsbaustein zum Lied „Mein bester Freund“ (Die Prinzen), in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1998, 19-20.
- (17) Mendl, Hans, Wie hältst Du's mit Deiner Religion? Religion in der Lebensgeschichte von Schülerinnen und Schülern aus verschiedenen Kulturen und Religionen am Paul-Klee-Gymnasium, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/1998, 35-40.
- (18) Mendl, Hans, Lernzirkel „Zu Gott beten“ (Gymnasium 5.5), in: Katholisches Schulkommissariat in Bayern (Hg.), Das unterrichtliche Repertoire erweitern. Offenerere Unterrichtsformen in Gymnasium und Realschulen (= Materialien für die Religionsunterricht an Gymnasien 3/98), München 1998, 13-52.
- (19) Mendl, Hans, Didaktische Glosse. Die Wirklichkeitsfalle: „Wunder gibt es nimmer wieder“, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/98, 17.
- (20) Mendl, Hans, Heldendämmerung. Peinliche Überbautypen oder Heilige der Unscheinbarkeit als Vorbilder in der religiösen und ethischen Erziehung?, in: Religionspädagogische Beiträge 45/2000, 3-26.
- (21) Mendl, Hans, Im virtuellen Areopag der neuen Zeit. Religionspädagogische Postulate zum Erwerb von Medienkompetenz im Religionsunterricht, in: Zum Einsatz des Internet im Religionsunterricht. Materialien für den Religionsunterricht an Gymnasien, Real- und Berufsschulen 2/2000, hg. v. Kath. Schulkommissariat in Bayern, München 2000, 9-18.
- (22) Mendl, Hans, Local heroes: Helden für das 3. Jahrtausend. Eine interaktive Datenbank für interessierte Schulen, in: Zum Einsatz des Internet im Religionsunterricht. Materialien für den Religionsunterricht an Gymnasien, Real- und Berufsschulen 2/2000, hg. v. Kath. Schulkommissariat in Bayern, München 2000, 42-43.
- (23) Mendl, Hans, Kirchenräume erkunden – Thesen, in: Bischöfliches Ordinariat Augsburg. Religionspädagogisches Seminar (Hg.), Wenn Steine sprechen ... Lernort Kirchenraum. Kirchenpädagogische Impulse und praktische Anregungen für den Religionsunterricht an Grund- und Hauptschulen, Augsburg 2000, 4-5.
- (24) Mendl, Hans, Kirchenräume werden Erfahrungsräume. Ein variables Grundkonzept, in: Bischöfliches Ordinariat Augsburg. Religionspädagogisches Seminar (Hg.), Wenn Steine sprechen ... Lernort Kirchenraum. Kirchenpädagogische Impulse und praktische Anregungen für den Religionsunterricht an Grund- und Hauptschulen, Augsburg 2000, 9.
- (25) Mendl, Hans, Religion und Neue Medien – Kompetenz im Unterricht. Teil 1, in: BUS. Zeitschrift für Computer Nutzung an Schulen 39/2000, 10-13; Teil 2 unter dem Titel: Im virtuellen Areopag der neuen Zeit. Religionspädagogische Postulate zum Erwerb von Medienkompetenz, in: BUS 42/2000, 24-28.
- (26) Mendl, Hans / Schwarz, Christina, Schulgottesdienst – Fakten, Einschätzungen, Perspektiven, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2000, 35-38.
- (27) Mendl, Hans, Im virtuellen Areopag der neuen Zeit. Religionspädagogische Postulate zum Erwerb von Medienkompetenz im Religionsunterricht, in: Prisma. Informationen

- Schulreferat / Religionspädagogisches Seminar Passau, Heft 2/2001, 3-15 (überarbeitete und aktualisierte Version des Beitrags aus dem Jahr 2000).
- (28) Mendl, Hans, Die Lebenswelt zur Sprache bringen. Was macht den Religionsunterricht gut?, in: Passauer Bistumsblatt 21 / 27. Mai 2001, 3.
- (29) Mendl, Hans, Auf dem Weg zu einer erfahrungsbezogenen existentiellen Bibeldidaktik, in: Prisma. Informationen des Schulreferats / Religionspädagogisches Seminar Passau, Heft 1/2001, 6-13.
- (30) Mendl, Hans, Was macht einen guten Religionsunterricht aus?, in: Bischöfliches Ordinariat. Bischöfliches Schulreferat u. Religionspädagogisches Seminar (Hg.), Dokumentation Treffpunkt Religion. Ein Tag für Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten am 19. Mai 2001 in spectrum Kirche Haus Mariahilf, Passau 2001, 2-11.
- (31) Mendl, Hans, Schulpastoral – selbstloser Dienst der Kirche am Handlungsort Schule, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2001, 49-55.
- (32) Mendl, Hans, „Elementarisierung – keine Mini-Theologie!“ – Interview mit Friedrich Schweitzer, in: KatBl 126 (2001), 85-89.
- (33) Mendl, Hans, Grundsätzliche Anmerkungen zur Elementarisierung, in: KatBl 126 (2001), 88.
- (34) Mendl, Hans, Lernen an „Heiligen der Unscheinbarkeit“, in: KatBl 126 (2001), 123-127; abgedruckt auch in: Missio Österreich (Hg.), Werkmappe Weltkirche Nr.126/2002, 12-14.
- (35) Mendl, Hans, Local heroes – Das Spiegelungspotential fremder Biographien, in: Regensburger RU-Notizen 22 (2002), Heft 2, 4-14.
- (36) Mendl, Hans, Pädagogischer Lebertran? Didaktische Orientierungen: Lernen an fremden Biographien, in: ru. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht 32 (2002), Heft 4, 114-118.
- (37) Mendl, Hans, Vorbild, Modell, Star, Idol, ..., in: ru. Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht 32 (2002), Heft 4, 120-121.
- (38) Mendl, Hans, Elementarisieren lernen, in: Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP) 18 (2002), 63-73.
- (39) Mendl, Hans, Historische Gestalten als Vorbilder im Religionsunterricht, in: Religionsunterricht an höheren Schulen 45 (2002), Heft 5, 268-276.
- (40) Mendl, Hans, Konstruktivismus und Religionspädagogik. Replik auf Büttner, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 54 (2002), 170-184.
- (41) Mendl, Hans, Kleines Senfkorn Hoffnung. Jesus gibt Menschen Hoffnung – der Traum vom Reich Gottes – das Gleichnis vom Senfkorn, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2002, 19-23.
- (42) Mendl, Hans, Tanz auf dem Seil. Religionslehrer als Rollen-Balance-Künstler, in: Religionsunterricht mit Profil. Festschrift für den Schulreferenten der Diözese Passau, Domkapitular Prälat Konrad Ernst anlässlich seines 70. Geburtstages, prisma extra. Informationen - Schulreferat / Religionspädagogisches Seminar Passau, Passau 1/2002, 8-14.
- (43) Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Lernwerkstatt Religionsunterricht: Neuartiges Konzept der Vernetzung von Studierenden und Lehrenden erweist sich als gewinnbringende Neuerung, in: Nachrichten und Berichte der Universität Passau Nr. 106 / April 2002, 13-15.
- (44) Mendl, Hans, Religiöses Wissen – was, wie und für wen?, in: KatBl 128 (2003), 318-325.

- (45) Mendl, Hans, Projekt „Ich-Buch“, in: KatBl 128 (2003), 269-272.
- (46) Mendl, Hans, ‚Neu gelesen‘: Hans Schilling, Grundlagen der Religionspädagogik (1970), in: Religionspädagogische Beiträge 50/2003, 163-166.
- (47) Mendl, Hans, Auf dem Weg zu einer erfahrungsbezogenen und dialogischen Bibelarbeit, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2003, 4-12.
- (48) Mendl, Hans, Quellen im Leben, in: Bischöfliches Schulreferat der Diözese Passau – Religionspädagogisches Seminar (Hg.), „Eigentlich brauche ich...“ AN und FÜR SICH etwas tun. Dokumentation zum Treffpunkt Religion. Ein Tag für Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten am 17. Mai 2003, Passau 2003, 9-11.
- (49) Mendl, Hans, Sag mir, wer du bist und was du willst. Auf dem Weg zu einem persönlichen Profil als ReligionslehrerIn, in: Bischöfliches Schulreferat der Diözese Passau – Religionspädagogisches Seminar (Hg.), „Eigentlich brauche ich...“ AN und FÜR SICH etwas tun. Dokumentation zum Treffpunkt Religion. Ein Tag für Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten am 17. Mai 2003, Passau 2003, 26-32.
- (50) Mendl, Hans / Sitzberger, Rudolf, Lernwerkstatt Religionsunterricht, in: Bayerischer Lehrerinnen- und Lehrerverband (BLLV), Pädagogik innovativ. Förderpreis für innovative Projekte in der wissenschaftlichen Lehrerbildung. Dokumentation über die Projekte der Preisträger und weiterer Bewerber, München 2003, o.Z.
- (51) Mendl, Hans, Vorwort, in: Activity. Wir bauen an der Welt. Die 72-Stunden-Aktion des BDKJ Diözese Passau vom 2.-5. Mai 2002, Passau 2004, 6-9.
- (52) Mendl, Hans, Gehirnforschung gut, Religionsunterricht ungenügend. Eine Replik auf Manfred Spitzer, in: VKRG inform. Mitgiederzeitschrift des Verbandes katholischer Religionslehrer/innen und Gemeindeferenten/innen im Kirchendienst 14 (1004), Heft 2, 17-19.
- (53) Mendl, Hans, Vom Indikativ zum Imperativ. Gnadentheologische Impulse für Kirche und Katechese, in: Lebendige Seelsorge 55 (2004), 193-198.
- (54) Mendl, Hans, Sakramente erfahren lernen, in: Saatkörner. Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Eichstätt, Heft 1/2004, 5-7.
- (55) Mendl, Hans, Konzeptionelle Akzente einer Eucharistietheologie, in: Saatkörner. Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Eichstätt, Heft 1/2004, 27-36.
- (56) Mendl, Hans, Projekt „Ich-Buch“ – dem Glauben Ausdruck verleihen, in: Saatkörner. Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Eichstätt, Heft 1/2004, 37-38.
- (57) Mendl, Hans, Ethikunterricht in Deutschland, in: Religionspädagogische Beiträge 52/2004, 49-66.
- (58) Mendl, Hans, Ethikunterricht in Deutschland, in: Folia Theologica. Commentarium Facultatis Theologicae Universitatis Catholicae a Petro Pázmány, Budapest, Vol. 15 (2004), 69-93.
- (59) Mendl, Hans, Auslese. Ulrich Karger, Kindskopf. Eine Heimsuchung, in: KatBl 130 (2005), 311.
- (60) Mendl, Hans, Unsichtbares wahrnehmen ... Unsichtbare Gestalt geben, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 1/2005, 6-10.
- (61) Heil, Stefan / Mendl, Hans / Ziebertz, Hans-Georg, Das Habituskonzept: Ein Diagnoseinstrument zur Berufsreflexion, in: KatBl 130 (2005), 325-331.

- (62) Mendl, Hans, Was geschieht, wenn Religion in die Schule geht? Über die Verlust- und die Gewinnerfahrungen, die Religion in der Schule macht, in: KatBI 130 (2005), 376-382.
- (63) Mendl, Hans, Neuralgische Punkte bei der Diskussion um Bildungsstandards, in: Religionsunterricht an höheren Schulen 48 (2005), 239-242.
- (64) Mendl, Hans, Moses in Jägerwirth, in: KatBI 130 (2005), 457-459.
- (65) Mendl, Hans, Lernen an (außer-)gewöhnlichen Menschen, in: KatBI 131 (2006), 8-13.
- (66) Mendl, Hans, Religionsunterricht inszenieren und reflektieren. Die Bedeutung eines performativen Religionsunterrichts, in: Informationen für den Religionsunterricht, hg. v. Erzbischöfliches Ordinariat München, Schulreferat Abteilung I, Nr. 56/2006, 7-12.
- (67) Mendl, Hans, „Religion tut (manchmal) gut!“ Schülerinnen und Schüler anregen, über ihren Lernprozess und über religiöses Lernen nachzudenken, in: Bischöfliches Ordinariat Passau. Hauptabteilung Schulen und Hochschule (Hg.), Der Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen. Ressourcen wahrnehmen – Chancen ergreifen, Dokumentation des Tags für Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten, Passau 2006, o. Z. (6 S.).
- (68) Gott, wo bist du? Kinder, Gott und das Leid, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 1/2006, 4-12.
- (69) Mendl, Hans, „Mach bitte keinen Heiligen aus mir!“ Religionspädagogische Reflexionen zur Bedeutung von Märtyrern für Kinder und Jugendliche heute, in: Ökumenische Rundschau 55 (2006), Heft 3, 341-352.
- (70) Mendl, Hans, Religion inszenieren. Eine Gratwanderung, in: Kirche und Schule. Mitteilungen der Hauptabteilung Schule und Erziehung im Bischöflichen Generalvikariat Münster für Religionslehrer/-innen, Schulseelsorger/-innen und Lehrer/-innen an katholischen Schulen 33 (2006), Nr. 139, 3-8.
- (71) Mendl, Hans, Religionsunterricht inszenieren und reflektieren. Plädoyer für einen Religionsunterricht, der mehr ist als „reden über Religion“, in: Religionsunterricht heute. Informationen des Dezernates Schulen und Hochschulen im Bischöflichen Ordinariat Mainz, Heft 03/04 2006, 6-21.
- (72) Mendl, Hans, Mehr als Reden über Religion: Religionsunterricht inszenieren und reflektieren, in: Religion unterrichten. Informationen für Religionslehrerinnen und -lehrer im Bistum Hildesheim 1/2007, 6-13.
- (73) Mendl, Hans, Wie viel Annäherung ist gefragt? Einige Thesen zu notwendigen und problematischen Konvergenzbewegungen heute, in: KatBI 132 (2007), 92-94.
- (74) Mendl, Hans, Praxis – Gegenstand, Ort und Ziel religionspädagogischer Theorie, in: KatBI 132 (2007), 208-215.
- (75) Mendl, Hans, Religions(unterricht) inszenieren – eine Gratwanderung, in: Informationen für Religionslehrerinnen und Religionslehrer Bistum Limburg 36 (2007), Heft 1-2, 27-34.
- (76) Mendl, Hans, Religionsunterricht evaluieren – ein weites Feld!, in: KatBI 132 (2007), 241-248.
- (77) Mendl, Hans, Das große Schwindelgefühl. Wahrheit und pädagogischer Konstruktivismus, in: Praxis Gemeindepädagogik 60 (2007), Heft 3, 9-12.
- (78) Mendl, Hans, Forum Wissenschaft – praktisch unverzichtbar: Unerledigte Aufgaben in Gemeindepädagogik und Religionsunterricht, in: KatBI 132 (2007), 365.
- (79) Mendl, Hans, Schulreligion für alle. Die Chancen von Schulpastoral an öffentlichen Schulen, in: Lebendige Seelsorge 58 (2007), 274-278.

- (80) Mendl, Hans, Selbstbewusst an der Schule Kirche für andere sein. Die Replik von Hans Mendl auf den Beitrag von Udo Fr. Schmälzle, in: Lebendige Seelsorge 58 (2007), 285-287.
- (81) Mendl, Hans, Wider das Vergessen, die Anpassung und die Selbstbeschränkung. Der didaktische Wert einer Auseinandersetzung mit Glaubenszeugen, in: Überzeugt! Glaubenszeuginnen und Glaubenszeugen des Nordens, in: Religion Sonderheft 2008, Aachen 2008, 1-4.
- (82) Mendl, Hans, Wie laut war eigentlich der Urknall?, in: KatBI 13 (2008), 316-319.
- (83) Mendl, Hans, Entschieden leben. Der didaktische Wert einer Auseinandersetzung mit regionalen Glaubenszeugen, in: Würzburger Hefte. Beiträge zur Religionspädagogik 7, 2009, hg. v. Bischöflichen Ordinariat Würzburg Hauptabteilung III: Hochschule, Schule und Erziehung, Würzburg 2009, 7-15.
- (84) Mendl, Hans, Wie „misst“ man Gotteskonzepte von Kindern? Ein Interview mit Anna-Katharina Szagun und Anton Bucher, in: KatBI 134 (2009), 368-378.
- (85) Mendl, Hans, Gnade dir Gott – der Nikolaus kommt!, in: KatBI 134 (2009), 410-412.
- (86) Mendl, Hans, Religion erleben, in: Forum für Religionsunterricht und Schulpastoral im Bistum Trier, 4/2009, 5.
- (87) Mendl, Hans, Woher, wie und wohin? Praxis – Dreh- und Angelpunkt von Ästhetik und Kognition, in: Religionspädagogische Beiträge 62/2009, 27-33.
- (88) Mendl, Hans, Wissenserwerb im Religionsunterricht. Die Bedeutung von Erfahrung in einem performativ ausgerichteten Religionsunterricht, in: Religionspädagogische Beiträge 63/2009, 29-38.
- (89) Mendl, Hans, Warum Instruktion nicht unanständig ist, in: KatBI 135 (2010), 316-321.
- (90) Mendl, Hans, Religionsunterricht – unverzichtbar für schulische Bildung in der Öffentlichkeit, in: Das Schulblatt. Zeitschrift des Christlichen Lehrervereins für Oberösterreich, Juni 2010, 27-28.
- (91) Mendl, Hans, Lernen ist Glückssache. Neuro-Science und religiöses Lernen, in: Zeitschrift für Integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge 16 (2011), Heft 60, 13-16.
- (92) Mendl, Hans, Religion erleben – Orte des Glaubens kennen lernen. Plädoyer für einen Religionsunterricht, der mehr ist als nur ein „Reden über Religion“, in: Notizblock. Materialdienst für Religionslehrerinnen und Religionslehrer in der Diözese Rottenburg-Stuttgart 49/2011, 8-11.
- (93) Mendl, Hans, Staunen: ein Weg zu Gott, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), Heft 4, 92-94.
- (94) Mendl, Hans, Ich werde geliebt, also bin ich, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), Heft 5, 128-129.
- (95) Mendl, Hans, Religion erleben. Konzeptionelle Rahmendaten eines performativ orientierten Religionsunterrichts, in: IRP-Impulse Frühjahr 2011, hg. v. Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, 4-9.
- (96) Mendl, Hans, Sorge, Fürsorge, Altruismus, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), Heft 6, 151-153.
- (97) Mendl, Hans, Orientierung an fremden Biografien, in: Locomer Pelikan 2/2011, 53-57.

- (98) Mendl, Hans, Entschuldige, bitte!, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), Heft 7/8, 177-179.
- (99) Mendl, Hans, Vor-Bilder ethischen Handelns, in: KatBI 136 (2011), 268-270.
- (100) Mendl, Hans, In guter Gesellschaft: Aller-Seelen-Gedenken, in: Entwurf. Konzepte, Ideen und Materialien 42 (2011), Heft 2, 34-37.
- (101) Mendl, Hans, Religion erleben – Orte des Glaubens kennen lernen, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 2/2011, 6-12.
- (102) Mendl, Hans, „Da muss man dabei sein, das kann man nicht beschreiben!“ Im Unterricht Gott und das Leben feiern, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 2/2011, 38-41.
- (103) Mendl, Hans, Ich schaff das schon!, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), 202-204.
- (104) Mendl, Hans, Uns allen blüht der Tod, in: KiTa aktuell. Fachzeitschrift für Leitungen und Fachkräfte der Kindertagesbetreuung. Ausgabe Bayern, 23 (2011), 231-233.
- (105) Mendl, Hans, Gandhi, Bibi und die anderen, in: Neue Gespräche 6/2011, 8-10.
- (106) Mendl, Hans / Riegel, Ulrich, Studienmotive fürs Lehramt Religion, in: Zeitschrift für Pädagogik und Theologie 63 (2011), 344-358.
- (107) Mendl, Hans, Religionslehrerbildung als hochschuldidaktische Herausforderung zwischen Differenzierung und Inklusion, in: Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 10 (2011), H. 2, 51-68.
- (108) Mendl, Hans, Religion erleben, in: Thomas Klie / Rainer Merkel / Dietmar Peter (Hg.), Performative Religionsdidaktik und biblische Textwelten (= Loccumer Impulse 3), Loccum 2012, 16-25.
- (109) Wie eine fremde Heimat. Das religiöse Wissen nimmt ab. Was folgt daraus für den Unterricht? Fragen an den Religionspädagogen Hans Mendl (Interview: Eva Baumann-Lerch), in: Publik Forum 30 (2012), Heft 3, 30-31.
- (110) Mendl, Hans, Kompetenzorientierung – ein Reizwort, das auch einen Lehrer reizen könnte!, in: Mitteilungen. Zeitschrift der Religionslehrerinnen und -lehrer der Erzdiözese Salzburg 2/2012, 7-9
- (111) Mendl, Hans, Materialblatt: „Local heroes“ – Helden auf Augenhöhe. Lernen an (außer-)gewöhnlichen Biografien, in: Mitteilungen. Zeitschrift der Religionslehrerinnen und -lehrer der Erzdiözese Salzburg 2/2012, 14-17.
- (112) Mendl, Hans / Stinglhammer, Manuel, „Eigentlich hatte ich mir Gott immer ganz lieb vorgestellt“, in: KatBI 137 (2012), 213-219.
- (113) Mendl, Hans, Wer leben will, wer kann den fördern? Helden in Sichtweite. Anregungen zu einer Spurensuche vor Ort, in: Mitteilungen RU. Referat Schule, hg. v. Erzbistum Hamburg, Referat Schule, 1/2012, 3-8.
- (114) Mendl, Hans, Nur wer sich ändert, bleibt sich treu. Religionslehrende als aktualitätsoffene und flexible Zeitgenossen, in: Fort- und Weiterbildung Religion Erzdiözese Wien Schuljahr 2012/2013, hg. v. Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien / Krems, Institut Fort- und Weiterbildung Religion, Wien / Krems 2012, 32.
- (115) Mendl, Hans, Lena und ihr Taizé-Kreuz, in: KatBI 137 (2012), 316-319.
- (116) Mendl, Hans, Was Taizé ist und sein will. Im Gespräch mit Frère Alois, in: KatBI 137 (2012), 330-332.
- (117) Mendl, Hans, Religion erleben. Konzeptionelle Rahmendaten eines performativ orientierten Religionsunterrichts, in: Informationen für den Religionsunterricht, hg. v.

- Erzbischöfliches Ordinariat. Ressort Bildung. Hauptabteilung Religionsunterricht, Nr. 67/2012, 48-52.
- (118) Mendl, Hans, Kompetenzorientierung im Unterricht aus religionspädagogisch-kritischer Perspektive, in: Zeitschrift für integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge 17 (2012), Nr. 66, 76-79.
- (119) Mendl, Hans, Religion verstehen lernen. Die Notwendigkeit eines Religionsunterrichts, der mehr ist als nur ein „Reden über Religion“, in: Regensburger RU-Notizen 32 (2012), Heft 2, 4-9.
- (120) Mendl, Hans, Lernen an (außer-)gewöhnlichen Biografien, in: Ethik & Unterricht. Zeitschrift für die Fächergruppen Ethik / Werte und Normen / Praktische Philosophie / LER, 1/2013, 11-14.
- (121) Mendl, Hans, Kunde oder Verkündigung? Religionsunterricht im Spannungsfeld von Konfessionalität und Pluralität, in: Österreichisches Archiv für Recht und Religion 59 (2012), Heft 1, 6-30.
- (122) Mendl, Hans, Filme zum Thema Cybermobbing, in: KatBI 138 (2013), 178-179.
- (123) Mendl, Hans, Gottesdienst 2.0. Ein Interview mit Dietmar Heeg, in: KatBI 138 (2013), 198-199.
- (124) Mendl, Hans, Firmkatechese in der Krise, in: KatBI 138 (2013), 208-213.
- (125) Mendl, Hans, Theologie für die Gegenwart, in: Christ in der Gegenwart Nr. 22/2013, 256.
- (126) Mendl, Hans, Helden auf Augenhöhe. Beispiele gelebter Überzeugung als Elemente einer Didaktik der Ermöglichung, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 6/2013, 52-55.
- (127) Mendl, Hans, Religion nachhaltig lernen, in: Kontexte, hg. v. Dezernat Schule und Hochschule im Bischöflichen Generalvikariat Essen, Essen 2013, 4-9.
- (128) Mendl, Hans, Religion erleben. Konzeptionelle Rahmendaten eines performativ orientierten Religionsunterrichts, in: Mitteilungen RU, hg. v. Abteilung Bildung. Referat Schule. Erzbischöfliches Generalvikariat Hamburg, 2/2013, 3-10.
- (129) Mendl, Hans, Diakonisch statt missionarisch. Wider die kirchlichen Vereinnahmungsversuche des Religionsunterrichts, in: Herder Korrespondenz Spezial: Glauben lehren? Zur Zukunft des Religionsunterrichts, Freiburg 2013, 27-31.
- (130) Mendl, Hans, Konstruktivismus. Eine tragfähige Theorie für eine zukunftsfähige Religionspädagogik, in: RpB 69/2013, 17-23.
- (131) Mendl, Hans, Lernwerkstatt zu den sieben Gaben des Geistes, in: KatBI 139 (2014), 112-117.
- (132) Mendl, Hans, Ambivalenz als Lernchance: Franz von Assisi, in: KatBI 139 (2014), 174-180.
- (133) Mendl, Hans, Bücher, Filme, Musik zu Franziskus, in: KatBI 139 (2014), 199-201.
- (134) Mendl, Hans, Kompetent in Religion? Didaktische Elemente einer kompetenzorientierten Lehr- und Lernkultur im Religionsunterricht, in: Informationen für den Religionsunterricht, hg. v. Erzbischöfliches Ordinariat München. Ressort Bildung. Hauptabteilung Religionsunterricht, Nr. 71/2014, 10-17.
- (135) Mendl, Hans, Wer bin ich und durch wen werde ich? Biografisches Lernen im Religionsunterricht, in: Grundschule Religion 50/2015, 4-8.
- (136) Mendl, Hans / Stinglhammer, Manuel, Religiöses Lernen kann man sehen?! Ein empirisches Unterrichtsforschungsprojekt im Katholischen Religionsunterricht, in: Paradigma. Beiträge aus Forschung und Lehre aus dem Zentrum für Lehrerbildung

- und Fachdidaktik, Themenheft Empirische Forschung zu Schule und Unterricht, Passau 2014, 42-54.
- (137) Mendl, Hans / Riegel, Ulrich, What should RE in Germany be about and how does religiosity fit into this picture?, in: Journal of Beliefs and Values. Special Issue on Religious and Spiritual Education, 35(2014) 2, 165-174.
- (138) Mendl, Hans, Kompetenzorientierung und christliches Menschenbild. Wie passt das zusammen? Didaktische Elemente einer kompetenzorientierten Lehr- und Lernkultur im Religionsunterricht, in: RU-Kurier. Zeitschrift für den Religionsunterricht in der Diözese Würzburg, 46 (2015), Heft 2, 4-10.
- (139) Mit Helden ins Gespräch kommen (Interview), in: Eulensch. Limburger Magazin für Religion und Bildung 14 / August 2015, 62-66. (Fragen von Thelen-Eiselen, Andreas).
- (140) Kohler-Spiegel, Helga / Mendl, Hans, Eine auto- und berufsbiografische Spurensuche. Im Gespräch, in: KatBI 140 (2015), 316-318.
- (141) Mendl, Hans, Beten im Religionsunterricht? Die Gretchenfrage eines performativ orientierten Religionsunterrichts, in: reli+plus. Religionspädagogische Zeitschrift für Praxis & Forschung, hg. v. Kompetenzzentrum für Religionspädagogische Schulbuchentwicklung an der Kirchlich-Pädagogischen Hochschule Graz-Seckau, 9-10/2015, 4-7.
- (142) Mendl, Hans, Auslese: Marc Elsberg, Blackout. Morgen ist es zu spät, in: KatBI 140 (2015), 467.
- (143) Mendl, Hans, Lernkultur: Subjektorientierung, in: Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, IRP-Impulse, Herbst 2015, 12-19.
- (144) Mendl, Hans, Mußner – ein kritischer Prophet, in: Passauer Bistumsblatt 81. Jg., Heft 11 / 13.3.2016, 13.
- (145) Mendl, Hans, „Identitäts-Arbeit“ als Aufgabe des RU?, in: Zeitschrift für Integrative Gestaltpädagogik und Seelsorge 21 (2016), Heft 80, 14-17; auch abgedruckt in: reli+plus. Religionspädagogische Zeitschrift für Praxis & Forschung, hg. v. Kompetenzzentrum für Religionspädagogische Schulbuchentwicklung an der Kirchlich-Pädagogischen Hochschule Graz-Seckau, 9-10/2016, 4-7.
- (146) Mendl, Hans, Helden, Novizen, Zeugen? Beziehungsfähigkeit und Reflexivität als Basiskompetenzen von Religionslehrenden, in: Religionspädagogische Beiträge 74/2016, 81-92.
- (147) Mendl, Hans, Wenn der Tod einbricht ... Kinder, Gott und das Leid, in: Folia theologica 26 (2015), 45-59.
- (148) Mendl, Hans, Getrennt und doch vermischt. Wieso der Religionsunterricht die Gemeinde braucht, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 10/2016, 9-12.
- (149) Mendl, Hans, Religionspädagogische Funktionen und Modi von Schlussesequenzen, in: KatBI 141 (2016), 172-177.
- (150) Korrelation, Lebenswelt, Kompetenz, in: Information und Material für den katholischen Religionsunterricht an Grund-, Haupt-, Werkreal-, Real- und Gemeinschaftsschulen sowie an Sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren, hg. v. Institut für Religionspädagogik der Erzdiözese Freiburg, 2/2016, 10-15.
- (151) Mendl, Hans, Helden in der Bibel, in: Das Baugerüst. Zeitschrift für Jugend- und Bildungsarbeit 4/2016, 10-13.

Beiträge in Lexika und Handbüchern

- (1) Mendl, Hans, Paul, Eugen, in: Norbert Mette / Folkert Rickers (Hg.), Lexikon der Religionspädagogik, Neukirchen-Vluyn 2001, Bd. 2, Sp. 1479-1481.
- (2) Mendl, Hans, Audiovisuelle Medien, in: Gottfried Bitter / Rudolf Englert / Gabriele Miller / Karl Ernst Nipkow (Hg.), Neues Handbuch religionspädagogischer Grundbegriffe, München 2002, 540-543.
- (3) Mendl, Hans, Mediengebrauch. Katholizismus, in: Michael Klöcker / Udo Tworuschka (Hg.), Ethik der Weltreligionen. Ein Handbuch, Darmstadt 2005, 198-200.
- (4) Mendl, Hans, Computer im Religionsunterricht – ein gängiges Alltagsmedium?!, in: Hartmut Mitzlaff (Hg.), Internationales Handbuch Computer (ICT), Grundschule, Kindergarten und Neue Lernkultur, Baltmannsweiler 2007, 605-611.
- (5) Mendl, Hans, Kompetenzen, religionspädagogische, in: WiReLex (www.bibelwissenschaft/wirelex).
- (6) Mendl, Hans, Konstruktivistischer Religionsunterricht, in: WiReLex (www.bibelwissenschaft/wirelex).

Rezensionen

- (1) Mendl, Hans, Rez.: Luis Pérez Aguirre, Glaubwürdigkeit zurückgewinnen! Die Kirche und ihre ungelösten Probleme an der Schwelle zum dritten Jahrtausend, Luzern 1994, in: Journal of Empirical Theology 8 (1995), Heft 2, 108-109.
- (2) Mendl, Hans, Rez.: Im Dialog. Kurs Religion für die Sekundarstufe II, hg. v. Gebhard Neumüller, Bd. 4: Kirche und Synagoge, Bd. 5: Gott und Gottesbilder, München 1997, in: KatBl 122 (1997), H. 5, 360 (auch in: Kontakt 1/1998, 58-59).
- (3) Mendl, Hans, Rez.: Peter Kliemann, Impulse und Methoden. Anregungen für die Praxis des Religionsunterrichts, Stuttgart 1997, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/1999, 45.
- (4) Mendl, Hans, Rez.: Rainer Lachmann / Gottfried Adam / Werner H. Ritter, Theologische Schlüsselbegriffe. Biblisch – systematisch – didaktisch, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/1999, 45-46.
- (5) Mendl, Hans, Rez.: Matthias Scharer / Józef Niewiadomski, J, Faszinierendes Geheimnis. Neue Zugänge zur Eucharistie in Familie, Schule und Gemeinde, Innsbruck u.a. 1999, in: Journal of Empirical Theology 13 (2000), 72-73.
- (6) Mendl, Hans, Rez.: Monika Scheidler, Didaktik ökumenischen Lernens – am Beispiel des Religionsunterrichts in der Sekundarstufe, Münster 1999, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2000, 52.
- (7) Mendl, Hans, Rez.: Marcellin Champagnat – Anwalt der Jugend. Dokumentarfilm v. Karl Bauer, Augsburg 2000, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2000, 54.
- (8) Mendl, Hans, Rez.: Clauß Peter Sajak, Exil als Krisis. Selbstkundgabe, Erinnerung und Realisation als Beitrag deutschsprachiger Exilliteratur zu einer narrativen Religionsdidaktik, Ostfildern 1998, in: Journal of Empirical Theology 13 (2000), 70-71.
- (9) Mendl, Hans, Rez.: Georg Langenhorst, Gedichte zur Bibel. Texte – Interpretationen – Methoden. Ein Werkbuch für Schule und Gemeinde, München 2001, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2001, 62.

- (10) Mendl, Hans, Rez.: fragen – suchen – entdecken. Religion in der Grundschule 1. Hg. v. Barbara Ort / Ludwig Rendle, München u. Donauwörth 2001, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/2001, 48.
- (11) Mendl, Hans, Rez.: Sebastian Schuhbeck, Am Anfang war das Word. Religionsunterricht mit Internet und PC, Freiburg i. Br. 2001, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 2/ 2001, 50.
- (12) Mendl, Hans, Rez.: Rainer Lachmann, Religionspädagogische Spuren. Konzepte und Konkretionen für einen zukunftsfähigen Religionsunterricht, Göttingen 2000, in: Journal of Empirical Theology 14 (2001), Heft 2, 109-110.
- (13) Mendl, Hans, Rez.: Andreas Mertin, Internet im Religionsunterricht, Göttingen 2000, in: KatBI 126 (2001), 230.
- (14) Mendl, Hans, Rez.: Anton A. Bucher, Was Kinder glücklich macht. Historische, psychologische und empirische Annäherungen an Kindheitsglück, Weinheim/München 2001, in: KatBI 127 (2002), 230.
- (15) Mendl, Hans, Rez.: Reto Luzius Fetz / Karl Helmut Reich / Peter Valentin, P, Weltbildentwicklung und Schöpfungsverständnis. Eine strukturgenetische Untersuchung bei Kindern und Jugendlichen, Stuttgart / Berlin / Köln 2001, in: Journal of Empirical Theology 15 (2002), Heft 2, 69-70.
- (16) Mendl, Hans, Rez.: Manfred Riegger, Erfahrung und Glaube ins Spiel bringen. Das Sozialtherapeutische Rollenspiel als Methode erfahrungsbezogenen Glaubens-Lernens, Stuttgart 2002, in: Journal of Empirical Theology 16 (2003), Heft 1, 93-94.
- (17) Mendl, Hans, Rez.: Georg Langenhorst, Gedichte zur Gottesfrage. Texte – Interpretationen – Methoden. Ein Werkbuch für Schule und Gemeinde, München 2003, in: KatBI 129 (2004), Heft 3, 228-229.
- (18) Mendl, Hans, Rez.: Hans-Georg Ziebertz / Stefan Heil / Andreas Prokopf (Hg.), Abduktive Korrelation. Religionspädagogische Konzeption, Methodologie und Professionalität im interdisziplinären Dialog, Münster 2003, in: KatBI 129 (2004), Heft 3, 233.
- (19) Mendl, Hans, Rez.: fragen – suchen – entdecken. Religion in der Grundschule 3. Hg. v. Barbara Ort / Ludwig Rendle, München u. Donauwörth 2004, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg, Heft 1/2004, 39-40.
- (20) Mendl, Hans, Rez.: Georg Ritzer, Reli oder Kaffeehaus. Eine empirische Spurensuche nach Einflussfaktoren zur Beteiligung am und Abmeldung vom Religionsunterricht bei über 1500 SchülerInnen. Mit einer Handreichung zur Evaluierung der Einflussfaktoren an Schulen, Thaur u.a. 2003, in: RpB 53/2004, 129-130.
- (21) Mendl, Hans, Rez.: Anton A. Bucher, Ethikunterricht in Österreich. Bericht der wissenschaftlichen Evaluation der Schulversuche „Ethikunterricht“, Innsbruck 2001, in: JET 18 (2005), Heft 1, 117-118.
- (22) Mendl, Hans, Rez.: Petrus Canisius. Der Große Katechismus. Summa doctrinae christianae (1555). Ins Deutsche übertragen und kommentiert von Hubert Filser und Stephan Leimgruber, Regensburg 2003, in: KatBI 130 (2005), 465-466.
- (23) Mendl, Hans, Rez.: Joachim Theis, Biblische Texte verstehen lernen. Eine bibeldidaktische Studie mit einer empirischen Untersuchung zum Gleichnis vom barmherzigen Samariter, Stuttgart 2005, in: KatBI 131 (2006), 309-310.
- (24) Mendl, Hans, Rez.: Joachim Kunstmann, Religionspädagogik, Tübingen/Basel 2004, in: KatBI 131 (2006), 464-465.
- (25) Mendl, Hans, Rez.: Dietrich Zilleßen, Gegenreligion. Über religiöse Bildung und experimentelle Didaktik, Münster 2004, in: RpB 57/2006, 157-158.

- (26) Mendl, Hans, Rez.: Manfred Pirner / Thomas Breuer (Hg.), Medien – Bildung – Religion. Zum Verhältnis von Medienpädagogik und Religionspädagogik in Theorie, Empirie und Praxis, München 2004, in: KatBl 132 (2007), 466.
- (27) Mendl, Hans, Rez.: Wolfgang Weirer, Qualität und Qualitätsentwicklung theologischer Studiengänge. Evaluierungsprozesse im Kontext kirchlicher und universitärer Anforderungen aus praktisch-theologischer Perspektive, Münster 2004, in: Keryks. Internationale religionspädagogisch-katechetische Rundschau VI (2007), 219-221.
- (28) Mendl, Hans, Rez.: Silke Leonhard, Leiblich lernen und lehren. Ein religionsdidaktischer Diskurs, Stuttgart 2006, in: KatBl 133 (2008), 151-152.
- (29) Mendl, Hans, Rez.: Kristian Fechtner u.a., Handbuch Religion und Populäre Kultur, Stuttgart 2005, in: KatBl 133 (2008), 308-310.
- (30) Mendl, Hans, Rez.: Petra Freudenberger-Lötz, Theologische Gespräche mit Kindern, Stuttgart 2007, in: KatBl 133 (2008), 386.
- (31) Mendl, Hans, Rez.: Anton Bucher, Psychologie der Spiritualität, Weinheim u. Basel 2007, in: KatBl 134 (2009), 72-73.
- (32) Mendl, Hans, Rez.: Christina Kalloch / Stephan Leimgruber / Ulrich Schwab, Lehrbuch der Religionsdidaktik. Für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive, Freiburg 2009 und Georg Hilger / Stephan Leimgruber / Hans-Georg Ziebertz, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe, München 2010, in: KatBl 135 (2010), 384-386.
- (33) Mendl, Hans, Rez.: Ludwig Rendle / Ludwig Sauter, Spirit. Firmvorbereitung in der Schule, München 2010, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 1/2010, 55.
- (34) Mendl, Hans, Rez.: Eine Gegenüberstellung: Christina Kalloch /Stephan Leimgruber / Ulrich Schwab, Lehrbuch der Religionsdidaktik. Für Studium und Praxis in ökumenischer Perspektive, Freiburg 2009 und Georg Hilger / Stephan Leimgruber / Hans-Georg Ziebertz, Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf. Neuausgabe, München 2010, in: Kontakt. Informationen zum Religionsunterricht im Bistum Augsburg 1/2010, 56-57.
- (35) Mendl, Hans, Rez.: Lothar Kuld / Friedrich Schweitzer / Werner Tzscheetzsch / Joachim Weinhardt (Hg.), Im Religionsunterricht zusammenarbeiten. Evaluation des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts in Baden-Württemberg, Stuttgart (Kohlhammer) 2009, in: RpB 64 / 2010, 117-118.
- (36) Mendl, Hans, Rez.: Wolfgang Michalke-Leicht (Hg.), Kompetenzorientiert unterrichten. Das Praxisbuch für den Religionsunterricht, München 2011, in: KatBl 136 (2011), 466.
- (37) Mendl, Hans, Rez.: Anton Bucher, Geiz, Trägheit, Neid & Co. in Therapie und Seelsorge. Psychologie der 7 Todsünden, Berlin / Heidelberg: Springer 2012, in: KatBl 137 (2012), Heft 1, 74-75.
- (38) Mendl, Hans, Lesenswertes zum Thema „Soziale Netzwerke“, in: KatBl 138 (2013), 226-229.
- (39) Mendl, Hans, Rez.: Bernhard Dressler, Thomas Klie, Martina Kumlehn, Unterrichtsdramaturgien. Fallstudien zur Performanz religiöser Bildung, Stuttgart 2012, in: RpB 69/2013, 115-116.
- (40) Mendl, Hans / Fuchs-Auer, Elisabeth, Rez. Issues in Religion and Education. Whose Religion? International Studies in Religion and Society 25. Leiden: E. J. Brill, 2015, in: Entangled Religions. Interdisciplinary Journal for the Study of Religious Contact and Transfer 2/2015, Book Review 9, LIV-LX.

- (41) Mendl, Hans, Rez.: Claudia Gärtner, Religionsunterricht – ein Auslaufmodell? Begründungen und Grundlagen religiöser Bildung in der Schule, Paderborn 2015 (Reihe: Religionspädagogik in pluraler Gesellschaft Bd. 19), in: Österreichisches Religionspädagogisches Forum (ÖRF) 23 (2015), 179-180.
- (42) Mendl, Hans, Rez. Büttner, Gerhard / Kraft, Friedhelm (Hg.). Jahrbuch für Kindertheologie Bd. 13: „He! Ich habe viel Stress! Ich hasse alles!“ Theologisieren mit Kindern aus bildungs- und religionsfernen Milieus, Stuttgart: Calwer 2014 [158 S., ISBN 978-3-7668-4320-3], in: Religionspädagogische Beiträge 74/2016, 138-139.

Redaktionen / Mitarbeit

- (1) Mendl, Hans (Mitarbeit u. Redaktion), Augsburger Arbeitsgruppe Curriculum, Das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg, in: Bibelarbeit - reflektiert. Ein didaktisches Sammelheft. Materialien für den Religionsunterricht 1/93, hg. v. Kath. Schulkommissariat in Bayern, München 1993, 2-35.
- (2) Mendl, Hans (Redaktionsgruppe Arbeitskreis Schulpastoral), Christ sein in der Schule. Schulpastoral in der Diözese Augsburg, Augsburg 1999.
- (3) Albrecht, Wilhelm / Bauer, Karl / Gruber, Bernhard / Mendl, Hans / Rendle, Ludwig (Redaktion), Zum Einsatz des Internet im Religionsunterricht. Materialien für den Religionsunterricht an Gymnasien, Real- und Berufsschulen 2/2000, hg. v. Kath. Schulkommissariat in Bayern, München 2000.
- (4) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 126 (2001), Heft 2: Elementares Lernen.
- (5) Mendl, Hans, Redaktion KatBl 128 (2003), Heft 5: Religiöses Orientierungswissen.
- (6) Mendl, Hans, Redaktion KatBl 129 (2004), Heft 6: Liturgische Bildung.
- (7) Mendl, Hans, Redaktion KatBl 130 (2005), Heft 5: Was Religionslehrerinnen und -lehrer brauchen.
- (8) Mendl, Hans, Redaktion: Religionsunterricht an höheren Schulen 48 (2005), Heft 4: Standards im Religionsunterricht?
- (9) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 131 (2006), Heft 3: Kirchenjahr und Jahreskreis.
- (10) Mendl, Hans (Beratende Mitarbeit), Bischöfliches Ordinariat Augsburg (Hg.), Christ sein in der Schule. Lehrerpastoral in der Diözese Augsburg, Augsburg 2006.
- (11) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 132 (2007), Heft 4: Reizwort Evaluation.
- (12) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 133 (2008), Heft 5: Schöpfung und Evolution.
- (13) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 134 (2009), Heft 6: Gnade.
- (14) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 135 (2010), Heft 5: Klug vermitteln.
- (15) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 136 (2011), Heft 4: Leitmedium Bild.
- (16) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 137 (2012), Heft 5: Taizé.
- (17) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 138 (2013), Heft 1: Religionslehrer/in sein.
- (18) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 138 (2013), Heft 3: Social Media.
- (19) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 139 (2014), Heft 3: Franziskus.
- (20) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 140 (2015), Heft 5: Lernen Jungen Religion anders?
- (21) Mendl, Hans, Redaktion: KatBl 141 (2016), Heft 3: Aufhören.

Herausgeber der Reihe „Religionsdidaktik konkret“ (gem. mit Clauss Peter Sajak) (LIT-Verlag Münster)

- (1) Bd. 1: Hans Mendl (Hg.), Konstruktivistische Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch, Münster 2005.
- (2) Bd. 2: Clauss Peter Sajak (Hg.), Bildungsstandards für den Religionsunterricht – und nun? Perspektiven für ein neues Instrument im Religionsunterricht, Münster 2007.
- (3) Bd. 3: Rudolf Sitzberger, Die Bedeutung von Sprache innerhalb eines konstruktivistisch orientierten Religionsunterrichts, Münster 2013.
- (4) Bd. 4: Peter Nothhaft, Ermöglichung als Schlüsselbegriff für die Entwicklung Katholischer Schulen, Münster 2012.
- (5) Bd. 5: Patrik Schneider, Wirtschaftsethik als Zündstoff für den Religionsunterricht in der dualen beruflichen Erstausbildung Baden-Württembergs, Münster 2012.
- (6) Bd. 6: Anne Holterhues, Von Adam und Eva bis zu Thomas und Simpel – religionspädagogische Perspektiven in aktueller Jugendliteratur. Ein Lesecurriculum für die Sekundarstufen I und II, Münster 2013.
- (7) Bd. 7: Annette Scheible, Der Radikale Konstruktivismus. Die Entstehung einer Denkströmung und ihre Anschlussfähigkeit an die Religionspädagogik, Münster 2015.

Herausgeber der Reihe „Religionspädagogik konkret“ (Verlag Duschl Winzer)

- (1) Bd. 1: Hans Mendl, Im Mittelpunkt der Mensch. Prinzipien, Möglichkeiten und Grenzen eines schülerorientierten Religionsunterrichts, Winzer 2004.
- (2) Bd. 2: Hans Mendl / Theresia Glück (Hg.), Worauf es ankommt. Festschrift für Konrad Bürgermeister, Winzer 2009.
- (3) Bd. 3: Hans-Peter Eggerl, Religiöses Lernen ereignet sich ästhetisch. Postmodern-ästhetische Welt und ästhetische Kategorien religiösen Bildung, Winzer 2010.
- (4) Bd. 4: Hans Mendl, Helden auf Augenhöhe. Didaktische Anregungen zur Ausstellung und zur Datenbank „Local heroes“, Winzer 2011.

Herausgeber der Reihe „Religion lernen. Jahrbuch für konstruktivistische Religionsdidaktik“ (gem. mit Gerhard Büttner, Oliver Reis u. Hanna Roose) (Siebert-Verlag Hannover)

- (1) Bd. 1: Lernen mit der Bibel, Hannover 2010.
- (2) Bd. 2: Kirchengeschichte, Hannover 2011.
- (3) Bd. 3: Lernumgebungen, Hannover 2012.
- (4) Bd. 4: Ethik, Hannover 2013.
- (5) Bd. 5: Religionsunterricht planen, Babenhausen 2014.
- (6) Bd. 6: Glaubenswissen, Babenhausen 2015.
- (7) Bd. 7: Narrativität, Babenhausen 2016.

Herausgeber der Reihe „Religionspädagogik innovativ“ (gem. mit Rita Burrichter, Bernhard Grümme, Manfred L. Pirner, Martin Rothgangel und Thomas Schlag) (Kohlhammer-Verlag Stuttgart)

- (1) Bd. 1: Bernhard Grümme / Hartmut Lenhard / Manfred L. Pirner (Hg.), Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven der Religionsdidaktik. Ein Arbeitsbuch, Stuttgart 2012, 105-118.
- (2) Bd. 2: Rita Burrichter / Bernhard Grümme / Hans Mendl / Manfred L. Pirner / Martin Rothgangel / Thomas Schlag, Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch. Mit einem Beitrag zum Referendariat von Hartmut Lenhard, Stuttgart 2012.
- (3) Bd. 3: Martin Rothgangel, Religionspädagogik im Dialog I. Disziplinäre und interdisziplinäre Grenzgänge, Stuttgart 2014.
- (4) Bd. 4: Daniela Haas, Das Phänomen Scham. Impulse für einen lebensförderlichen Umgang mit Scham im Kontext von Schule und Unterricht, Stuttgart 2013.
- (5) Bd. 5: Stefan Heil, Religionsunterricht professionell planen, durchführen und reflektieren. Ein Leitfaden für Studium und Praxis, Stuttgart 2013.
- (6) Bd. 6: Britta Klose, Diagnostische Wahrnehmungskompetenz von ReligionslehrerInnen, Stuttgart 2014.
- (7) Bd. 7: Bernhard Grümme, Bildungsgerechtigkeit. Eine religionspädagogische Herausforderung, Stuttgart 2014.
- (8) Bd. 8: Hans Mendl, Modelle – Vorbilder – Leitfiguren. Lernen an außergewöhnlichen Biografien, Stuttgart 2015.
- (9) Bd. 9: Bernhard Grümme, Öffentliche Religionspädagogik. Religiöse Bildung in pluralen Lebenswelten, Stuttgart 2015.
- (10) Bd. 10: Martin Rothgangel / Christhard Lück / Philipp Klutz, Praxis Religionsunterricht. Einstellungen, Wahrnehmungen und Präferenzen von ReligionslehrerInnen, Stuttgart 2016.
- (11) Bd. 11: Bernhard Grümme / Thomas Schlag (Hg.), Gerechter Religionsunterricht. Religionspädagogische, pädagogische und sozioethische Orientierungen, Stuttgart 2016.
- (12) Bd. 12: Stefan Bork / Claudia Gärtner (Hg.), Kirchengeschichtsdidaktik. Verortungen zwischen Religionspädagogik, Kirchengeschichte und Geschichtsdidaktik, Stuttgart 2016.
- (13) Bd. 13: Bernd Schroder / Jan Hermelink / Sikle Leonhard (Hg.), Jugend und Religion, Stuttgart 2016.
- (14) Bd. 13: Ilona Nord / Hanna Zipernovsky (Hg.), Religionspädagogik in einer mediatisierten Welt, Stuttgart 2016.
- (15) Bd. 15: Theresa Schwarzkopf, Vielfältigkeit denken. Wie Schülerinnen und Schüler im Religionsunterricht argumentieren lernen, Stuttgart 2016.
- (16) Bd. 16: Hans Mendl, Religion zeigen, Religion erleben, Religion verstehen. Ein Studienbuch zum Performativen Religionsunterricht, Stuttgart 2016.
- (17) Thomas Schlag / Jasmine Suhner (Hg.), Theologie als Herausforderung religiöser Bildung. Bildungstheoretische Orientierungen zur Theologizität der Religionspädagogik, Stuttgart.
- (18) Bd. 18: Tanja Gojny / Kathrin S. Kürzinger / Susanne Schwarz, Selfie – I like ist. Anthropologische und ethische Implikationen digitaler Selbstinszenierung, Stuttgart 2016.